

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сесерлигская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики  
Тыва

668520, Республика Тыва, Пий-Хемский кожуун, с. Сесерлиг, ул. Мандараа, 3 А

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ  
Сесерлигская СОШ  
Протокол № 7 от 15.04.2023



Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Сесерлигской средней общеобразовательной школы Пий-Хемского  
кожууна Республики Тыва  
за 2022 год

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сесерлигская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского кожууна Республики Тыва
Руководитель	Маады Урана Ондаровна
Адрес организации	668520. Республика Тыва, Пий-Хемский кожуун, с. Сесерлиг, ул. Мандараа, д 3 «а»
Телефон, факс	8 (901-644-59-12)
Адрес электронной почты	seserlig@mail.ru
Учредитель	Администрация Пий-Хемского кожууна
Дата создания	1939 год
Лицензия	Серия 17Л01 №0000065 № 348 от 22 декабря 2015 года.
Свидетельство государственной аккредитации	о Серия 17А01 0000202 № 51 от 28 января 2015 года

Основным видом деятельности МБОУ Сесерлигская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2, 7.3), с интеллектуальными нарушениями (вариант 1,2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с. Сесерлиг Пий-Хемского кожууна. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах сельского поселения.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и объединения педагогов начального образования;
- естественно-научных, математических дисциплин и эстетических наук.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский и тувинский язык.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	70
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	104
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 184 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1, 7.2, 7.3, 1,2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Сесерлигская средняя общеобразовательная школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5,6-х классов на уровне основного общего образования и обучающихся 10 класса на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 99 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Сесерлигская

СОШ на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Сесерлигская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Сесерлигская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–2-х классов, 5-6-х классов и 10 класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–2-х, 5-6-х классов и 10 класса.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-6-х и 10 классах на уровне ООО.

В 2023 году введены новые федеральные рабочие программы общего образования по школьным предметам и внеурочной деятельности и внесены изменения:

Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 (ред. от 22.05.2023) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об ООО и СОО»;

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ФОП НОО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74229, номер опубликования: 0001202307130044;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ФОП НОО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74229, номер опубликования: 0001202307130044;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении ФОП ООО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74223, номер опубликования: 0001202307140044;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении ФОП ООО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74223, номер опубликования: 0001202307140044;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении ФОП СОО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74228, номер опубликования: 0001202307130017.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ Сесерлигская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание» Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Также включены рабочие программы внеурочных занятий по информационной безопасности в начальных, основных и средних классах. Рабочие программы внеурочных занятий приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Сесерлигская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Сесерлигская СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 27.12.2023 в МБОУ Сесерлигская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 0 процентов;
- родителей – 0 процентов;
- педагогических работников – 3 процента.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

По новому требованию ФГОС к тематическому планированию в рабочих программах должно быть наличие ЭОР (ЦОР) по каждой теме.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) — это средства обучения, которые разработаны и воспроизводятся на базе компьютерных технологий.

ЭОР позволяют:

1. Предоставить максимум информации по изучаемой теме, представленной в разных видах (текст, картинка, звук, видео, мультимедиа, интерактивная игра и т.д.).

2. Дать ученику возможность самостоятельно постигать, изучать новые темы, подбирать и анализировать информацию.

3. Быстро и легко организовать работу в парах и группах.

4. Индивидуально подходить к каждому ученику, подбирая уникальные задания и помогая выстраивать индивидуальные образовательные траектории.

В МБОУ Сесерлигская СОШ используются следующие ресурсы с ЦОР:

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>;

Библиотека Московской электронной школы <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>;

Видеоуроки на сайте «Инфоурок» <https://iu.ru/video-lessons>;

Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте «Internetурок» <https://interneturok.ru/>;

Онлайн-школа «Знайка» <https://znaika.ru/>

Учителями-предметниками используются ссылки на ЭОРы по предметам, темам и классам. Два набора ссылок: для начальной и средней школы.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11 классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	187
	– начальная школа	75
	– основная школа	104
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1

	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, положительную динамику освоения основных образовательных программ, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11 классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался естественно-научный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	4	0
Естественно-научный	Биология. Химия	15	10
Социально-экономический	Математика. География.	10	8
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	6	2
Универсальный	Математика. Иностранный язык	2	2

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 18 (%);
- с интеллектуальным нарушением – 2 (%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2, 7.3).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются

специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### Данные о детях с нарушением интеллекта

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Класс	Справка ПМПК	Классный руководитель
1	Чымба Тайгана Муратовна	29.09.2009	8б	№2751 от 25.12.2019	Монге Зоя Ивановна
2	Салчак Орлан Омакович	29.09.2009	8а	№2497 от 11.12.2019	Салчак Агнас Дамдынчаповна
3	Бады-Хоо Виктория Буяновна	01.05.2009	8б	№842 от 11.06.2019	Монге Зоя Ивановна
4	Маады Аян-Доржу Омакович	26.02.2010	8б	№2748 от 25.12.2019	Монге Зоя Ивановна
5	Оюн Саян Аясович	01.12.2008	9	№892 от 22.05 2018	Удумбара Алевтина Маадыр-ооловна
6	Удумбара Айдыс Айвекович	20.04.2007	10	№2431 от 10.12.2019	Манжикай Ирина Демир-ооловна
7	Темир-оол Субудай Радомирович	12.01.2010	8а	инвалидность серия МСЭ2015 №0060989 дата: 01.10.2018 (повторно)	Салчак Агнас Дамдынчаповна
8	Чурукай Саид Тайбын-оолович	08.05.2008	8б	№1 от 09.01.2020г	Монге Зоя Ивановна
9	Бады-Хоо Агнесса Буяновна	05.01.2011	6б	№841 от 11.06.2019	Айыы Аэлита Алексеевна
10	Лапчар Вераника Айдыновна	13.11.2013	4	инвалидность серия МСЭ - 2015 №0063284 дата:01.01.2019 (повторное)	Салчак Салбакай Сергеевна
11	Сат Азият Александрович	30.06.2008	9	№766 от 16.05.2022	Удумбара Алевтина Маадыр-ооловна
12	Салчак Эвилен Омаковна	24.02.2012	6б	№959 от 15.06.2022	Айыы Аэлита Алексеевна
13	Нанчат Айсула Биче-ооловна	03.11.2011	6б	№704 от 04.05.2022	Айыы Аэлита Алексеевна
14	Чымба Айюра муратовна	25.05.2011	6б	№956 от 15.06.2022	Айыы Аэлита Алексеевна
15	Хомушку Кара-Даш Айдынович	02.08.2010	7	№878 от 30.05.2022	Монгуш Наталья Бадысууровна

16	Касага Сухбат Сергеевич	23.03.2010	8а	№803 от 20.05.2022	Салчак Агнас Дамдынчаповна
17	Парма Айрана Кудэровна	22.08.2008	9	№763 от 16.05.2022	Удумбара Алевтина Маадыр-ооловна
18	Оюн Салгал Омакович	04.05.2008	9	№1784 от 25.10.2023	Удумбара Норжана Андриановна
19	Салчак Эртине Орланович	02.03.2009	8а	№686 от 27.04.2023	Канзан Айдын Орланович
20	Ак-оол Андрей Алаш-оолович	24.07.2015	2	№2232 от 28.11.2023	Сильбисал Ирина Анар-ооловна
21	Салчак Айырат Манган-оолович	08.08.2010	6б	№2319 от 07.12.2023	Удумбара Алдынай Юрьевна

Устройство школьной среды имеет значение для каждого ученика, а для ребенка с ОВЗ – тем более. Элементы среды, их расположение, взаимодействие — все это влияет на успешность работы учителя.

#### **О состоянии доступности школы:**

- оборудована парковка, подход и пути движения к зданию;
- произведен капитальный ремонт ступеней входной лестницы,
- установлены поручни на входной лестнице;
- нанесено нескользящее покрытие на входной площадке и тамбуре;
- занижен порог, расширение лестницы внутри здания и изменение высоты;
- установлены направляющие вдоль стен в коридоре;
- внутри здания, нанесены тактильные указатели, нанесена предупредительная тактильная информация на первой и последней ступенях лестницы;
- установлены направляющие вдоль стен на путях эвакуации,

Технические решения по расширению двери санитарной комнаты не возможны. Не установлена кнопка вызова персонала, крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. Не установлены тактильные средства, рельефные обозначения на путях движения инвалидов.

#### **Внеурочная деятельность**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение

и научную картину мира («Кибербезопасность», «Профориентация», «Цифровая грамотность», «Лингвистический анализ текста»).

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие («Ритмика», «Детская театральная студия «Маска»).

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («Улучшу ужурлар», «Культура речи», «Национальные игры»).

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Здоровячок»).

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду («Умелые руки», «Школа юного агрария»).

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде («Легкая атлетика\Лыжи», «Волейбол», «Вольная борьба», «Бокс»).

Дополнительное образование включает в себя 18 часов, направление «Художественно-эстетическое»: вокальный кружок «Соловушка», хореографический танцевальный кружок «Изыюминка», творческий кружок школьного театра «Маска».

Направление «Декоративно-прикладное»: кружок «Умелые руки».

Направление «Спортивно-оздоровительное»: секция «Вольная борьба», секция «Волейбол», секция «Легкая атлетика», секция «Бокс».

## **Мероприятия внеурочной деятельности по родному (тувинскому) языку для начального общего образования:**

### **1 класс**

- Праздничное мероприятие с участием родителей: «Мой друг – Букварь!».
- Фольклорный утреник «Тувинские пословицы и поговорки».

### **2 класс**

- Конкурс чтецов «Лучший чтец стихотворений на родном (тувинском) языке».
- Занятие-игра «Словари – наши друзья и помощники».
- Мини-проекты по тувинским топонимам «Заглавная буква в названии сел, городов, рек и озёр и т.п.».
- Орфографический диктант «Пишем правильно».

### **3 -4 классы**

- Занятие-игра «Части речи все нужны! Части речи все важны!».
- Викторина «Знатоки тувинского языка».
- Мой проект: «Буквы б-д в начале тувинского слова», «Тувинские буквы Ө, Ү, Н», «Добрые прилагательные», «Глаголы радости».
- Устный журнал «Язык – средство общения».

### **1 класс**

- Предметная неделя «1 ноября – День тувинского языка»
- Проектная деятельность: Лингвистические загадки про животных, домашней утвари, о человеке, природных явлениях.

- Олимпиада «Юный лингвист».

Мероприятия, деятельности по литературному чтению на родном (тувинском) языке для начального общего образования:

**2 класс**

- Экскурсии в школьную библиотеку «Книга – лучший друг»
- Конкурс чтецов стихотворений на родном (тувинском) языке. Стихи о родном языке, о детях, играх, животных, о Туве.
- Литературный утренник «В гостях у сказки».
- Круглый стол с участием родителей и учащихся «Два языка – два родника».
- Игра-путешествие В мире сказок (1 ч.).

**3 класс**

- Интерактивное занятие Пословицы поговорки о доброте, дружбе, взаимовыручке.
- Литературное лото по творчеству тувинских писателей и поэтов «В стране тувинской литературы».
- Проектное задание: «Моя малая родина в творчестве тувинских писателей и поэтов».
- Исследовательская работа «Родословная моей семьи».
- Праздничное мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто!».

**4 класс**

- Неделя тувинского языка и литературы, приуроченная к Дню тувинского языка (1 ноября)
- Литературная викторина- калейдоскоп. «Снова в гости к нашим друзьям».
- Литературный час по творчеству Е.Тановой, Ч.Кара-Күске и А.Шоюна «В мире детских писателей»
- Читательская конференция «Чтение – вот лучшее учение».

Мероприятия внеурочной деятельности по родному (тувинскому) языку для основного общего образования:

**5 класс**

- Конкурс «Мээң төрөөн дылым» («Мой родной язык»).
- Акция «Тыва дылывыстың арыг чаражы дээш!» («Мы – за чистоту родного языка!»).
- Защита мини-исследований о тувинском языке «Ө, н, ү - деп үжүктөр чок болза, тыва дылдың келир үези кандыгыл?»; («Каково будущее у тувинского языка без букв ө, н, ү?») или «Ъ өскертиптер шынарлыг», («Ъ меняет всё»), (Фарингализованные гласные звуки).
- Встреча с исполнителем горлового пения (хөөмей): «Хөөмей – Тываның эртинези» («Хөөмей – жемчужина Тувы»).
- Экскурсия в школьный музей «Юрта» «Тыва дылывыстың үүжези өөвүсте». («Кладовая тувинского языка в нашей юрте»).
- Ролевая игра «Сайзанак» – уруглар оюну. («Сайзанак» – детская игра»).

**5-9 классы**

- Конкурсный диктант «Билииң хына» («Проверь знания»).

**6 класс**

- Конкурс «Ада-иемниң дылы» («Язык моих родителей»).
- Акция«Тыва дылывыстың хуулгаазын сестери» («Волшебные слова тувинского языка»).

**Мероприятия внеурочной деятельности по родной (тувинской) литературе для основного общего образования:**

**5 класс**

- Предметная олимпиада по литературе.
- Конкурс иллюстрации «Мир детства в литературе».
- Коллективное творческое дело
- Инсценировка тувинских сказок.
- Выставка дневников читателя.

**6 класс**

- Предметная олимпиада по литературе.

- Познавательная игра «Что? Где? Когда?».
- Литературная гостиная «Встреча с писателем».
- Конкурс чтецов «Дыхание весны».

#### **7 класс**

- Олимпиада «Предметная олимпиада по литературе».
- Коллективное творческое дело Стенгазета «Он – герой и гордость Тувы» (об известных людях Тувы).
- Тематический вечер «Тува в годы войны».

#### **8 класс**

- Познавательная игра «Угадай литературного героя».
- Конференция «Нравственные проблемы в литературе».
- Конкурс Сочинение «Язык-богатство народа».
- Тематический вечер «Известные песни Сергея Пюрбю».
- Декада/Неделя «Литература времен Тувинской Народной Республики».

### **Мероприятия внеурочной деятельности по родному (тувинскому) языку для среднего общего образования:**

#### **10 класс**

- Исследовательская работа, посвященная дню тувинского языка «Тюркская группа языков Южной Сибири».
- Коллективное творческое дело к Международному дню родного языка «Путешествие по карте языков мира».
- Викторина «Тайны тувинской морфологии».
- Круглый стол «Язык – средство массовой информации».
- Ролевая игра Способы передачи чужой речи «Репортаж со стадиона».

#### **11 класс**

- Групповой проект «Тувинский язык и культура народа».
- Дискуссия «Язык – духовное наследие народов или средство общения?».
- Конференция, посвященная Международному дню родного языка «Письменность Тувы».
- Встреча с представителями разных профессий «Вас ждут великие дела» или «Дороги, которые мы выбираем».

Неделя тувинского языка «Мой родной тувинский язык»:

1. Лекции на темы: «Исследователи истории и грамматики тувинского языка», «Культура тувинской речи», «Тувинский язык и театр».
2. Конкурс «Лучший автор».
3. Встреча с народными писателями Тувы.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В рамках реализации данного закона Институтом стратегии развития образования РАО была разработана примерная программа воспитания в школах.

Данная программа представляет собой своеобразный конструктор для создания школьных программ воспитания. Каждая образовательная организация может создать свою собственную рабочую программу, опираясь на имеющийся текст примерной программы с учетом своей специфики и добавив к ней свой ежегодный план воспитательной работы.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа воспитания в МБОУ Сесерлигская СОШ разработана с учётом государственной политики в сфере воспитания:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400);
- Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г. (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

А также нормативно-правовых актов Республики Тыва:

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014 г. N 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 г. № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г.»;
- Распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 марта 2022 г. № 158-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Республике Тыва на период до 2025 г.»;
- Распоряжения Главы Республики Тыва от 20 апреля 2023 г. № 225- РГ «Об утверждении Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.»;
- Распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 апреля 2023 г № 270-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023- 2026 гг.». Уставом школы.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена:

- для планирования и организации системной воспитательной деятельности;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - единый календарный план воспитательной работы.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности,

изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия подрастающим поколением базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (православие, буддизм, ислам, иудаизм).

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- воспитание ценностей научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Уклад общеобразовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сесерлигская средняя общеобразовательная школа расположена на территории Пий-Хемского кожууна Республики Тыва. Расстояние от города Кызыла составляет 25 км. Сумон расположен рядом с государственным заказником, где имеются отдельные виды редких растений и животных.

Возле сумона имеется Аржаан «Кара-Суг», который очень полезен для здоровья. Жители сумона, а также приезжие люди говорят, что Аржаан «Кара-Суг» лечит от таких заболеваний как ларингит, гастрит, артрит, артроз и т.д.

Есть еще одно очень красивое и священное место «Каменные ворота» в окрестности с.Сесерлиг. Необычные скалы, напоминающие стены древних городищ и крепостей. У скал на самом деле своеобразная структура. В данный момент он стал достопримечательностью сумона. Сюда приезжают туристы с разных регионов нашей страны, гости со всей республики. В каменных воротах есть ущелье по которой можно пройти, загадав желание. Есть поверье, что, желание обязательно сбывается. Еще сюда приезжают очень много шаманов для проведения различных обрядов очищения. Поэтому это место считается священной.

Знаменательным событием является то, что улица Мандараа названа в честь Салчак (Оюн) Мандараа Оолак оглу, который родился в августе 1923 года в семье простых аратов в Биче-Баян-Коле в местечке Доргун сумона Сесерлиг ТНР. В августе 1943 года вошел в состав 220 тувинских добровольцев в кавалерийский эскадрон под командованием Тулуш Кечил-оол Балдановича. 23 июня 1944 года Правительство ТНР Указом Малого Хурала ТНР «О награждении орденами и медалями офицеров. Сержантов и рядовых добровольцев эскадрона

ТНР» за образцовое выполнение боевых заданий по борьбе с немецко-фашистскими захватчиками под пунктом 44 был награжден медалью «Боевое отличие» («Дайынчы шылгарал дээш»). А позже медалью «За воинскую доблесть». В 1985 году 40-летию Победы над фашизмом главная улица села Сесерлиг была названа в честь тувинского добровольца нашего сумона Салчак Мандараа.

Школа как самостоятельное образовательное учреждение открыта в 1939 году, школа моноязычная. Всего 13 классов-комплектов, в котором обучаются 190 учеников.

Характерной чертой жизни и работы школы - это отсутствие правонарушений учащимися школы более десяти лет. В 2019 году стали победителями республиканского проекта «10 лучших школ по профилактике правонарушений». Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Тыва.

Коллектив школы состоит из добросовестных, работоспособных, творческих учителей.

Показателями успешности работы школы являются:

- Выполнение закона Федерального закона «Об образовании в РФ» и муниципального задания.
  - Увеличение числа учащихся победителей районных, республиканских предметных олимпиад, в научно-практических конференциях муниципального и республиканского уровней.
  - 100 % поступление выпускников школы в ВУЗы и СУЗы.
  - Хорошие баллы по результатам ЕГЭ по русскому языку в Пий-Хемском районе.
  - 100 % охват учащихся внеурочной деятельностью.

В школе имеется музей им.Натальи-Дойдаловны Ажикмаа-Рушевой-тувинская, советская балерина. Мать художницы-графика Нади Рушевой. Заслуженный работник Республики Тыва. Н.Д.Ажикмаа-Рушева считается первой балериной в истории Тувы. Музей создан – 27 октября 2006 года.

Школьный музей является одним из культурных центров школы и сумона. В музее ведется большая образовательно-воспитательная работа по пропаганде творчества талантливой семьи Рушевых среди молодежи, школьников и жителей всей республики. В нем также оформлены отдельные экспозиции, посвященные ветеранам войны и труда, матерям-героиням, знаменитым людям села Сесерлиг. Одним из них является Иван Чамзоевич Салчак-художник, график, автор изображения Государственного герба Республики Тыва, член Союза художников СССР, Заслуженный художник Тувинской АССР. Является уроженцем села Баян-Кол (территория сумона Сесерлиг) Пий-Хемского района Тувинской Народной Республики.

На высоком и передовом уровне по Пий-Хемскому кожууну реализуется работа по военно-патриотическому направлению: в школе функционируют такие отряды, как «Юнармия», «ЮДП», ЮИД», «ВДВ», «МЧС», РДДМ «Движение первых».

Целью гражданско-патриотического воспитания нашей школы является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. Работа по данному направлению проводится в соответствии с планом основных мероприятий Регионального отделения ВВПОД «Юнармия» РТ.

В МБОУ Сесерлигская СОШ сложились определенные традиции - Дни здоровья, Дни открытых дверей, Дни самоуправления, выборы Президента школы, традиционные праздники Шагаа, зарница, 8 марта, день юмора, кокальный конкурс «Две звезды», последний звонок.

Эффективное участие в федеральном проекте «Билет в будущее», в региональных проектах «Эффективный учитель – успешный ученик», «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием». Еженедельно стала традицией поднятие государственных флагов РФ, РТ, а также проведение цикла классных часов «Разговоры о важном». С началом учебного года по проекту «Билет в будущее» составлена рабочая программа, комплексный план мероприятий по реализации профориентационного минимума. Еженедельно каждый четверг будут проводиться часы по профориентации.

Сохранение и преемственность традиционного уклада тувинцев через реализацию «Кодекса чести мужчин Республики Тыва» и «Свод заповедей матерей Тувы».

## **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Школьный урок**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам (в том числе по родному (тувинскому) языку и родной (тувинской) литературе, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов

Интеграция этнокультурной составляющей в содержание традиционных предметов из инвариантной части учебного плана: окружающий мир, биология, музыка, изобразительное искусство, школьные технологии, физическая культура, а также изучение истории и географии Тувы за счет часов, формируемых самими участниками образовательных отношений.

Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей инвариантной части учебного плана этнокультурного регионального компонента тематики в соответствии с календарно-тематическим планом учебной дисциплины и календарным планом воспитательной работы учителей- предметников и школы.

Внедрение этнокультурного регионального компонента в содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ по следующим формам и направлениям внеурочной деятельности:

- уроки нравственности «Народоведение» (Улусчу ужурлар), «Культура русского народа», «Культура народов Саяно-Алтая»; «Духовные творения Шагаа»;

- работа кружков по этномузыке (русские, тувинские, хакасские, бурятские и т.п.), народным танцам, народному прикладному искусству;

- секции по национальным видам спорта (Хуреш, скачки, стрельба из лука), настольные тувинские игры, игры на воздухе «Тевек»;

- музейная деятельность и краеведение и т.д.

Внедрение дополнительных общеразвивающих образовательных программ «Улусчу ужурлар» - «Народоведение», формирующих духовно-нравственные ценности у обучающихся в начальном и основном общем образовании за счет часов внеурочной деятельности.

Концепция программы уроков нравственности «Улусчу ужурлар» - «Народоведение» опирается на традиционное мировосприятие, мироосмысление и мироосвоение тувинского народа на основе

12 летнего лунного календаря становления и развития личности. Согласно традиционным представлениям тувинского народа в первом цикле возрастной периодизации – в первые 12 лет человек становится личностью согласно усвоению социальных, в том числе установленных родо-семейных правил поведения и отношений человека ко всему окружающему.

Для этого в 1-6 классах последовательно выстроены модули: «Семья, родная земля, Отечество – мои ценности (1 кл.), «Достойные традиции – наши ценности» (2 кл.), «Человек и природа» (3 кл.), «Разные культуры – особенность человечества» (4 кл.), «Природа и народные традиции» (5 кл.), «Человек – особенное создание» (6 класс).

### **Улусчу ужурлар 1 класс**

Модуль 1. «Семья, родная земля, отечество – мои ценности» включает следующие темы: Наша семья: «Родные люди», «Родня отца – золото, родня матери -серебро», «Уважение дедушек и бабушек», «Близкие родственники».

Модуль 2. «Юрта (дом) – жилище»: «Юрта чабанов», «Юрта, этикет в юрте», «Традиции расположения в юрте утвари и традиции, связанные с ними».

Модуль 3. «Понятие аал»: «Аальный скот», «Аальный этикет».

Модуль 4. «Скот – основа жизни тувинцев»: «Основной вид хозяйства страны», «О корове», «О яке», «Олень – рогатое животное таежной местности», «Лошадь (конь)», «О верблюде», «Мои овцы», «Мои козы».

Модуль 5. «Родная земля, государство (отечество)»: «Родина человека», «Тувинцы – особенный народ планеты», «Россия – наше государство», ее герб», «Республика Тыва, ее герб».

Модуль 6. «Соседние народы»: «Республика Алтай, ее герб», «Красноярский край, его герб», «Республика Хакасия, ее герб», «Монгольское государство, его герб», «Россия – сильная страна».

### **«Улусчу ужурлар» 2 класс**

Модуль 1. «Этикет»: «Этикет (ужурлар)», «Нормы вежливости в семье», «Правила уважения по возрасту», «Речевой этикет», «Знакомство».

Модуль 2. «Человек познается по нраву»: «Кто такой мужчина», «Кто такая женщина», «Правила поведения детей в гостях в другой семье», «Встреча гостя дома», «Мимика», «Походка», «Жесты».

Модуль 3. «Правила здоровьесбережения»: «Правила личной гигиены», «Правила в отношении к чужим вещам».

Модуль 4. «Устное народное творчество»: «Урок скороговорок», «Дыхательные упражнения», «Урок красноречия», «Урок сказки», «Отгадай-ка», «Урок пословиц».

Модуль 5. «Ценностное отношение к костям домашних животных», «Бережное отношение тувинцев к скоту», «Кости (астргалы)».

В результате изучения курса «Улусчу ужурлар» ученик 2 класса должен усвоить значение следующих понятий: этикет, речевой этикет, аальный этикет, семейный этикет, возрастной этикет, этикет знакомства, этикет представления друга, гостевой этикет, правила, правила общественного порядка.

### **«Улусчу ужурлар» 3 класс**

Включает следующие модули:

Модуль 1. «Человек и природа»: «Особое отношение тувинца к природе», «Отношение тувинца к земле», «Алдын доозун» (чувакская народная сказка), «Правила поведения на минеральных источниках – аржаан», «Танды-Уула», «Особенные места моего села», «Ак-Довурак – особенный город». «Полезные ископаемые Тувы», «Природные катаклизмы».

Модуль 2. «Отношение тувинца к растениям»: «Прекрасные песни урянхайцев» (легенда) «Правила рубки деревьев», «Священные деревья», «Съедобные растения Тувы».

Модуль 3. «Птицы»: «О птицах», «Птицы - вешатели», «Священные птицы», «Журавли – парные птицы».

Модуль 4. «Дары Танды»: «Звери Тувы», «Этикет охотника».

Модуль 5. «Летоисчисление»: «Годовой календарь», «Время года, месяцы. Шагаа», «Сутки».

Модуль 6. «Люди голубых рек»: «Вода - основа жизни», «Народные наблюдения за природой», «Настоящее состояние природы», «Легенды о природе».

В результате изучения курса «Улусчу ужурлар» ученик 3 класса должен усвоить значение следующих понятий: природа, человек, виды календарей, земля, растения, птицы, вода, охотничий этикет, народные охранные правила.

#### **«Народоведение» 4 класс**

Модуль 1. «Многообразие культур – особенность человечества»: «Культура», «Народы мира», «Сопредельные народы», «Наши земляки», «Детский фольклор русского народа Тувы», «Уроки детского фольклора».

Модуль 2. «Праздники»: «Праздники – составная часть культуры», «Государственные праздники Республики Тыва», «Праздники, связанные с личной жизнью человека».

Модуль 3. «Религиозные праздники»: «Освещение – традиционный религиозный праздник», «Мировые религиозные праздники», «Православные праздники».

Модуль 4. «Народные праздники»: «Цагаан сар» (Новый год монгольского народа),

«Шагаа» (Новый год тувинского народа), «Праздники хакасского народа», «Сурхури» (Новый год чувашского народа), «Ртвели» (Праздник винограда грузинского народа), «Праздник хлопка узбекского народа», «Манас» (Праздник сказки кыргызского народа), «Навруз» (Новый год народов Центральной Азии), «Праздник тюльпанов народов Центральной Азии», «Маланка» (Праздник молдован), «Татьянин день – праздник студенчества», «Встреча солнца – праздник народов Севера», «Праздник Ивана Купалы» - праздник народов Европы.

Модуль 5. «Тувинцы в мировой духовной культуре»: «Вклад тувинской интеллигенции в мировую духовную культуру».

В результате изучения курса «Улусчу ужурлар» ученик 4 класса должен усвоить значение следующих понятий: народы мира, нация, культура, российские народы, совместно проживающие народы, сопредельно проживающие народы, земляки, детское народное творчество народов мира, праздники.

#### **«Народоведение» 5 класс**

Модуль 1. «Живая природа»: «Взаимосвязь природы и человека», «Благословление оваа», «Мировоззрение тувинцев о вселенной».

Модуль 2. «О вселенной»: «Понятие о трех мирах», «О небе», «О луне и солнце», «О солнце», «О продолжительности дня», «Летний солнечный хозяйственный календарь»,

Модуль 3. «О звездах»: «Легенды о звездах и созвездиях», «Надя Рушева – звезда тувинской матери», «Большая медведица».

Модуль 4. «О планете Земля»: «Рождение Земли», «Мировое дерево», «Священные деревья тувинского народа», «Удивительные кустарники».

Модуль 5. «Камни – свидетели истории»: «Камни моей родной земли», «Исторические каменные памятники», «Камни пространства страны», «Игральные камни», «Камни украшения», «Агальматолит», «Гадательные камни» (Хуваанак даштары)».

Модуль 6. «Перевалы-хребты и танды»: «Арт – перевал высота земли», «Девять священных танды (гор)».

Модуль 7. «Вода – удивительное творение природы»: «Вода – основа всесущего»,

«Аржаан» - минеральный источник», «Легенды об огне», «Огонь - творитель» - традиции тувинцев-тоджинцев.

В ходе изучения курса «Улусчу ужурлар» ученик 5 класса должен усвоить значение следующих понятий: живая природа, священная природа; вселенная, Небо, Земля, Камень в традиционном понимании различных народов мира, Высоты, Вода, Огонь в традиционных представлениях тувинцев.

#### **«Народоведение» 6 класс**

Общая тема: «Человек как высшее творение природы».

Модуль 1. «Я – человек»: «Предназначение человека на земле»; «Ум человека»,

«Внутренняя (духовная) культура человека», «Возрастной круговорот и его значение», «Культура мысли», «О связи души и трудовой деятельности».

Модуль 2. «Внутренние (духовные) субстанции человека»: «Традиционные представления о нравственной мысли человека», «Внутренний мир человека», «Круговорот мысленных деяний человека».

Модуль 3. «Традиционные представления о здоровом образе жизни человека».

«Здоровый уклад жизни» «О вреде традиционного напитка – арага», «Традиционный аальный этикет».

В ходе изучения курса «Улусчу ужурлар» ученик 6 класса должен усвоить значение следующих понятий: человек, здоровый образ жизни, внутренняя культура, мысль, духовные субстанции, аальный этикет.

Социальные функции мужчины и женщины кочевых народов, построенные с учетом гендерного подхода и с устоявшимися представлениями об их роли в продолжении рода, мотивируют школьников на осознанное отношение к личностному самоопределению в социокультурной среде.

### **7 класс «Кыстың бүдүжү» - «Девичья нравственность»:**

Модуль 1. «Жизненная функция женщины в народной педагогике»: «Женщина – хранительница домашнего очага, надежда, вера и любовь семьи», «Традиционное отношение к женщине-матери в тувинской народной педагогике», «Материнская школа», «Образ матери в устном народном творчестве».

Модуль 2. «Знаменитые исторические личности – женщины Тувы»: Н.Д.Ажыкмаа-Рушева – первая балерина Тувы, мать известной в мире художницы Нади Рушевой», Х.А.Анчима-Тока – известный в мире государственный деятель», А.Н.Торжу – первая тувинская врач-гинеколог, В.Ч.Байлак – легендарная тувинка, участница Великой Отечественной войны».

Модуль 3. «Мама» – нет дороже слова». «Слово о матери народных писателей, песни о матери композиторов Тувы», «Колыбельная матери – колыбель воспитания», «Воспоминания дочерей о маме – народной артистке Тувы К.Н.Мунзук». Стихотворение К.Н. Мунзук «Эне сөзү»

«Слово матери».

Модуль 4. «Воспитание девушки»: «Гармония внешней и внутренней красоты», «Правила ухода за собой: внешний вид, здоровье, осанка, движение, одежда, личная гигиена, прическа», «Режим дня. Самоконтроль, самоанализ. Роль ведения дневника в соблюдении режима дня и личных планов».

Модуль 5. «Внутренняя красота девушки: «Скромность, немногословие, вежливость, доброжелательность, уважение близких, родственников, сверстниц, других людей», «Женский образ в пословицах и поговорках, сказках, героических сказаниях».

Модуль 6. «Образ современной девушки, каким я его представляю»: «Открытый микрофон: идеал современной девушки», «Свод заповедей матерей Тувы». Анализ педагогических ситуаций.

Модуль 7. «Особенности физиологического развития девушки»: «О науке физиология», «Изменения в развитии организма девушки», «Психо-физиологические особенности развития девушки», «Роль здорового образа жизни в развитии девушки», «Девичья чистота и гордость»,

«Последствия ранней беременности».

Модуль 8. «Первая любовь»: «Открытый разговор: «Любовная лирика А.Даржая, Э.Мижита А.Уержаа, М.Доржу». Симпатия и любовь. Дружба и любовь». «Гимн любви апостола Павла» (обсуждение).

Модуль 9. «Кто такой настоящий мужчина». «Урок-рассуждение по Кодексу чести мужчин Республики Тыва», «Идеал совершенного мужчины».

Модуль 10. «Последствия употребления наркотиков, алкоголя»: «Что такое наркотики, алкоголь, табак», «К чему приводят употребление наркотиков, алкоголя, табака?», «Инфекционные болезни, СПИД».

Модуль 11. Гармония поведения и девичьей красоты: «Понятие об этикете его значение», «Ситуативный этикет», «Речевой этикет и его особенности». «Женский (девичий) этикет.

Модуль 12. Соблюдение норм и правил поведения в разных ситуациях: «Понятие о традициях, обычаях и обрядах», «Традиции связанные с женщиной-матерью, пожилой женщиной, уважением и почитанием старших, отношении к детям, занятым работой», «Женские

заботы во время празднования «Шагаа», «Подстригания родовых волос 3-летнему ребенку, свадьбы и др.».

Модуль 13. «Одежда, осанка, личная гигиена девушки»: «Современная девушка, умение одеваться в разных ситуациях, следить за своей осанкой, походкой», «Соблюдение чистоты тела. Маникюр, педикюр», «Сезонная обувь».

Модуль 14. Культура речи: «Понятие о культуре речи», «Приветствие», «Знакомство», «Использование слов-паразитов», молодежный сленг.

В результате изучения курса «Девичья нравственность» ученик 7 класса должен усвоить значение следующих понятий: женщина (девушка, невестка, мать), женский организм, первая любовь, этикет, женский этикет, речевой этикет.

### **7 класс - «Эр чол» - «Путь мужчины»:**

Модуль 1. «Кто ты герой-волшебник», мой тувинский народ?: «Традиционные представления народа о роли мужчины к защите семьи, рода, родины», «Традиционные представления народа о связи имени мужчины с его жизнью, родовым сообществом»,

«Орденосец Куулар Дыртыкович Биче-оол». «Коновязь – священное средство родового единства».

Модуль 2. «Традиционные представления народа о роли мужчины к защите семьи, рода, родины»: «Есть такой любимый уголок - Тыва», «Традиционные представления народа о 9 доблестях тувинского мужчины» (М.Б.Кенин-Лопсан), «Традиционные представления народа о связи имени мужчины с его жизнью, родовым сообществом» «Ады өлүрүнүч орнунга, алыс болу өлгени дээр» - «Лучше смерть принять, нежели честь потерять», «Мужской путь».

Модуль 3. «Мужской этикет»: «Этикет уважения», «Особенности обращения к мужчинам по роду деятельности» (Дядя кузнец, «Борец Сүүр-оол», Яковод дядя Иргит), «Обращение к женщине-матери, дочери», «Этикет встречи гостя», «Вежливого народ любит».

Модуль 4. «Академик-этнопедагог Г.Н.Волков»: «Царство мудрости. О семье Маржымала Ондара», «Лукавый Чеесин», «Сыновья садовода», «Тимерке».

Модуль 5 «Знаменитые герои-мужчины»: «Исторические личности: историк-этнограф М.Б.Кенин-Лопсан, народный учитель К.Б.Салчак», археолог И.У. Самбуу, ученый спортсмен Х.Д-Н. Ооржак.

Модуль 6 «Пословицы и поговорки – этнопедагогические миниатюры»: «Пословицы и поговорки тувинского народа», «Классификация пословиц и поговорок» (Г.Н.Волков, Б.О.Казырыкпай).

Модуль 7. «Героическое вдохновение мужчины»: «Хомушку Намгаевич Чүргүй-оол», «Түлүш Балданович Кечил-оол», «Герой России Сергей Күжүгетович Шойгу», «Орлы-летчики»,

«Совестливый народный человек, кто он?».

Модуль 8. «Традиционные виды мужского хозяйствования»: «Охота», «Средства охоты древнего тувинца», «Коневодство», «Доблесть мужчины в доблестном коне».

Модуль 9. «Герои труда – животноводы»: «Ооржак Чапаажыкович Лопсанчап», «Письмо О.Ч.Лопчанчапа выпускникам школы», «Чола Допур-оолович Монгуш».

Модуль 10. «Родной язык – язык родного народа»: А.Даржай «Три остова жизни человека: родная земля, родной народ, родной язык», Э.Мижит «Мээн сөзүм» - «Мое слово», И.Иргит «Тыва дылым» - «Мой тувинский язык», «Ю.Ш. Кюнзегеш - певец родного народа»,

«Л.Б. Чадамба – народный писатель». «С.А. Сарыг-оол – энциклопедист народной жизни».

Модуль 11. «Сказки – неотъемлемая часть народной педагогики»: «О.Ч. Чанчы-Хөө – народный сказитель», «Воспитательная функция народных сказок», «Сказки Г.Х. Андерсена», «Образ женщины-матери и мужественного отца в сказках», «Сказки великого художника Леонардо да Винчи».

Модуль 12. «Нравственные буддийские постулаты»: «Человек в учениях буддийской культуры», «Далай-Лама XIV», «Лама-тувинец Кенден-Сүрүң Хомушку», «Буддийские басни Л.Н.Толстого».

Модуль 13. «Путь в славу»: Артисты цирка В.Б. Оскал-оол, К. Хензиг-оол», Исполнители горлового пения – Кара-Сал Ак-оол, Конгар-оол Ондар, Кайгал-оол Ховалыг - народные хөөмейжи», «Знаменитые режиссеры Сиин-оол Оюн, Алексей Ооржак», «Славные одаренные

спортсмены Тувы. Шораан Ховалыг, Эрес Сарыглар, Чечен-оол Монгуш, Мерген Монгуш, Родислав Наважап, бронзовый призер олимпийских игр в Японии 2021 г., олимпийский чемпион, борец вольного стиля Артас Санаа.

В результате изучения курса «Удаль молодецкая» ученик 7 класса должен усвоить значение следующих понятий: мужчина, обязанности мужчины, мужские доблести, мужское имя, настоящий мужчина, мужской этикет, труд, нравственные религиозные постулаты, путь к победе.

### **8 класс - «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»**

Модуль 1. «Традиционного восприятие ценности семьи как очага духовности и нравственности»: «Развитие личности на базовых духовно-нравственных ценностях семьи».

«Семья как социальная и личностная ценность».

Модуль 2. «Место и роль семейной педагогики в науке»: «Семейная педагогика - одно из направлений педагогической науки», «Г.Н. Волков – сын чувашского народа исследователь-этнопедагог, академик АПН».

Исследователи семейной педагогики чешский педагог Ян Амос Коменский, русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский, русский писатель, педагог Лев Николаевич Толстой, русские демократы В.Г.Белинский, А.И.Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А.Добролюбов, педиатр Н.И.Пирогов, физиолог П.Ф.Лесгафт.

Ученые, писатели России о семье и семейном воспитании Н.К.Крупская, А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинский, Г.Н.Волков, Ю.П.Азаров, Ш.А.Амонашвили.

Ученые Тувы М.И.Анисов, К.Б.Салчак, Л.П.Салчак – первые исследователи педагогики тувинского народа. Вклад ученых Х.Д-Н.Ооржака, О.Ч.Ондар, Т.Т.Мунзук, Г.Д.Сундуй, А.С.Шаалы в развитие науки в Туве.

Модуль 3. «Тувинская семейная педагогика»: «Основы возникновения основные понятия традиционной семейной педагогики тувинцев», «Кижизидилге – воспитание, «Традиции», обряды, этикет (Чаңчыл, ёзулал, ужур) – основы семейного воспитания».

Модуль 4. «Предки, родители, дети, родовое сообщество»: «Предки, прадед, прабабушка», «Род, родовое сообщество, родственники», «Родственники по линии матери», «Родственники по линии отца», «Роль родословной в воспитании детей».

Модуль 5. «Влияние семьи на воспитание детей»: «Родители – воспитатели, Учение народа о воспитании детей», «Материнское воспитание», «Отцовское воспитание», «Кодекс чести мужчины», «Свод заповедей женщин Тувы».

Модуль 6. «Основные ценности семейного воспитания»: «Девять нравственных ценностей воспитания»: «Семья – высшая ценность», «Ребенок (человек) – высшая ценность»,

«Труд – высшая ценность», «Традиционная культура тувинского народа – высшая ценность».

«Родная земля, отечество – высшие ценности» «Родной язык – высшая ценность», «Природа – высшая ценность», «Наука, образование – высшие ценности», «Здоровье – высшая ценность».

Модуль 7. «Семья и религиозная культура, их влияние на воспитание детей»: «Мировые религиозные культуры», «Далай-Лама XIV и его идеи о духовном воспитании» «Учения Геше Джампа Тинлея о значении семейного воспитания», «Учения Апостола Павла о любви».

«Тувинские шаманы. Идеи воспитания в шаманизме».

### **9 класс**

Модуль 1. «Правовая защита семьи»: «История семейного права», «Ребенок, семья в защите государства» из Конституции РФ» с внесениями изменений от 4 июля 2020 г., одобрена общероссийским голосованием, «Семейный кодекс РФ», «Конвенция о правах ребёнка» (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, вступила в силу 2 сентября 1990 г.).

Модуль 2. «Современное состояние семьи, противоречия и трудности»: «»

«Семья мощный фактор формирования личности, передачи социального опыта, культурного наследия, этнокультурных традиций, утверждения ценностей семьи на современный образ жизни человека в обществе». «Трудности молодой семьи и пути их решения», «Роль семьи в разных науках», «О совместной деятельности семьи в воспитании детей» (М.А. Күжүгет «Азыранчып чорааш» - «Воспитывая друг друга» рассказ из собрания сочинений «Лист (дерева) и я»), рассказ «Отец и дети» Л.Х. Ооржак из сборника рассказов «Цветной человек».

Модуль 3. «Возрастная периодизация и семейное воспитание»: «Труды К.Б.Салчака о возрасте и основных видах деятельности, связанных с возрастом», «Возрастная периодизация в работах М.Б.Кенина-Лопсана и Г.Д.Сундуй».

Модуль 4. «Психологические основы воспитания детей»: «Семья в исследованиях психологов» (Н.О.Товуу, Л.М.Ондар), «Психология возрастных особенностей детей».

Модуль 5. «Молодежь самоопределение в жизни, ее будущее: любовь, ответственность, образование, трудовая деятельность, профессия»: «Личностное самоопределение, профессиональное самоопределение. Способы их формирования». «Понятие о любви и ответственность за создание семьи». «Писатели Тувы о любви».

Модуль 6. «Подготовка молодежи к созданию семьи»: «Создание семьи – принятие ответственного решения молодых людей», «Советы о создании семьи», «Экономические основы создания семьи», «Традиционные представления тувинцев об уходе за молодыми людьми за невестой», «Подготовка девушки к созданию семьи»,

Модуль 7. «Средства подготовки к созданию семьи»: «Устное народное творчество о семье», «Тувинские игры», «Сайзанак» сюжетно-ролевая игра – игра в семью», «Пальчиковые игры», «Куклы, изготовление, снаряжение».

Модуль 8. «Семейные праздники»: «Дой в честь рождения ребенка», «Праздник подстригания родовых волос» («Хылбык дою»), «Дни рождения родителей, детей», «Новый год по лунному календарю. Его духовные творения», «Наадым» - «Праздник животноводов».

Модуль 9. «Итоговое занятие по результатам изучения курса «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев».

Каждый из этих модулей в 7-9 классах содержит все богатство народных знаний, которые помогают ребенку быть и стать частью своей семьи, рода, народа, земли, природы, вселенной.

Согласно требованиям стандарта общего образования определены требования к личностным, предметным, метапредметным результатам, произведения для изучения наизусть, проверочные работы и список литературы для использования.

Требования к уровню подготовки учащихся 10-11 кл. по этнокультурному содержанию образования (Общая тема: «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности»).

В результате изучения курса «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности» ученики 10-11 классов должны знать:

- девять традиционных ценностей и их значение: человек, семья, культура, земля, образование, патриотизм, жизнь и здоровье, язык, природа;
- традиционные совестливые установки по отношению к себе и другим, природе, предметам внешнего мира, культуре, обществу;
- тувинский этикет в системе традиционной культуры;
- методы, средства и способы ведения здорового образа жизни;
- значимость диалога культур и толерантного отношения к представителям других народов, национальностей, этнических меньшинств;
- мировые и традиционные виды религий.

#### **Основные школьные дела**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

#### **На внешкольном уровне:**

•социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел: благотворительные акции «Помоги собраться в школу», «Поделись теплом», «Подарок под елку» и т.д., экологические акции - субботники на территории села Сесерлиг, «Оберегай Енисей», «Столовая для птиц», «Чистый двор», «Зеленая планета» и т.д., патриотические акции - спортивно-военизированная игра «Зарница», «Я-гражданин», «День единства», «Георгиевская лента» и т.д., трудовой направленности – участие

в благоустройстве и озеленению села, создание детских площадок и их постоянное обновление, летняя трудовая практика, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок: детских - «Мои права и обязанности», «Польза и вред интернета» и т.д., педагогических – «Права ребенка», родительских – «Права и обязанности родителя», «Эффективные формы сотрудничества со школой» и т.д., совместных – «Современные цифровые технологии и их влияние на ребенка», «Взаимодействие учителя и родителя» и т.д., на которые могут приглашаться представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, врачи, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей района и республики Тыва организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (например, «Папа, мама и я – спортивная семья», Кубок по волейболу среди родителей).

#### **На школьном уровне:**

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости - Творческие мастерские; собрание детских организаций, собрание мальчиков и девочек и т.д.

- общешкольные праздники – ежегодно традиционно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы - Новый год, «Шагаа», 23 февраля – День защитника Отечества, «8 марта – Международный женский день» и т.д.

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы –творческие конкурсы, спортивные соревнования и т.д.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу -, на празднике «Последний звонок» поощряют по номинациям «Ученик года», «Спортсмен года», «Учитель года», «Самый классный класс» и т.д.

#### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел – общее собрание старост школы, членов Парламента школы, актив класса и т.д.;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Классное руководство**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

#### **Работа с классом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса - познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. В этом году это стадо возможным благодаря «Разговоры о важном».

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем - налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п., когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с учащимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Администрацией МБОУ Сесерлигская СОШ ежегодно в начале учебного года актуализированная рабочая программа воспитания школы с календарем воспитательных мероприятий обязательно выставляется на официальном сайте школы, также направляется каждому классному руководителю печатный или электронный вариант программы воспитания для составления плана-сетки воспитательных мероприятий класса на учебный год.

За выполнение функций классного руководства по итогам 1 и 2 учебного полугодия (2 раза в год) классными руководителями предоставляется заместителю директора по воспитательной работе анализ воспитательной работы и исполнение плана-сетки воспитательных мероприятий класса.

### **Внешкольные мероприятия**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- туристический слет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

Традиционным стало в школе проведение туристического слета. Он запланирован 2 раза в году: осенью и весной. Учащиеся очень любят побывать на природе.

В зимний период проводится Зарница. Обычно оно проходит в виде военизированных игр. Ребятам очень увлекательна игра «Флажки», когда вся школа разделяется на 2 команды. Впереди капитан. Рвутся в бой, чтобы отнять и обезвредить врага путем срывания пагонов на плечах.

Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации:

- Центр дополнительного образования г.Туран;
- Сельский дом культуры с.Сесерлиг;
- Национальный музей Республики Тыва;
- детские спортивно-юношеские школа г.Туран, (Гнездо орлят в арбане Найырал);
- детские художественная школа им.Нади Рушевой в г.Кызыл,
- Сельская библиотека с.Сесерлиг;
- детский технопарк «Кванториум», учебно-методический центр «Авангард», мобильный комплекс «Лаборатория безопасности»;
- Дворец молодежи, центры молодежных инициатив;
- учреждения среднего профессионального образования, а также ФБОУ ВО «Тувинский государственный университет»;

При проведении выездных мероприятий групп детей на школьном автотранспорте согласно плану работы школы или класса в обязательном порядке с соблюдением правил организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами" (с изменениями и дополнениями) и направление пакета документов на электронную почту Регионального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Республики Тыва [otdelppdd2019@mail.ru](mailto:otdelppdd2019@mail.ru).

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с

предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

В школе имеется читательский уголок, где учащиеся могут во время перемен, а также в свободное время выбрать литературу и читать. На неделе толерантности в школе классные коллективы оформляют двери классных кабинетов по тематике.

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей,

оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

В школе имеется пришкольный участок, где с весны учащиеся сами сажают овощи и цветы. А в летнее время начинается практика по графику. Когда приходит пора учиться, весь урожай который будет собран, пойдет на вкусные и полноценные обеды для самих же учащихся.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линейек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке растений, закладке клумб, и тд.);

-тематическое оформление рекреаций в рамках проведения предметных недель;  
-тематические выставки (ярмарка «Книги в подарок», «Школьный урожай», «Масленица», «Азбука дорожного движения» и др.)

- в школе имеется кабинет Юнармии, который оформлен стендами государственной символики Российской Федерации и Республики Тыва (флаг, герб), атрибутами юнармейского отряда, имеются государственные флаги РФ, РТ, Юнармии, ВДВ.

В начале учебного года планируется оформление пространства детских школьных инициатив, оформление уголка «Орлята России».

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- Общешкольный Родительский комитет, Совет отцов и Совет профилактики, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Очень хорошая и эффективная работа наблюдается у «Родительский патруль». В родительском патруле участвуют все родители начиная с 1 по 11 классы. Эта работа выстроена следующим образом: внутри класса формируется график выхода на рейд. Таким образом, очередность выхода одного родителя через месяц и более. Если у родителей имеются 3 и более несовершеннолетних детей, значит им придется выходить на рейды чаще. Тоже по очередности.

Родительский патруль составлен и согласован на общешкольном родительском собрании и зафиксирован в протокол собрания. Работа ведется круглогодично, т.е даже в летний период родители выходят на рейдовые мероприятия. По документации имеется положение о родительском патруле, приказ директора школы о создании родительского патруля, план работы на учебный год и маршрут прохождения родительского патруля.

### **Мониторинг уровня удовлетворенности родителей**

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится мониторинг родителей школы. Результаты мониторинга являются показателем удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до педагогов школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей за 2022 и 2023 год.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся начальных классов, среднего звена и старшего звена.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели (см. Приложения №1-4):

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
2. Качество предоставления образовательных услуг.
3. Профессиональное мастерство педагогических работников.

Всего в анкетировании и опросе в апреле 2022 г. участвовало –169 родителя (законных представителя), что составило 91% от общего количества – 183 чел., в апреле 2023 г. участвовало 158 человек, что составило 76% от общего количества родителей (законных представителей) –195 чел.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в апреле 2022 г. составил –85%, а в апреле 2023 г. – 88%. Динамика роста показателя составила 3%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству проводимой коррекционной работы, организации коррекционно-развивающего в апреле 2022 г. составил – 87%, а в апреле 2023 г. –90%. Динамика роста показателя составила 3%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов в апреле 2022 года составил – 85%. По сравнению с апрелем 2023 года показатель повысился на 5%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, в апреле 2022 г. составил –84%, в апреле 2023 г. 90%. Рост показателя составил 6%.

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса в апреле 2023 г. составил – 98 %. По сравнению с апрелем 2022 года показатель повысился на 3%.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов и т.д) в апреле 2022 года высказало 85% родителей, а в апреле 2023 года показатель вырос на 2% и составил 87%.

В анкетировании и опросе в ноябре 2022 г. участвовало 98 человек. Это составило 90% от общего количества родителей (законных представителей) – 183чел. В октябре 2023 г. в опросе участвовало 87 человека. Это составило 89% от общего количества родителей (законных представителей) –195 чел.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в октябре 2023 г. составил – 90%. Динамика показателя по сравнению с ноябрем 2022 года (86%) составила 4%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству проводимой коррекционной работы, организации коррекционно-развивающего обучения помощи в ноябре 2022 г. составил – 88%, в октябре 2023 г. 92%. Данный показатель повысился на 4%.

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса в октябре 2019 года составил – 96%. По сравнению с ноябрем 2018 года показатель повысился на 13%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов в октябре 2023 составил – 90%. По сравнению с ноябрем 2022 года показатель повысился на 8%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, в ноябре 2023 года составил –91%. В сравнении с октябрём 2022 года показатель вырос на 5%.

Положительные отзывы об организации внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов и т.д) в ноябре 2022 года составили – 84% родителей, а в октябре 2023 года – 91%. Данный показатель вырос на 7%.

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.
2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией на уровне начального и основного образования, используемых коррекционных технологий, комплексной работой специалистов социально – психологической службы.
3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи.

## **Приложение 1**

### **Анкета для родителей**

Уважаемые родители! Поделитесь, пожалуйста, вашим мнением об образовательном процессе в школе. Прочитайте внимательно каждое утверждение. Если вы с ним согласны, то поставьте рядом с номером вопроса знак «+», если не согласны, то знак «-».

Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.

Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.

Я удовлетворен(на) качеством работы психолого-медико-социально-педагогической службы.

Я согласен с содержанием воспитания в школе.

Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.

Организацию питания считаю удовлетворительной.

Я доволен условиями труда в школе.

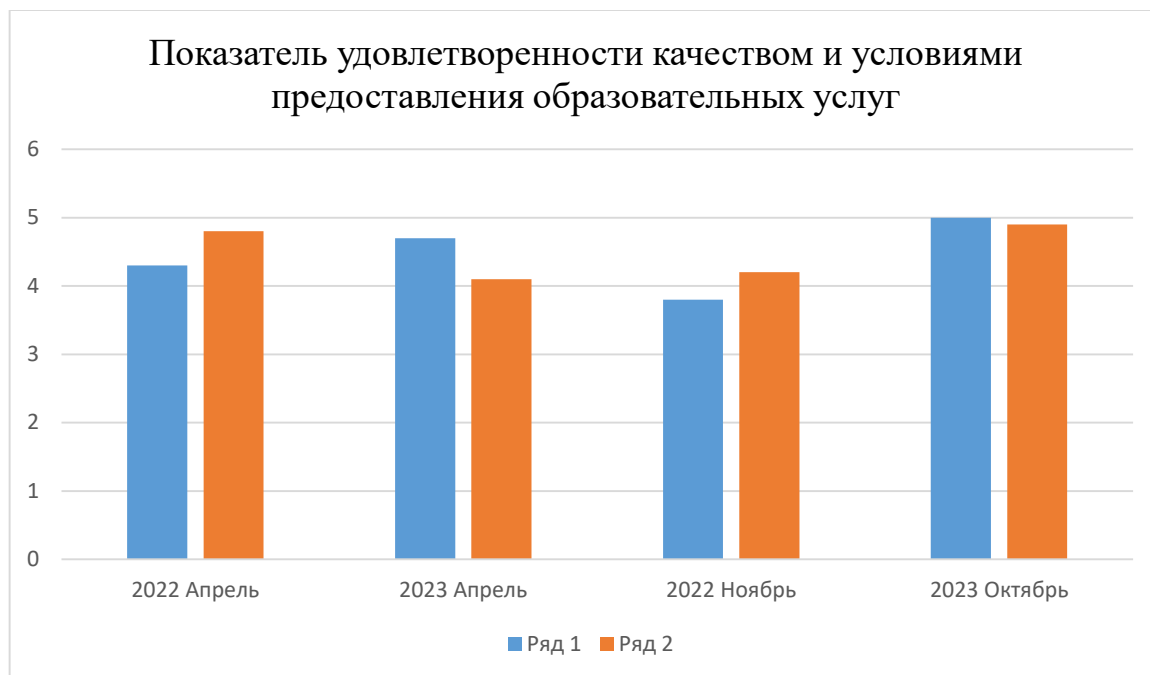
У меня есть возможность контролировать домашнее задание и успеваемость моего ребенка через интернет ресурсы.

В школе доброжелательная психологическая атмосфера.

Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.

В школе уютно, красиво, чисто.

Я удовлетворена качеством работы школьного сайта.



## Приложение 2

### Анкета для родителей

#### **«Профессиональное мастерство педагогических работников, их доброжелательности и вежливости»**

Уважаемые родители! Поделитесь, пожалуйста, вашим мнением об образовательном процессе в школе. Прочитайте внимательно каждое утверждение. Если вы с ним согласны, то поставьте рядом с номером вопроса знак «+», если не согласны, то знак «-».

Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо

Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка

Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка

В школе удачно осуществляется работа с родителями

Учителя чутко относятся к моему ребенку, доброжелательны и вежливы.

Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребенку обычно приводят к хорошему результату

Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.

У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.

Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.

У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.

За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.

При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.



### **Приложение 3**

#### **Анкета для родителей**

##### **«Организация образовательного процесса»**

Уважаемые родители! Поделитесь, пожалуйста, вашим мнением об образовательном процессе в школе. Прочитайте внимательно каждое утверждение. Если вы с ним согласны, то поставьте рядом с номером вопроса знак «+», если не согласны, то знак «-».

В школе проводится много интересных мероприятий.

У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.

Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.

Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.

В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.

При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей

У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.

Контроль за образовательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.

Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.

Я удовлетворен(а) организацией учебно-воспитательного процесса в школе.

Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.

Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.



#### **Приложение 4**

##### **Анкета для родителей обучающихся**

##### **«Удовлетворенность качеством образования»**

Уважаемые родители! В целях независимой оценки качества образовательной деятельности школы просим заполнить анкету, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие Вашему мнению. В каждом вопросе выберите только один вариант ответа.

Как бы Вы оценили уровень профессионализма учителей, работающих с Вашим ребенком:

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) высокий;           | 4) довольно низкий;      |
| 2) довольно высокий;  | 5) низкий;               |
| 3) на среднем уровне; | 6) затрудняюсь ответить. |

Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения):

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) полностью согласен;  | 4) в основном не согласен; |
| 2) в основном согласен; | 5) полностью не согласен;  |
| 3) частично согласен;   | 6) затрудняюсь ответить.   |

Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия школы, в которой учится Ваш ребенок:

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1) отличные;           | 4) неудовлетворительные; |
| 2) хорошие;            | 5) недопустимые;         |
| 3) удовлетворительные; | 6) затрудняюсь ответить. |

Созданы ли школе, где учится Ваш ребенок, условия для охраны и укрепления его здоровья:

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1) да;                 | 4) скорее нет, чем да;   |
| 2) скорее да, чем нет; | 5) нет;                  |
| 3) и да, и нет;        | 6) затрудняюсь ответить. |

Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в школе, где учится Ваш ребенок:

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1) отличная;           | 4) неудовлетворительная; |
| 2) хорошая;            | 5) недопустимая;         |
| 3) удовлетворительная; | 6) затрудняюсь ответить. |

Как бы Вы оценили качество питания в школе, где учится Ваш ребенок:

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1) отличное;           | 4) неудовлетворительное; |
| 2) хорошее;            | 5) недопустимое;         |
| 3) удовлетворительное; | 6) затрудняюсь ответить. |

Согласны ли Вы с тем, что в школе, где учится Ваш ребенок, созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный журнал, работа сайта школы):

- 1) полностью согласен;                      4) в основном не согласен;  
 2) в основном согласен;                    5) полностью не согласен;  
 3) частично согласен;                      6) затрудняюсь ответить.

Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций):

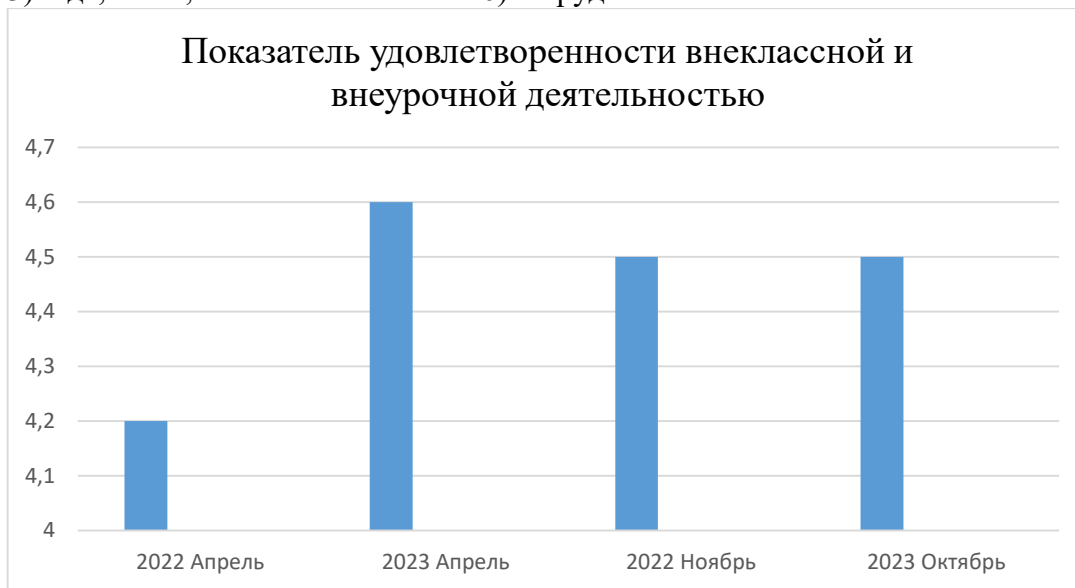
- 1) да;    4) скорее нет, чем да;  
 2) скорее да, чем нет;                      5) нет;  
 3) и да, и нет;                                6) затрудняюсь ответить.

9. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает Ваша школа:

- 1) да;    4) скорее нет, чем да;  
 2) скорее да, чем нет;                      5) нет;  
 3) и да, и нет;                                6) затрудняюсь ответить.

Устраивает ли Вас организация коррекционной работы:

- 1) да;    4) скорее нет, чем да;  
 2) скорее да, чем нет;                      5) нет;  
 3) и да, и нет;                                6) затрудняюсь ответить.



### Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Парламента школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным педагогом-психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: сектор спортивных дел, сектор творческих дел, сектор работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В нашей школе с 1998 года существует детская общественная организация «Аныяк Тыва». Название сразу понравилось ребятам, так как она объединяет ребят из разных классов. Попасть в организацию не сложно. Членами «Аныяк Тыва» становятся все учащиеся, проявляющие себя в общественно-полезной работе, всегда готовые прийти на помощь друг другу и товарищам, любящие принимать участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях. В организации сложились свои правила и законы. Есть своя символика: герб, флаг и гимн.

В 2023 - 2024 учебном году состав организации поменялся. Президентом школы стал Долзат Дамир Орланович, учащийся 11 класса. Он является 21 президентом.

Есть хорошая традиция. Каждый новоизбранный Президент проводит соревнование по волейболу на Кубок президента ДОО «Аныяк Тыва» муниципального уровня. В этом огромную роль играют родители, родственники. Они награждают всех команд, обеспечивают горячим обедом. Но и коллектив школы тоже делает спонсорскую помощь при покупке призов. Командам-победителям вручают живых баранов.

## **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает

- деятельность педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;

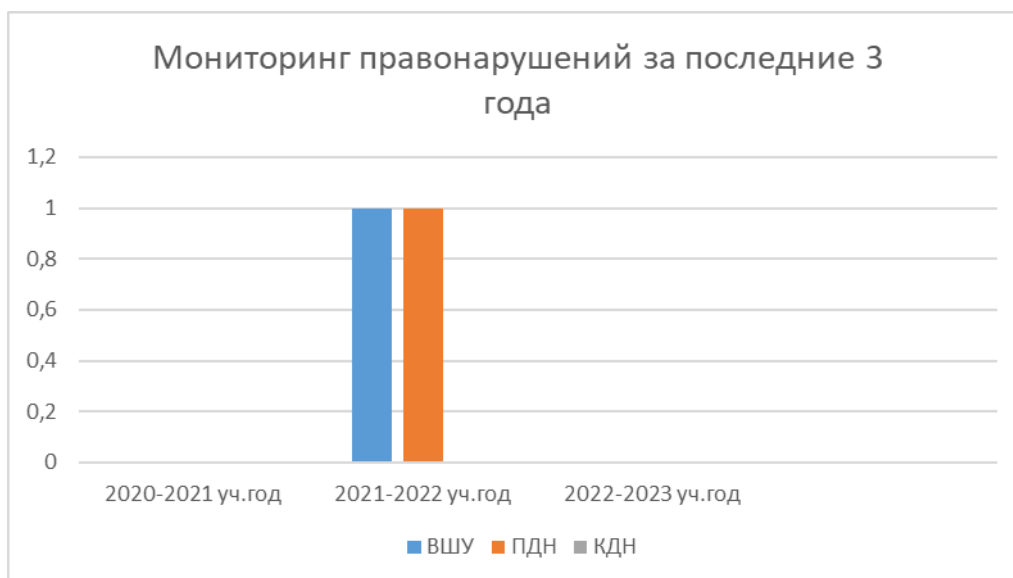
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, анти- экстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, искусства и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).



В школе ежегодно реализуются краткосрочные проекты в целях профилактики правонарушений, как:

- «Месяц полезных привычек»
- «Самый лучший класс»
- «Шаг чаагай, шагаа чаагай!»
- «Зарница»
- «Настоящая семья - это много дружных я»
- «Живой уголок» и др..
- Все проводимые мероприятия выставляются на сайт школы
- <https://schoolseserlig.rtyva.ru/>, а так же в социальных сетях ВК.

Все учащиеся, стоящие на ВШУ, на учётах классных руководителей охвачены внеурочной досуговой деятельностью, ведётся постоянный контроль за посещаемостью ими кружков и секций: спортивных, предметных, творческих. Семьям, находящимся в социально – опасном положении, трудной жизненной ситуации, оказывается моральная поддержка, юридическая, психолого-педагогическая помощь. В кризисных ситуациях даются советы, рекомендации, привлекаем органы опеки, УЗСН, специалистов из службы системы профилактики, администрацию сельского поселения, участкового инспектора. Учителя-предметники проводят дополнительные индивидуальные занятия, классный руководитель вовлекает учащихся и родителей в досуговую, культурную, спортивную деятельность. Соц. педагог непосредственно координирует ход оказания помощи этим семьям, в случае необходимости вовлекает смежных специалистов, районные и республиканские организации.

### **Социальное партнёрство**

Школа сотрудничает со всеми учреждениями:

- ГБУ РТ «Спортивная школа Пий-Хемского кожууна» - на базе нашей школы отведены часы на проведение спортивных секций «Вольная борьба» и «Бокс». Эти часы функционируют наряду с кружками и секция дополнительного образования (18ч), согласно учебному плану.

ГКУ РТ ЦЗН Пий-Хемского кожууна- центр занятости населения по Пий-Хемскому кожууну оказывает огромную помощь при трудоустройстве учащихся выпускных классов в летний период. Это очень хороший стимул для ребят. Возможность заработать реальные деньги, которые могут понадобиться при поступлении в учебные заведения.

ГБУЗ РТ «Пий-Хемская ЦКБ»- ежегодно по совместному плану врачи -узкие специалисты, а также лаборанты проводят медицинские осмотры.

ОВД по Пий-Хемскому кожууну-ПДН, СДК с.Сесерлиг-сельская библиотека с.Сесерлиг-также в течение учебного года приходят в школу и читают различные лекции, проводят беседы.

Очень тесная взаимосвязь с национальным музеем Республики Тыва- работа в основном по музейному направлению.

ДПО РТ «Республиканский центр воспитания», Региональное отделение РДШ, ГБОУДО РТ «РЦРДО» - эти центры оказывают огромную помощь в развитии и воспитании наших учащихся. благодаря организации и проведению различных видов конкурса наши учащиеся раскрываются и в какой-то мере находят себя в том или ином поприще, которая понадобится в дальнейшей дороге.

### **Трудовое воспитание**

Вариативный модуль «Трудовое воспитание» рассматривается как совместная деятельность учителя и учеников, которая развивает полезные навыки, подготавливает к будущей профессии, прививает уважение к труду и сформировывает необходимые для трудовой деятельности нравственных качеств человека с помощью труда.

Реализация воспитательного потенциала трудового воспитания общеобразовательной организации предусматривает: включены такие виды трудовой деятельности как уход и выращивание овощных культур на пришкольном участке: посев семян на рассаду, посадка овощных культур, создание, посадка и уход за цветниками на территории школы. Трудовая помощь в подсобном хозяйстве школы. Имеется более 60 овец и коз на балансе школы. Скот держится на чабанской стоянке «Уш кожээ» в местечке Биче Баян-Кол с.Сесерлиг. В штатном расписании на 1,0 ставку работает работник подсобного хозяйства, который круглогодично пасет скот школы. Помощь в уборке сена, работы по очистке кошары, при стрижке овец и мн.другое.

При составлении плана мероприятий по трудовому воспитанию, включаются в него все формы работы с детьми: беседы, экскурсии, как внеклассные мероприятия, классные часы, родительские собрания, кружки декоративно-прикладного и технического творчества, посещение дней открытых дверей в профессиональные СУЗы и ВУЗы в Республике Тыва, консультации для родителей, конкурсы между классами и др.;

- учащиеся совместно с педагогами должны вести трудовую деятельность с учетом возрастных особенностей убираться в классах, участвовать в озеленении и благоустройства территории школы, помогать в библиотеке, принимать участие в экологических акциях, участвовать в общешкольных субботниках и генеральных уборках, организовывать трудовые десанты по оказанию добровольческой помощи пожилым гражданам и учителям ветеранам;

- по отдельному графику школы и класса в учебный период проводится организация дежурства по школе и в классе;

- в рамках изучения предмета «Технология», обучающиеся творчески применяют знания, полученные при изучении учебных предметов на практике, участвуют в разработке и реализации различных проектов. Ежегодно участвуют в муниципальном этапе конкурса «Город мастеров», выпускник школы Долзат Чимит стал победителем регионального этапа конкурса творческого мастерства «Worldskills».

- в летний каникулярный период организовывается трудовая практика (работа в пришкольном

участке. Ежегодно через Центр занятости населения г.Турана на трудовом договоре старшие

классы, учащиеся из категории ТЖС выходят на трудовые десанты по благоустройству территорий сумона. За 2022-2023 учебный по договору работали всего 8 учащихся. На новый

учебный год тоже планируется сотрудничество с центром занятости населения г.Туран)

В школе созданы добровольческие (волонтерские) трудовые десанты из числа обучающихся. Ежегодно в начале учебного года каждому классу закрепляется ветеран сумона. В течение года классы - волонтеры помогают им в уборке картофеля, уборке территории, подготовке дров и угля на зиму, очистка снега и т.д.

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его

профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- организацию на базе детского лагеря «Дамырак» при МБОУ Сесерлигская СОШ профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, занятости населения.

- получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет- ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;

- внедрение единой модели профориентационной деятельности (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью), включает три уровня на выбор школы:

- базовый (не менее 40 часов в учебный год);

Уровень профориентационного минимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;

- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

- реализация мероприятий федерального проекта «Билет в будущее» <https://bvbinform.ru/>;

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году.

Программа по профориентации МБОУ Сесерлигская СОШ «Билет в будущее» разработана в

соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020) – п. 2 ст. 42; п. 3 ст. 66; п. 1 ст. 75;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года».
- методическими рекомендациями Минпросвещения «О реализации проекта «Билет в будущее», утвержденными распоряжением Р-97 от 23 сентября 2019г.
- Распоряжением Правительства Республики Тыва от 24.05.2022 г. №267-р «Об утверждении стратегии развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года».
- Приказа Минобразования Республики Тыва от 25.07.2023 г. № 829-д «О назначении регионального оператора и утверждении списка общеобразовательных организаций, реализующих профориентационный минимум в Республике Тыва».
- Приказ МКУ УО Пий-Хемского кожууна Республики Тыва от № «».
- Приказ МБОУ Сесерлигская СОШ от 30.06.2023 г. № 133 «О назначении ответственного за реализацию профессионального минимума»

### **Цели и задачи программы**

**Цель Проекта** – формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее ГПС) обучающихся 6-11 классов образовательной организации.

### **Задачи Проекта:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся образовательной организации, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профессиональной ориентации для групп обучающихся по возрастам (6, 7, 8, 9, 10, 11 классы);
- разработка плана профориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по разным нозологиям и возрастам;
- выявление уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных (карьерной грамотности и других) компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов), по формированию осознанности обучающихся и готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся через участие в программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности, ответственности, грамотности родителей (законных представителей) в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6–11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;

- для родителей (законных представителей) – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РТ, РФ;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях Проекта для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной-профессиональной траектории.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МБОУ Сесерлигская СОШ, сотрудников центра занятости населения Пий-Хемского кожууна, учебных заведений среднего и высшего образования Республики Тыва, Молодежного центра детских инициатив и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в республике, кожууне и сумоне профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общественно необходимо чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией МБОУ Сесерлигская СОШ, классными руководителями 6-11 классов, учителями-предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом, старшей вожатой. По результатам участия во всех мероприятиях базового уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной-профессиональной траектории.

#### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих направлениях:

##### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла (4ч, разработаны профориентационные материалы к учебным предметам – матем, физика, химия, технология и др.), включающие элемент значимости этих учебных предметов для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.

##### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление “Внеурочная деятельность: курс занятий “Россия — мои горизонты”.

Проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по примерной рабочей программе «Билет в будущее».

Рекомендуются к проведению классными руководителями в рамках внеурочной деятельности.

34 учебных недели в 2023/2024 учебном году = 34 занятия (1 занятие в неделю — согласно

Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности 1 час в неделю рекомендовано посвящать профориентационной деятельности).

Программа занятий (примерная рабочая программа) и материалы к занятиям будут размещены на profmin.bvbinfo.ru.

Часть учебных занятий будут содержать вариативные модули — для включения в курс «Россия — мои горизонты» регионального компонента.

В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Из занятий внеурочной деятельности по профориентации классного руководителя (1 занятие в неделю) можно провести на диагностическом конструкторе в 2 этапа несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся, направленных на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе. Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивные уроки «Россия - мои горизонты».

Так же можно провести тематические профориентационные уроки, онлайн-уроки "Шоу профессий", проектную деятельность.

#### *Практико-ориентированный модуль - ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА*

- Классные часы «Все профессии важны»;
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций. Экскурсии и мастер-классы в образовательные организации СПО и ВУЗ;
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций Экскурсии и мастер-классы на производство;
- Участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня. Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки;
- Профессиональные пробы (онлайн и очно);
- Проектная деятельность с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Другие профориентационные мероприятия.

Количество часов определяется планом воспитательной работы.

#### *ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)*

- Проведение двух Всероссийских родительских собраний по профориентации в 2023/2024 учебном году. Первое родительское собрание – ознакомительное, запланировано на сентябрь 2023 года, второе – итоговое, на февраль 2024 года. Рекомендуются регулярная работа с родителями, а также привлечение их к профориентационным мероприятиям.

#### *ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

Посещение кружков и секций дополнительного образования.

Реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Функционирование «Навигатор дополнительного образования», который содержит информацию о программах дополнительного образования.

#### *ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ*

Выбор и обучение по программам профобучения.

Размещение программы профессионального обучения школьников МБОУ Сесерлигская СОШ на сайте для обучающихся 6-11 классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

**Комплексный план мероприятий  
по реализации профориентационного минимума в МБОУ Сесерлигская СОШ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
<b>Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности в МБОУ Сесерлигская СОШ</b>			
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МБОУ Сесерлигская СОШ	2 квартал 2023 г.	Маады У.О, директор, Удумбара А.Ю, зам директора по ВР
1.2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	2 квартал 2023 г.	Маады У.О, директор, Удумбара А.Ю, зам директора по ВР
1.3	Создание в общеобразовательных организациях рабочих групп, отвечающих за реализацию профориентационного минимума (в состав входят представители педагогического и управленческого персонала образовательной организации, субъектов управления, институциональных провайдеров, ученического актива, родительской общественности)	2 квартал 2023 г.	Удумбара А.Ю, зам директора по ВР
1.4	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в общеобразовательных организациях (в т.ч. для детей с ОВЗ)	3 квартал 2023 г.	Удумбара А.Ю, зам директора по ВР
1.5	Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями территориальной среды; кадровыми агентствами, службами занятости и профориентации; объединениями волонтеров; государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; СМИ; общественными объединениями, некоммерческими организациями	2023 г.	Удумбара А.Ю, зам директора по ВР
<b>Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума</b>			
2.1	Открытие профильных и предпрофессиональных классов	2023-2025 гг.	Маады У.О, директор, Удумбара А.Ю, зам директора по ВР
2.2	Организация профессионального обучения обучающихся 14-18 лет в профессиональных образовательных организациях	2023-2025 гг.	Удумбара А.Ю, зам директора по ВР
2.3	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	ежегодно	Удумбара А.Ю, специалист ответственный за проект
2.4	Реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»)	ежегодно	Удумбара А.Ю, зам директора по ВР, классные руководители

2.5	Развитие конкурсного движения обучающихся с проведением муниципальных отборочных этапов региональных конкурсов: - «Фестиваль профессий»; - «Я выбираю...» - «Профессия моей мамы».	ежегодно	Маады У.О, директор, Удумбара А.Ю, зам директора по ВР, классные руководители
2.6	Разработка и реализация предпрофессиональных программ элективных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	ежегодно	Удумбара А.Ю, зам директора по ВР, специалист ответственный за проект
2.5	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	ежегодно	Удумбара А.Ю, зам директора по ВР, специалист ответственный за проект
2.6	Организация профориентационного уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий»	ежеквартально	Удумбара А.Ю, зам директора по ВР, специалист ответственный за проект
2.7	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	ежемесячно	Удумбара А.Ю, зам директора по ВР, специалист ответственный за проект
2.8	Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	ежегодно 2,4 кварталы	Удумбара А.Ю, зам директора по ВР, специалист ответственный за проект
2.9	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	ежегодно 1-4 кварталы	Удумбара А.Ю, зам директора по ВР, специалист ответственный за проект
2.10	Организация профориентационных профильных лагерных смен в каникулярный период	ежегодно 1-4 кварталы	Удумбара А.Ю, зам директора по ВР, специалист ответственный за проект
2.11	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	ежемесячно	Удумбара А.Ю, зам директора по ВР, специалист ответственный за проект
<b>Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			
3.1	Проведение региональных и муниципальных стратегических сессий с административными командами и педагогами по вопросам реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях	1-3 квартал 2023 г.	Удумбара А.Ю, зам директора по ВР, специалист ответственный за проект

3.2	Организация самодиагностики готовности школы к реализации профориентационного минимума	июль-август 2023 г.	Удумбара А.Ю, зам директора по ВР, специалист ответственный за проект
3.3	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	ежегодно	Удумбара А.Ю, зам директора по ВР, специалист ответственный за проект
3.4	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	Удумбара А.Ю, зам директора по ВР, специалист ответственный за проект
3.5	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	в течение учебного года	Удумбара А.Ю, зам директора по ВР, специалист ответственный за проект, учитель технологии
3.6	Организация работы методических площадок по обмену практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся	ежеквартально	Удумбара А.Ю, зам директора по ВР, специалист ответственный за проект
3.7	Участие в региональных, федеральных конференциях «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития»	ежегодно	Удумбара А.Ю, зам директора по ВР, специалист ответственный за проект
3.8	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	ежегодно	Удумбара А.Ю, зам директора по ВР, специалист ответственный за проект
3.9	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	ежегодно	Удумбара А.Ю, зам директора по ВР, специалист ответственный за проект
3.10	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	ежегодно 1,3 кварталы	Удумбара А.Ю, зам директора по ВР, специалист ответственный за проект
3.11	Проведение тематических консультационных онлайн-площадок для педагогов и родителей	ежегодно 1-4 кварталы	Удумбара А.Ю, зам директора по ВР, специалист ответственный за проект
<b>Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума</b>			

## **Тематические уроки Всероссийского проекта «Билет в будущее»**

### **Урок для 6 классов**

**Тематическое содержание** урока построено на трех базовых компонентах<sup>6</sup>, которые необходимо учитывать при профессиональном выборе:

- «*хочу*» (интересы обучающегося);
- «*могу*» (способности обучающегося);
- «*буду*» (востребованность обучающегося на рынке труда в будущем).

Каждому компоненту посвящен отдельный блок урока, в рамках которого обучающиеся дискутируют, смотрят видеоролики, выполняют практические задания. В конце каждого блока обучающимся предлагается раздаточный материал (чек-лист) с рекомендациями (его можно использовать в качестве домашнего задания).

**Вопросы**, которые ставятся перед обучающимися:

- как распознать свои интересы?
- какие способности могут пригодиться при освоении профессии, и как их развивать?
- какие бывают личностные качества, и почему они важны для выбора карьерного пути?
- как в будущем стать востребованным специалистом?

**Целями и задачами** урока являются:

- информирование о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в целом (формирование системного представления о мире профессий: например, как различные качества или навыки могут по-разному воплощаться в разных профессиях);
- помощь в выборе увлечения, в котором обучающийся может реализовать свои интересы и развивать возможности;
- поиск дополнительных занятий и увлечений.

### **Урок для 7 классов**

**Тематическое содержание.** Урок раскрывает взаимосвязь школьных предметов с разнообразием современных профессий и компетенций. В рамках урока обучающиеся узнают, в какой профессии или отрасли нужны знания того или иного школьного предмета, видят ценность этих знаний и то, как они смогут эффективно применять их в будущем.

**Целями и задачами** урока являются:

- информирование обучающихся о взаимосвязи школьных предметов и тем с разнообразием современных профессий и необходимых компетенций (формирование системного представления о мире профессий: например, как знания и навыки, приобретаемые за школьной партой, могут по-разному воплощаться в разных профессиях);
- повышение познавательного интереса к школьным предметам, а также повышение ценности знаний, навыков и умений, которые приобретаются на этих предметах;
- формирование представлений о современных компетенциях, которые сегодня предъявляются к специалистам из различных отраслей.

В основе урока лежит обсуждение обязательного набора школьных предметов 7 классов образовательных учреждений, таких как русский язык, литература, алгебра, геометрия, иностранный язык, история, обществознание, физика, биология, информатика и ИКТ (информационно-коммуникационные технологии), география и другие. К обсуждению также будет добавлена химия – как важнейший предмет естественнонаучного профиля.

Чтобы дать возможность глубже погрузиться в те или иные предметы и профили, на этапе подготовки урока педагогам будет предложено воспользоваться способом формирования урока по принципу конструктора, где педагог, основываясь на портрете класса, сможет выбрать те предметы, обсуждение которых будет наиболее интересным и полезным для обучающихся конкретных классов.

В конце урока учащиеся будут *понимать*:

- знание каких предметов необходимо в тех или иных современных профессиях и отраслях;
- какие профессии востребованы сегодня и станут востребованы в будущем;

-зачем школа дает широкий круг знаний и как их можно применить во взрослой профессиональной жизни;

-какие шаги для выбора профессионального пути можно делать уже сейчас.

### **Урок для 8 классов**

**Тематическое содержание.** Урок знакомит с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения. На уроке раскрываются существующие профессиональные направления, варианты получения профессионального образования (уровни образования). Каждому компоненту посвящен отдельный блок урока, в рамках которого обучающиеся обмениваются мнениями, смотрят видеоролики, выполняют практические задания.

*Вопросы*, которые ставятся перед обучающимся:

-что такое профессия?

-насколько разнообразен мир профессий?

-какие профессиональные направления существуют?

-как выбрать уровень образования, соответствующий профессиональным запросам?

**Целями и задачами** урока являются:

-актуализация процессов профессионального самоопределения;

-информирование обучающихся о видах профессионального образования (высшее/среднее профессиональное образование);

-помощь обучающимся в соотнесении личных качеств и интересов – с направлениями профессиональной деятельности.

### **Урок для 9 классов**

**Тематическое содержание.** Урок рассказывает о видах образования, которые может выбрать выпускник 9 класса для построения своего персонального профессионального пути. Урок раскрывает преимущества обучения как в организациях высшего образования, так и в профессиональных образовательных организациях.

**Целями и задачами** урока являются:

-формирование представлений о преимуществах обучения в организациях как высшего, так и среднего профессионального образования;

-актуализация представлений о возможных профессиональных направлениях для учащихся;

-повышение познавательного интереса к стратегии выбора и построению своей персональной карьерной траектории развития.

В ходе урока демонстрируются примеры различных профессиональных направлений как высшего, так и среднего профессионального образования. Под профессиональным направлением понимается комплексное направление дальнейшей профессиональной деятельности выпускника. Во время подготовки к уроку педагоги получают доступ ко всем представленным профессиональным направлениям, однако для проведения одного урока рекомендуется выбирать не более трех, согласно приоритетным интересам и направлениям обучения конкретных классов.

На уроке обучающиеся могут *узнать* на реальных примерах:

-как стать специалистом того или иного направления;

-как работает система профессионального образования;

-каков базовый набор качеств и навыков, необходимых в той или иной образовательной траектории;

-какие перспективы открывает любое направление после получения профессионального или высшего образования.

### **Урок для 10 классов**

**Тематическое содержание.** Знакомство с направлениями осуществляется на уроке в формате видеообзоров и интервью с состоявшимися представителями каждой из представленных профессиональных сфер, которые делятся актуальной информацией об отраслях и показывают, как можно добиться успеха. В рамках урока обучающимся предлагаются задания и упражнения, позволяющие лучше понять интересующие их профессиональные сферы.

**Целями и задачами** урока являются:

-информирование обучающихся об особенностях рынка труда;

- «проигрывание» вариантов выбора (альтернатив) профессии;
- формирование представления о компетентностном профиле специалистов из разных направлений;
- знакомство с инструментами и мероприятиями по профессиональному выбору. В ходе урока обучающиеся получают информацию по следующим направлениям профессиональной деятельности:
- естественнонаучное;
- инженерно-техническое;
- информационно-технологическое;
- оборонно-спортивное;
- производственно-технологическое;
- социально-гуманитарное;
- финансово-экономическое;
- творческое.

### **Урок для 11 классов**

**Тематическое содержание.** Урок направлен на то, чтобы помочь обучающимся взглянуть на различные жизненные сценарии и профессиональные пути, которые ждут их после окончания школы. Через призму разнообразия вариантов развития событий раскрывается и тема разнообразия выбора профессий в различных профессиональных направлениях.

**Целями и задачами** урока являются:

- формирование представления о выборе, развитии и возможных изменениях в построении персонального карьерного пути;
- формирование позитивного отношения и вовлеченности обучающихся в вопросы самоопределения;
- овладение приемами построения карьерных траекторий развития;
- актуализация знаний, необходимых для выбора образовательной организации в сфере высшего или среднего профессионального образования (как первого шага формирования персонального карьерного пути).

Для урока отбирается 5 наиболее распространенных вариантов развития событий в жизни будущих выпускников, каждый из которых раскрывается через конкретную жизненную историю:

-**вариант №1:** обучающийся знает, куда он хочет поступать, и целенаправленно готовится к экзаменам;

-**вариант №2:** обучающийся определился с предметами, которые хочет сдавать, но совершенно не понимает, куда с таким набором он может поступить;

-**вариант №3:** обучающийся не уверен, что хочет поступать в вуз, и решает получить среднее профессиональное образование;

-**вариант №4:** обучающийся получает по ЕГЭ неудовлетворительную оценку;

-**вариант №5:** обучающийся поступает на заочное отделение, совмещает учебу и работу (или переходит после 1 курса на другой факультет).

Обучающиеся смогут *узнать* следующее:

- при любых результатах экзаменов им откроются новые интересные перспективы;
- специализация в течение жизни может меняться, люди имеют право учиться и перепрофилироваться всю жизнь;
- есть эффективные способы справляться с волнением как перед экзаменами, так и непосредственно в момент сдачи.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

**Дополнительное образование** включает в себя 18 часов:

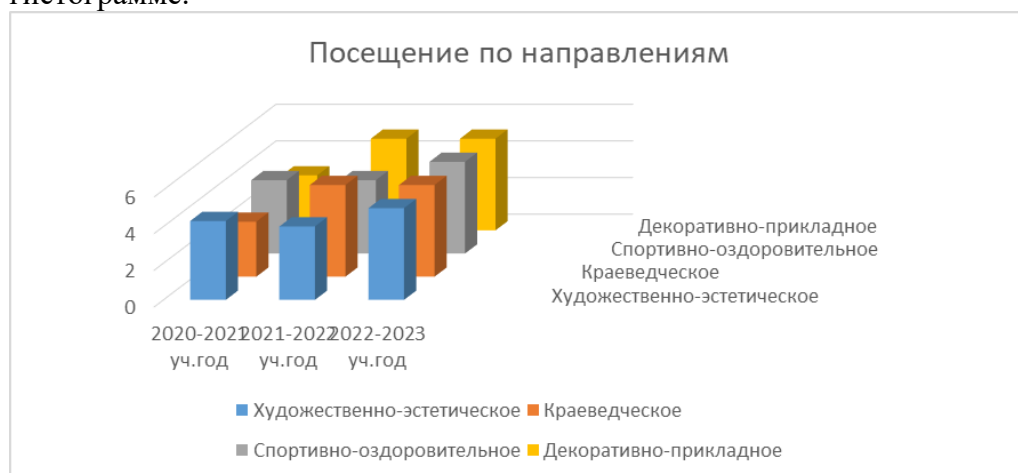
Направление «Художественно-эстетическое»: вокальный кружок «Соловушка», хореографический танцевальный кружок «Изюминка», драмкружок «Маска».

Направление «Декоративно-прикладное»: кружок «Рукодельница»

Направление «Краеведческое»: кружок «Юный турист», «музейное дело».

Направление «Спортивно-оздоровительное»: секция «Вольная борьба», секция «Волейбол-девушки», «Волейбол-юноши» секция «Легкая атлетика-начальные классы», «Легкая атлетика-начальные классы», секция «Бокс».

Данные о посещаемости учащихся дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Драматический кружок "Маска"». Руководитель театральной студии – Удумбара А.Ю. Педагог прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: обучение проходило в актовом зале школы–магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 24 обучающихся 5–11-х классов. Это 18 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол –2 группы;
- бокс -2 группы
- легкая атлетика -2 группы;
- вольная борьба-2 группы.

В объединениях клуба в втором полугодии 2023-24 учебного года занято 112 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

#### Расписание занятий дополнительного образования

Дни	Название кружков и секций	Время проведения	Место проведения	Руководитель кружка или секции
Понедельник	Вольная борьба	15.30 - 17.00	Спортзал	Салчак Юрий Конзаевич
	Волейбол (мальчики)	17.00 – 19.00	Спортзал	Чимит – Доржу Орлан Юрьевич
	Кружок «Изюминка»	15.30 – 17.30	Актовый зал	Иргит Ялэва Вадимовна
Вторник	Кружок «Умелые руки»	16.00 – 18.00	Кабинет математики	Манжикай Ирина Демир-ооловна

	Бокс	16.00 – 18.00	Спортзал	Монгуш Буян-Начын Николаевич
<b>Среда</b>	Вокальный кружок «Соловушка»	17.00 - 19.00	Актный зал	Кара-оол Артыш Владимирович
	Музейное дело	16.00 – 17.00	Кабинет музея	Самбу Санара Маадыр-ооловна
	Вольная борьба	16.00-17.00	Спортзал	Салчак Юрий Конзаевич
<b>Четверг</b>	Юный турист	16.00 - 17.00	Кабинет географии	Тюлюш Сырга Чамбаловна
	Вольная борьба	15.30 - 17.00	Спортзал	Салчак Юрий Конзаевич
	Волейбол (девочки)	18.00 – 20.00	Спортзал	Чимит-Доржу Орлан Юрьевич
<b>Пятница</b>	Вольная борьба	16.30 - 18.00	Спортзал	Салчак Юрий Конзаевич
	Кружок «Маска»	15.30 – 17.30	Актный зал	Иргит Ялэва Вадимовна
	Легкая атлетика/Лыжные гонки (Ст.школа)	15.30 – 16.30	Спортивная площадка	Чимит-Доржу Орлан Юрьевич
	Легкая атлетика/Лыжные гонки (Нач.шк)	15.30 – 16.30	Спортивная площадка	Монгуш Буян-Начын Николаевич

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Сесерлигская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций по Республике Тыва. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплены достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене;
- на сайте МБОУ Сесерлигская СОШ размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

### Кадровое обеспечение

В школе работает 32 педагога и 34 работника по комплексному обслуживанию. В воспитательном блоке курируют 7 учителей:

ФИО учителей	Год рождения	Стаж работы	Категория	Год аттестации	Образование	Награды, звания	Тема самообразования	Курсы повышения
Удумбара Алдынай	04.05.1986	10 (по должн)	б/к	-	Высшее	Грамота КУО,	«Нравственное воспитание	2016,2017,2018,

Юрьевна – зам.директора по ВР		ости 7)				Грамота КА, Грамота КХП	учащихся и формирование правильного образа жизни учителя и учащихся»	2019,2020, 2021, 2022, 2023
Удумбара Алевтина Маадыр-ооловна – зам.директора по ПВ	01.01.1969	28 (по должн ости 5)	б\к	-	Высшее	Почетная грамота РФ, Грамота КА, Грамота КХП	«Гражданско-патриотическое воспитание школьников»	2016,2017,2018, 2019,2020, 2021, 2022, 2023
Салчак Чайна Сергеевна-советник директора по воспитанию	17.04.1988	12	б/к	-	Высшее	Грамота КУО	«Трудовое воспитание младших школьников»	2018,2019,2020, 2021, 2022, 2023
Ачын-оол Саяна Хомушкуевна – соц.педагог школы	13.03.1959	21 (по должн ости 5)	1 (по должно сти -)	2016	Высшее	Грамота КУО, КА, РФ	«Формировани е и совершенствов ание правильного образа жизни учителя и учащихся»	2016,2017,2018, 2019,2020, 2021, 2022, 2023
Удумбара Норжана Андриановна-ооловна – педагог-психолог	28.05.1993	10 (по должн ости 3)	б\к	-	Высшее	Грамота КА, Грамота КХП	«Этика и психология семейной жизни. Я и моя семья»	2016,2017,2018, 2019,2020, 2021, 2022, 2023
Монгуш Наталья Бадысууровна–старшая вожатая школы	29.07.1982	12 (по должн ости 4)	б/к	2016	Высшее	Грамота КУО, Грамота КА	«Произвольное внимание как самоконтроль в процессе учебной деятельности младших школьников»	2016,2017,2018, 2019,2020, 2021, 2022, 2023
Айыы Аелита Алексеевна – педагог -библиотекарь	12.04.1984	12 (по должн ости 9)	б/к	-	Средне-специальное	Грамота КУО	«Развитие речи во внеурочное время в ГПД»	2016,2017,2018, 2019,2020, 2021, 2022, 2023

### **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

В МБОУ Сесерлигской СОШ выявление одаренных детей начинается с первого посещения психолога при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению,

творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний.

Условно мы выделяем три категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).

2. Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности (подростковый образ).

3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

2. Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Цели работы с одаренными детьми

- выявление одаренных детей;

- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии из способностей;

- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;

- адаптация и предпрофильная подготовка выпускников.

Стратегия работы с одаренными детьми

I этап – аналитический – при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности. Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях, но наиболее естественно, сообразно самой природе деятельности – в области художественного развития. В связи с этим целесообразно использовать часы вариативной части в обучении младших школьников на организацию творческих мастерских.

Творческие мастерские:

- мастерская художественного слова «Уран номчулга»

- мастерская народной педагогики «Улусчу ужурлар»;

- мастерская по вокалу «Веселые нотки».

- «Весёлые краски» (изобразительная деятельность);

- мастерская художественного творчества «Изюминка».

II этап – диагностический (5-9-е классы) – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка.

На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, научно-практические работы, творческие зачеты, проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, объединениях дополнительного образования и кружках по интересам.

III этап – этап формирования, углубления и развития способностей учащихся. Условия успешной работы с одаренными учащимися.

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми. Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы УО.

1. Формы работы с одаренными учащимися.

- объединения дополнительного образования;

- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

Виды поощрений в школе:

- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой или благодарственным письмом на линейке последнего звонка;
- награждение благодарственным письмом родителей на торжественных линейках;
- награждение ценным подарком отличившихся учащихся «Лучший ученик года» и отдельно классов «Лучший класс года»;
- передача информации о достижениях обучающихся в СМИ;
- представление заместителем директора по ВР, классными руководителями к награждению золотой или серебряной медалью на педагогическом совете;
- размещение информации на официальном сайте образовательной организации в сети ВК.

### Мониторинг достижений 2022-2023

Научные	Художественные	Спортивные	Творческие
<p><b>ГРАМОТА</b> награждается <b>Лапчар Онзагай</b> за 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» возрастная категория: с 14 до 18 лет <b>Руководитель Тюлюш С.Ч.</b> Директор ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» Т.В.Ефимова Приказ №172/ос от 30 ноября 2022г</p>	<p><b>ДИПЛОМ 2 степени Салчак Айда-Сай Аркадьевне</b> призеру республиканской научно-практической конференции «2 РУШЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ», посвященной 70-летию со дня рождения художницы Нади Рушевой <b>Руководитель Маады У.О.</b> Министерство культуры Республики Тыва, национальный музей им.Алдан-Маадыр РТ</p>	<p><b>ГРАМОТА</b> награждается Булчун Алдын-Даш за 1 место в первенстве Пий-Хемского кожууна по спортивной (Вольной) борьбе среди юношей 2010-2011 гг.р В весовой категории до 32 кг <b>Руководитель Салчак Ю.К.</b> и.о Директор ГБУ РТ «СШ Пий-Хемского кожууна» Ч.С.Маады туран 2022</p>	<p><b>ДИПЛОМ</b> МБОУ Сесерлигская СОШ занявшая 1 место в номинации «Лучший видеоролик о реализации проекта по профилактике негативных явлений «Кадык салгал» республиканского конкурса среди ОО «КАДЫК САЛГАЛ» Автор конкурсной работы: Удумбара Н.А, педагог-психолог И.о министра образования Республики Тыва И.Н.Биче-оол</p>
<p><b>ГРАМОТА</b> награждается <b>Салчак Солана</b> за 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» возрастная категория: с 14 до 18 лет <b>Руководитель Тюлюш С.Ч.</b> Директор ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» Т.В.Ефимова Приказ №172/ос от 30 ноября 2022г</p>	<p><b>ГРАМОТА Лапчар Сайлык</b> за участие в праздничном концерте «Спасибо Героям!», посвященном Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества в поддержку военнослужащих специальной военной операции и личный вклад в развитие Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Республике Тыва. ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» Региональное отделение ВВПОД «Юнармия» <b>Руководитель Удумбара А.М.</b></p>	<p><b>ГРАМОТА</b> награждается Маады Аганак за 3 место в первенстве Пий-Хемского кожууна по спортивной (Вольной) борьбе среди юношей 2010-2011 гг.р <b>Руководитель Салчак Ю.К.</b> В весовой категории до 30 кг и.о Директор ГБУ РТ «СШ Пий-Хемского кожууна» Ч.С.Маады туран 2022</p>	<p><b>ГРАМОТА Бадарчы Айсуу, Кара-оол Солаана</b> МБОУ Сесерлигская СОШ в республиканском конкурсе видеороликов «Родина моя-Россия», посвященном празднованию Дня народного единства Номинация «Видеорепортаж» <b>Руководитель Манжикай И.Д</b> Директор ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» Т.В.Ефимова приказ №147/ос от 03 ноября 2022г</p>

	Директор ТВ.Ефимова Приказ №175 от 02 декабря 2022г		
<b>ГРАМОТА</b> за 1 место <b>БАДАРЧЫ АЙСУУ</b> в муниципальном конкурсе на лучшую экспозицию музеев образовательных учреждений Республики Тыва «Герой Отечества», посвященного Дню Героев Отечества <b>Руководитель: Маады Урана Ондаровна</b>  МБОУ ДО «Детско-юношеский центр города Туран» Приказ №20 от 28.11.2022г Директор М.В.Самохвалова	<b>ГРАМОТА Салчак Нима</b> за участие в праздничном концерте «Спасибо Героям!», посвященном Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества в поддержку военнослужащих специальной военной операции и личный вклад в развитие Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Республике Тыва. ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» Региональное отделение ВВПОД «Юнармия» Директор ТВ.Ефимова <b>Руководитель Удумбара А.М.</b> Приказ №175 от 02 декабря 2022г	<b>ГРАМОТА</b> награждается Лапчар Найыр за 3 место в первенстве Пий-Хемского кожууна по спортивной (Вольной) борьбе среди юношей 2010-2011 гг.р <b>Руководитель Салчак Ю.К.</b> В весовой категории до 42 кг и.о Директор ГБУ РТ «СШ Пий-Хемского кожууна» Ч.С.Маады туран 2022	<b>ШАННАЛ БИЖИК</b> Суг олуттуг, 4 ногаан менгилиг кара ТООЛАЙ чылдында тыва улустун байырлары «Шагаа-2023» таварыштыр Пий-Хем кожуунун оореникчилер аразынга «Алдын кажык» моорейинге киришкеш ! <b>ЧЕРНИ АЛГАН</b> Сесерлиг школазын шаннап тур. МБУК «Централизованная библиотечная система» Пий-Хемского района РТ Приказ №18 от 17 февраля 2023г Директор МБУК «ЦБС» Пий-Хемского района РТ С.Х.Шожукпан Туран 2023г
<b>ГРАМОТА</b> за 1 место <b>АЙБЫ АЮША</b> в муниципальном конкурсе на лучшую экспозицию музеев образовательных учреждений Республики Тыва «Герой Отечества», посвященного Дню Героев Отечества <b>Руководитель: Бадарчы Анай-Хаак Тимофеевна</b>  МБОУ ДО «Детско-юношеский центр города Туран» Приказ №20 от 28.11.2022г Директор М.В.Самохвалова	<b>ГРАМОТА Лапчар Диана</b> за участие в праздничном концерте «Спасибо Героям!», посвященном Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества в поддержку военнослужащих специальной военной операции и личный вклад в развитие Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Республике Тыва. ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» Региональное отделение ВВПОД «Юнармия» <b>Руководитель Удумбара А.М.</b> Директор ТВ.Ефимова Приказ №175 от 02 декабря 2022г	<b>ДИПЛОМ Сат Ангырак</b> занявшая 2 место на первенстве Республики Тыва по УШУ КУНГ-ФУ среди девочек 10-11 лет в весовой категории 40кг в виде УШУ-САНЬДА Президент РОО ФУ РТ Кунзек Р.А.	<b>ГРАМОТА</b> награждается <b>МААДЫ АЙМИРА</b> занявшая 2 место в муниципальном конкурсе рисунков «Праздничный калейдоском» в номинации «Шагаа-биле» Руководитель: Бадарчы Анай-Хаак Тимофеевна Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ № 54 от 17.02.2023г
<b>ДИПЛОМ Ондар Долума Алдын-ооловна</b> победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сесерлигской средней	<b>ГРАМОТА Лапчар Найыр</b> за участие в праздничном концерте «Спасибо Героям!», посвященном Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества в поддержку военнослужащих специальной военной операции и личный вклад в развитие Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения	<b>ГРАМОТА</b> награждается команда <b>МБОУ Сесерлигская СОШ</b> занявшая 1 место в отборочном турнире по волейболу на Первенства Республики Тыва среди команд юношей 2007-2008 гг. сборных команд Пий-Хемского кожууна И.о председателя администрации Пий-	<b>ГРАМОТА</b> награждается <b>МОНГУШ КЕЖЕГЕ</b> занявший 3 место в муниципальном конкурсе рисунков «Праздничный калейдоском» в номинации «Шагаа-биле» Руководитель: Салчак Зоя Дармаовна Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ № 54 от 17.02.2023г

<p>общеобразовательной школы Пий-Хемского кожууна Республики Тыва</p> <p><b>Руководитель Тюлюш С.Ч.</b> 16 декабря 2022г г.Туран Руководитель Ч.А.Маады Серия ПО МЭ Регистрационный № 002110</p>	<p>«ЮНАРМИЯ» в Республике Тыва. ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» Региональное отделение ВВПОД «Юнармия»</p> <p><b>Руководитель Удумбара А.М.</b> Директор Т.В.Ефимова Приказ №175 от 02 декабря 2022г</p>	<p>Хемского кожууна В.В.Байыр-оол г.Туран 2023г</p>	
<p><b>ДИПЛОМ Лапчар Онзагай Борисовна</b> призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сесерлигской средней общеобразовательной школы Пий-Хемского кожууна Республики Тыва</p> <p><b>Руководитель Тюлюш С.Ч.</b> 16 декабря 2022г г.Туран Руководитель Ч.А.Маады Серия ПО МЭ Регистрационный № 002123</p>	<p><b>ДИПЛОМ 1 степени Удумбара Асель</b> республиканского (заочного) конкурса рисунков «Искусство быть семьей», посвященного Дню матери среди обучающихся ООРеспублики Тыва (возраст, категория: 5-6 классы)</p> <p><b>Руководитель Удумбара А.М.</b> Директор Т.В.Ефимова ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» Приказ №179/ос от 19 декабря 2022г г.Кызыл</p>	<p><b>ГРАМОТА</b> награждается команда <b>МБОУ Сесерлигская СОШ</b> занявшая 1 место в отборочном турнире по волейболу на Первенства Республики Тыва среди команд девушек 2007-2008 гг. сборных команд Пий-Хемского кожууна</p> <p>И.о председателя администрации Пий-Хемского кожууна В.В.Байыр-оол г.Туран 2023г</p>	<p><b>ГРАМОТА</b> награждается <b>Удумбара Айдыс, Долзат Денис</b> занявшие 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «<b>Спасем жизнь вместе</b>» в номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»</p> <p>Руководитель: Удумбара Норжана Андриановна Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ № 54/1 от 17.02.2023г</p>
<p><b>ДИПЛОМ Ховалыг Хорагай Эресовна</b> призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сесерлигской средней общеобразовательной школы Пий-Хемского кожууна Республики Тыва</p> <p><b>Руководитель Тюлюш С.Ч.</b> 16 декабря 2022г г.Туран Руководитель Ч.А.Маады Серия ПО МЭ Регистрационный № 002126</p>	<p><b>ДИПЛОМ 1 степени Боон Карина</b> республиканского (заочного) конкурса рисунков «Искусство быть семьей», посвященного Дню матери среди обучающихся ООРеспублики Тыва (возраст, категория: 5-6 классы)</p> <p><b>Руководитель Удумбара А.Ю.</b> Директор Т.В.Ефимова ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» Приказ №179/ос от 19 декабря 2022г г.Кызыл</p>	<p><b>ГРАМОТА</b> награждается <b>Бадарчы Айсуу</b> в номинации «<b>Лучший нападающий</b>» в отборочном турнире по волейболу на Первенства Республики Тыва среди команд девушек 2007-2008гг. сборных команд Пий-Хемского кожууна</p> <p>И.о председателя администрации Пий-Хемского кожууна В.В.Байыр-оол В.В. г.Туран 2023г</p>	<p><b>ГРАМОТА</b> награждается <b>Удумбара Асель</b> занявшая 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «<b>Спасем жизнь вместе</b>» в номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности для социальных медиа»</p> <p>Руководитель: Удумбара Норжана Андриановна Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ № 54/1 от 17.02.2023г</p>
<p><b>ДИПЛОМ Лапчар Онзагай Борисовна</b></p>	<p><b>ГРАМОТА Монгуш Айдан</b> за 3 место в муниципальном</p>	<p><b>ГРАМОТА</b> награждается <b>Удумбара Айдыс</b> в</p>	<p><b>ГРАМОТА</b> награждается <b>ЛАПЧАР АЙЧЕНА</b></p>

<p>призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сесерлигской средней общеобразовательной школы Пий-Хемского кожууна Республики Тыва</p> <p><b>Руководитель Оюн А.Т.</b> 16 декабря 2022г г.Туран Руководитель Ч.А.Маады Серия ПО МЭ Регистрационный № 002105</p>	<p>заочном конкурсе «Новогодняя мастерская»</p> <p><b>Руководитель Монге З.И.</b> МБОУ ДО «Детско-юношеский центр города Турана» Приказ №23 от 13.12.2022г Директор М.В.Самохвалова</p>	<p><b>номинации «Лучший нападающий»</b> в отборочном турнире по волейболу на Первенства Республики Тыва среди команд девушек 2007-2008гг. сборных команд Пий-Хемского кожууна</p> <p>И.о председателя администрации Пий-Хемского кожууна В.В.Байыр-оол В.В. г.Туран 2023г</p>	<p>занявшая 1 место в муниципальном конкурсе «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»</p> <p>Руководитель: Бадарчы Анай-Хаак Тимофеевна Директор М.В.Самохвалова Приказ №51 от 15.02.2023г</p>
<p><b>ДИПЛОМ Салчак Айда-Сай Аркадьевна</b> призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по родному языку муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сесерлигской средней общеобразовательной школы Пий-Хемского кожууна Республики Тыва</p> <p><b>Руководитель Маады У.О.</b> 16 декабря 2022г г.Туран Руководитель Ч.А.Маады Серия ПО МЭ Регистрационный № 000075</p>	<p><b>ГРАМОТА</b> награждается <b>ЛАПЧАР НАЙЫР</b> занявший 1 место в муниципальном конкурсе патриотической песни «Честь и верность во славу Отечества», посвященного Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками, в номинации «СОЛО»</p> <p>Руководитель: Удумбара Алевтина Маадыр-ооловна Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ №41 от 25 января 2023г</p>	<p><b>ДИПЛОМ 3 степени</b> команда Пий-Хемского кожууна занявшая 3 место в Первенстве Республики Тыва по волейболу среди юношей 2007-2008годов рождения сборных команд муниципальных образований Кызыл 2023г</p>	<p><b>ГРАМОТА</b> награждается <b>САЛЧАК СУБУДАЙ</b> занявший 2 место в муниципальном конкурсе «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»</p> <p>Руководитель: Оюн Антонина Тамбаевна Директор М.В.Самохвалова Приказ №51 от 15.02.2023г</p>
<p><b>ШАННАЛ БИЖИК</b> чыл санында февраль 21-де демдеглээр делегей чергелиг «Торээн дылдар хунунге» уткуштур Тыванын гуманитарлыг болгаш социал-экономиктиг тускай шинчилелдер институтунун состуктер секторунун эрттиргени «Торээн дылым-ыдык ончум» деп Республика чергелиг онлайн</p>	<p><b>ДИПЛОМ Лапчар Найыр ЛАУРЕАТ 1 степени</b> в очном республиканском конкурсе патриотической песни «Честь и верность во славу Отечества!», посвященного Дню Воинской Славы России –День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокадыего немецко-фашистскими войсками (1944год) среди 5-8 классов и.о. Министра образования Республики Тыва И.Н.Биче-оол, директор ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр</p>	<p><b>ДИПЛОМ 3 степени</b> команда Пий-Хемского кожууна занявшая 3 место в Первенстве Республики Тыва по волейболу среди девушек 2007-2008годов рождения сборных команд муниципальных образований Кызыл 2023г</p>	<p><b>ДИПЛОМ</b> в номинации «Оригинальное исполнение роли» БУЛЧУН АЛДЫН-ДАШ ВДЦ «Дружба» с.Сесерлиг за участие в кожуунном конкурсе театрализованных показов «1-апреля-праздник смеха и веселья» среди участников ВДЦ Пий-Хемского кожууна</p> <p>И.о председаеля администрации Пий-Хемского кожууна В.В.Байыр-оол Туран 2023</p>

<p>моорейге тиилекчи болган <b>САЛЧАК АЙДА-САЙи</b> <b>АРКАДЬЕВНА</b>ны шаннап тур! ТГШИ-нин директору, т.э.к. В.Д.Март-оол Кызыл хоорай, 2023 чылдын март 3</p>	<p>развития дополнительного образования» Т.В.Ефимова Кызыл 2023</p>		
<p><b>ШАННАЛ БИЖИК</b> чыл санында февраль 21-де демдеглээр делегей чергелиг «Торээн дылдар хунунге» уткуштур Тыванын гуманитарлыг болгаш социал-экономиктиг тускай шинчилелдер институтунун состуктер секторунун эрттиргени «Торээн дылым-ыдык ончум» деп Республика чергелиг онлайн моорейге 3ку черни толептиг болган <b>НОНЧАТ АНЕЛЯ АЙДАШОВНА</b>ны шаннап тур! ТГШИ-нин директору, т.э.к. В.Д.Март-оол Кызыл хоорай, 2023 чылдын март 3</p>	<p><b>ДИПЛОМ лауреата 1 степени МБОУ СОШ с.Сесерлиг (Трио)</b> в кожуунном конкурсе военно-патриотической песни «Во славу Родины поем!», в поддержку солдат-земляков СВО. Директор БФ «Дорога добра» Н.А.Ондар</p>	<p><b>ГРАМОТА</b> награждается команда МБОУ Сесерлигская СОШ занявшая 1 место в муниципальном этапе Первенства по волейболу среди юношей 2005-2006 годов рождения Начальник МКУ «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна Ч.А.Маады Туран 2023</p>	<p><b>ДИПЛОМ</b> 3 степени ВДЦ «Дружба» с.Сесерлиг за участие в кожуунном конкурсе театрализованных показов «1-апреля-праздник смеха и веселья» среди участников ВДЦ Пий-Хемского кожууна И.о. председаеля администрации Пий-Хемского кожууна В.В.Байыр-оол Туран 2023</p>
<p><b>СЕРТИФИКАТ</b> Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «<b>Леонардо</b>» (региональный этап) вручается <b>САЛЧАК СОЛАНЕ САЙ-ДАШОВНЕ</b>, ученице Сесерлигской общеобразовательной школы Пий-Хемского района, участнице секции «Экологическая, географическая, туристско-краеведческая, сельское хозяйство» Руководитель регионального представительства НО Благотворительный фонд наследия Менделеева Р.Т.Тулуш. Исполнительный директор НО Благотворительный фонд наследия</p>	<p><b>ДИПЛОМ лауреата 2 степени Лапчар Найыр</b> в кожуунном конкурсе военно-патриотической песни «Во славу Родины поем!», в поддержку солдат-земляков СВО. Директор БФ «Дорога добра» Н.А.Ондар</p>	<p><b>ГРАМОТА</b> награждается команда МБОУ Сесерлигская СОШ занявшая 2 место в муниципальном этапе Первенства по волейболу среди юношей 2005-2006 годов рождения Начальник МКУ «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна Ч.А.Маады Туран 2023</p>	<p><b>ГРАМОТА</b> награждается МБОУ СЕСЕРЛИГСКАЯ СОШ занявшая 3 место в муниципальной экологической акции «От чистого двора-к чистой планете» в номинации «Зеленая волна» Руководитель: Удумбара Алевтина Маадыр-ооловна Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр города Турана» Директор М.В.Самохвалов Приказ №69 от 13.04.2023г</p>

<p>Менделеева, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель России Е.Е.Шестернинов. Председатель правления НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО М.В.Богуславский. Главный редактор журнала «Вестник образования России», Заслуженный учитель России Ю.И.Глазков. 2023г</p>			
<p><b>ДИПЛОМ</b> награждается <b>ХУУРАКАЙ СУМБЭР</b> 2 место Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по предмету «Русский язык.4 класс». Руководитель: Салчак Зоя Дармаовна. Председатель жюри: Воробьев И.Е. Организатор олимпиад Всероссийское СМИ «Время Знаний». Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77-63093 от 18.09.2015г</p>	<p><b>ДИПЛОМ лауреата 2 степени ансамбль мальчиков с.Сесерлиг</b> в кожуунном конкурсе военно-патриотической песни «Во славу Родины поем!», в поддержку солдат-земляков СВО. Директор БФ «Дорога добра» Н.А.Ондар</p>	<p><b>ГРАМОТА</b> награждается команда МБОУ Сесерлигская СОШ занявшая 2 место в муниципальном этапе Первенства по волейболу среди девушек 2005-2006 годов рождения Начальник МКУ «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна Ч.А.Маады Туран 2023</p>	<p><b>ДИПОЛМ</b> за 3 место Удумбара Асель Айвековна в номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности для социальных медиа» Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» Министерство внутренних дел по Республике тыва полковник полиции С.Н. Кондрашов Директор агенства по делам молодежи Республики Тыва Б.Э.Сонам Протокол №1 от 20.02.2023г</p>
<p><b>ГРАМОТА</b> награждается ЛАПЧАР АЙЧЕНА, обучающаяся МБОУ Сесерлигской СОШ Пий-Хемского кожууна за активное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» в возрастной категории: 5-7 классы руководитель: Бадарчы Анай-Хаак Тимофеевна И.о. министра И.Н.Биче-оол Приказ №156-д от 16 февраля 2023г</p>	<p><b>ДИПЛОМ лауреата 3 степени ансамбль девочек с.Сесерлиг</b> в кожуунном конкурсе военно-патриотической песни «Во славу Родины поем!», в поддержку солдат-земляков СВО. Директор БФ «Дорога добра» Н.А.Ондар</p>	<p><b>ГРАМОТА</b> награждается команда Чимит-Доржу Чойгана в номинации «Лучший связующий» в муниципальном этапе Первенства по волейболу среди девушек 2005-2006 годов рождения Начальник МКУ «Управление образованием» администрации Пий-Хемского кожууна Ч.А.Маады Туран 2023</p>	<p><b>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО</b> Удумбара Айдыс Айвекович за активное участие в Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» Министерство внутренних дел по Республике тыва полковник полиции С.Н. Кондрашов Директор агенства по делам молодежи Республики Тыва Б.Э.Сонам Протокол №1 от 20.02.2023г</p>

<p><b>ГРАМОТА</b> награждается САЛЧАК СУБУДАЙ, обучающаяся МБОУ Сесерлигской СОШ Пий-Хемского кожууна за активное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» в возрастной категории: 8-9 классы руководитель: Оюн Антонина Тамбаевна И.о. министра И.Н.Биче-оол Приказ №156-д от 16 февраля 2023г</p>	<p><b>БЛАГОДАРНОСТЬ</b> ГБОУ ДО «Республиканский центр развития дополнительного образования» Республики Тыва объявляется НОНЧАТ АЙДЫНУ ученице 9 класса МБОУ СОШ с.Сесерлиг Пий- Хемского кожууна за активное участие в акции, посвященной международному дню дарения книг «Подари художественную книгу библиотеке» и весомый вклад в фонд школьной библиотеки Директор Т.В.Ефимова Приказ №31/ОС от 28 февраля 2023г</p>	<p><b>ГРАМОТА</b> награждается команда Чимит-Доржу Чойгана в номинации «Лучший нападающий» в муниципальном этапе Первенства по волейболу среди юношей 2005-2006 годов рождения. Начальник МКУ «Управление образованием» администрации Пий- Хемского кожууна Ч.А.Маады Туран 2023</p>	<p><b>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО</b> Долзат Денис Орланович за активное участие в Всероссийском конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» Министерство внутренних дел по Республике тыва полковник полиции С.Н. Кондрашов Директор агенства по делам молодежи Республики Тыва Б.Э.Сонам Протокол №1 от 20.02.2023г</p>
	<p><b>БЛАГОДАРНОСТЬ</b> ГБОУ ДО «Республиканский центр развития дополнительного образования» Республики Тыва объявляется АЙЫЫ АЮШЕ ученице 6 класса МБОУ СОШ с.Сесерлиг Пий-Хемского кожууна за активное участие в акции, посвященной международному дню дарения книг «Подари художественную книгу библиотеке» и весомый вклад в фонд школьной библиотеки Директор Т.В.Ефимова Приказ №31/ОС от 28 февраля 2023г</p>	<p><b>ГРАМОТА</b> Салчак Судал за 2 место среди 2012-2015г.р в соревновании по национальной борьбе «Хуреш», посвященном 100- летию со дня образования МБОУХадынской СОШ Приказ №22 от 30 марта 2023г Директор школы Монгуш Л.Ч. Хадын 2023г</p>	
	<p><b>ГРАМОТА</b> за 3 место награждается УДУМБАРА АСЕЛЬ в номинации «10-11 лет, техника-карандаш», в конкурсе – рисунков посвященный Всемирному дню прав потребителей, среди учащихся ОУ Республики Тыва» ГОССАНЭПИДСЛУЖБА Руководитель Управления Роспотребнадзора по РТ Л.К.Салчак Врио.главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ» Ш.С.Очур Кызыл-2023</p>	<p><b>ГРАМОТА</b> награждается Монгуш Байыр- Белек (Пий-Хем) занявший 3 место на Первенстве Республики тыва по боксу среди юношей 2009-2010 г.р. в весовой категории 44 кг. Министерство спорта Республики тыва Республиканское Государственное Бюджетное Учреждение Центр Спортивной подготовки сборных команд Республики Тыва с.Кызыл-Мажалык 2023г</p>	
	<p><b>БЛАГОДАРНОСТЬ</b> Министерство внутренних дел по Республике Тыва Лапчар Диане за активное участие и проявленную гражданскую позицию Начальник управления по контролю за оборотом</p>	<p><b>ГРАМОТА</b> команда МБОУ Сесерлигской СОШ 1 место в соревновании по волейболу среди команд юношей до 17лет во 2 этапе Спартакиады муниципального образования среди сельских поселений,</p>	

	наркотиков МВД по Республике Тыва полковник полиции Д.В.Шевченко	проведенной в рамках 1 летней Спартакиады Республики Тыва И.о. председателя администрации Пий-Хемского кожууна В.В.Байыр-оол	
		<b>ГРАМОТА</b> команда МБОУ Сесерлигская СОШ (юноши) занявшая 1 место в кожуунном соревновании по волейболу среди школьников на кубок президента МБОУ Сушинской СОШ Донгак Дидим-оола Юрьевича Директор школы Кара-Монгуш В.В.	
		<b>ГРАМОТА</b> команда МБОУ Сесерлигская СОШ (юноши) занявшая 1 место в кожуунном соревновании по волейболу среди школьников на кубок президента МБОУ Сушинской СОШ Донгак Дидим-оола Юрьевича Директор школы Кара-Монгуш В.В.	
		<b>ГРАМОТА</b> команда МБОУ Сесерлигская СОШ (девушки) занявшая 2 место в кожуунном соревновании по волейболу среди школьников на кубок президента МБОУ Сушинской СОШ Донгак Дидим-оола Юрьевича Директор школы Кара-Монгуш В.В.	
		<b>ГРАМОТА</b> награждается Сат Ангырак в номинации «За волю к Победе» в Первенстве Республики тыва по кикбоксингу среди юношей и девушек Министерство спорта РТ РГБУ Центр спортивной подготовки сборных команд Республики Тыва РОО «Федерация кикбоксинга Республики Тыва»Оргкомитет г.Чадан	
		<b>ГРАМОТА</b> награждается САТ АНГЫРАК занявшая 2 место в Первенстве Республики тыва по кикбоксингу среди девочек 2011-2012г.р. в весовой категории 36кг. Министерство спорта РТ РГБУ Центр спортивной подготовки сборных команд	

		РТ РОО «Федерация кикбоксинга РТ» Оргкомитет г.Чадан	
		<b>ГРАМОТА</b> награждается Чимит-Доржу Чойгана победившей в номинации «Лучший связующий» среди сборных команд школ Пий-Хемского кожууна РТ в кожуунном соревновании по ВОЛЕЙБОЛУ на Кубок президента «Школьной Республики» МБОУ СОШ №2 г.Турана Дажы Орлановича Машпалдыра Главный судья Ховалыг М.Т. Президент ШР Машпалдыр Д.О.	
		<b>ГРАМОТА</b> награждается Чимит-Доржу Чойгана в номинации «Лучший связующий» в муниципальном этапе Первенства по волейболу среди юношей и девушек 2005-2007 годов рождения Начальник МКУ УО администрации Пий-Хемского кожууна Ч.А.Маады Туран 2022г	
		<b>ГРАМОТА</b> награждается Удумбара Айдыс «Лучший защитник» Первенства Республики Тыва по волейболу среди юношей 2005-2006 г.р. сборных команд муниципальных образований Министерство спорта Республики тыва Министр С.Р.Монгуш г.Кызыл 2023г	
		<b>ГРАМОТА</b> Администрация МР «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва» НОНЧАТ АЙДЫН занявший 3 место в Республиканском турнире по боксу на призы ветеранов бокса Тес-Хемского кожууна среди юношей 2009-2010 гг.р, 2011-2012 гг.р и среди девочек 2011-2012 гг.р в весовой категории 46 кг Оргкомитет	
		<b>ГРАМОТА</b> Администрация МР «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва» САТ АНГЫРАК занявшая 2 место в Республиканском турнире по боксу на призы ветеранов бокса Тес-Хемского кожууна среди	

## Результаты анализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

### 1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

1.1. Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

- 1–4-е классы – стабильно на уровне 100 процентов;
- 5–9-е классы – стабильно на уровне 100 процентов;
- 10–11-е классы – понижение на 5 процента.

1.2. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования.

- 1–4-е классы – отказов не зафиксировано;
- 5–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10–11-е классы – отказов не зафиксировано.

1.3. Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.

- 1–4-е классы – негативных проявлений не выявлено;
- 5–9-е классы – динамика отрицательная (снижение на 1–3%);
- 10–11-е классы – негативных проявлений не выявлено.

1.4. Отрицательная динамика проявлений буллинга/кибербуллинга или его отсутствие:

- 1–4-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы;
- 5–9-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы;
- 10–11-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы.

1.5. Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса:

- 1–4-е классы – стабильный (95%);
- 5–9-е классы – стабильный (98%);
- 10–11-е классы – повышение на 2 процента;
- в среднем по школе – повышение на 3 процента.

1.6. Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся 2–11-х классов по сравнению с предыдущим периодом.

Выявлено повышение доли обучающихся с высоким уровнем личностных результатов, которые характеризуют уровень сформированности патриотических качеств, на 1 процент.

1.7. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»:

- 1–4-е классы – отказов не зафиксировано;
- 5–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10–11-е классы – отказов не зафиксировано.

1.8. Отсутствие случаев вандализма с участием учеников класса:

- 1–4-е классы – не зафиксировано;
- 5–9-е классы – не зафиксировано;
- 10–11-е классы – не зафиксировано.

### 2. Качество организации внеурочной деятельности

2.1. Повышение охвата занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента (в том числе во внеурочной деятельности патриотической направленности, внеурочной деятельности по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума):

- 1–4-е классы – стабильно на уровне 97–98 процентов;
- 5–9-е классы – стабильно на уровне 94 процентов;
- 10–11-е классы – стабильно на уровне 97 процентов;
  - во внеурочной деятельности патриотической направленности – повышение общего показателя на 5 процента;
  - во внеурочной деятельности по направлению трудового воспитания – показатель стабилен (80%);
  - во внеурочной деятельности в рамках реализации профминимума – показатель стабилен (92%).

### **3. Качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках**

3.1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников:

- Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.
- Педагоги-предметники применяют на уроках различные формы организации познавательной активности учеников: фронтальная, индивидуальная и групповая работа, а также используют порталы Учи.ру, ЦОК, интернет ресурсы.
- Большинство педагогов применяют на уроках интерактивные формы организации деятельности, например разбор конкретных ситуаций (кейс-технологии), деловые и ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм и т.д.
- Большинство педагогов используют вариативные формы организации взаимодействия между школьниками, самые распространенные формы – шефство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.
- Внешний вид большинства педагогов соответствует принятому в школе Кодексу профессиональной этики педагогических работников;
- Педагоги-предметники обращают внимание учеников на необходимость соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения и требования к внешнему виду в соответствии с положением о внешнем виде учеников. Доля учеников, не соответствующих положению, составляет 8 процентов; основные нарушения обучающихся во внешнем виде: джинсы, спортивный стиль, яркий макияж у девочек.

3.2. Отбор содержания урока.

- Большинство педагогов-предметников включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на фактологию повседневной жизни.
- Формирование ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока, к интеллектуальному и физическому труду, к истории России, ее культуре, символам, природе, людям в рамках патриотического и трудового воспитания педагоги-предметники осуществляют с помощью создания ситуаций занимательности – введение занимательных примеров, опытов, фактов; создания эмоциональных ситуаций – через эмоциональную, художественную, яркую речь педагогов; создания ситуаций новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке, к достижениям современной культуры, искусства, к явлениям общественной жизни.

3.3. Организация учебной деятельности.

- Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков.
- Большинство педагогов строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.
- Большинство педагогов учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения.
- Большинство педагогов организуют в рамках своих уроков и внеурочной деятельности по предмету проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

### **4. Качество организации работы органов ученического самоуправления**

4.1. Наличие отклонений от календарного графика работы ученического совета в процентах от общего числа запланированных мероприятий.

Отклонений от календарного графика работы ученического совета в первом полугодии 2023/24 учебного года не было.

4.2. Количество инициатив, с которыми по итогам своей работы ученический совет обратился к администрации школы, в управляющий совет, из них:

- доля инициатив, прошедших согласование, – 25 процентов;
- доля реализованных инициатив – 100 процентов.

#### **5. Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников**

5.1. Реализация профминимума в 6–11-х классах

Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.

5.2. Совместная деятельность образовательной организации с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников. Проведение уроков технологии на базе колледжей, вузов и/или специалистами колледжей, вузов – на базе школы.

Доля таких уроков в общем количестве уроков технологии, которые были проведены за период, – 20 процента.

5.3. Участие учеников в предпрофессиональных олимпиадах, конференциях. Количество учеников: 22.

Динамика прироста по сравнению с предыдущим периодом – 12 процент.

5.5. Организация встреч, мастер-классов с лидерами профессий на базе школы. Количество мероприятий – 12.

#### **6. Качество организации взаимодействия с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы**

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации.

Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период отсутствуют.

#### **7. Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий**

7.1. Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 100 процентов.

7.2. Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим периодом – 30 процентов.

#### **8. Качество организации внешкольных мероприятий**

8.1. Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов – 80 процентов.

8.2. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов – 15 процентов.

8.3. Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, – 12 процентов.

8.4. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, – 20 процентов.

8.5. Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности, – 80 процентов.

## **9. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе**

9.1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

Да.

9.2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России», «Центр школьных инициатив Аныяк Тыва». Остальные – в процессе оформления.

9.3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

9.5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

Да. Но не всегда вовремя происходит смена информации, часто на стендах находятся устаревшие сведения.

9.6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

Да. Экспозиции меняются своевременно.

9.7. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

Имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа (левое крыло) и зона тихого отдыха (правое крыло).

9.8. Поддержание эстетического вида помещений школы.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.

9.9. Наличие событийного дизайна.

Имеется группа стендов «Интересное в школе». На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.

## **10. Качество организации профилактической работы**

10.1. Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода.

Положительная, 10 процентов.

10.2. Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью в процентах от предыдущего периода.

Стабильно.

10.3. Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга/кибербуллинга, случаев вандализма по отношению к помещениям и имуществу школы в процентах от предыдущего периода.

Отрицательная.

10.4. Динамика случаев постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН и т. п., в процентах от предыдущего периода.

За отчетный период случаев постановки обучающихся на учет не было.

10.5. Динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в процентах от предыдущего периода.

За отчетный период случаев постановки обучающихся на учет не было.

## **11. Качество организации социального партнерства**

11.1. Количество действующих договоров с учреждениями СПО и вузами, предприятиями города – 3.

Динамика прироста социальных партнеров по сравнению с предыдущим периодом – 30 процентов.

11.2. Вовлеченность социальных партнеров в жизнь школы. Количество участников мероприятий из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. – в среднем 10.

11.3. Динамика воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода.

Положительная.

11.4. Динамика акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода.

Положительная.

### **Выводы**

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, в том числе в рамках реализации профминимума в 6–11-х классах, а также планами ВР классных руководителей.
2. Работа педколлектива по патриотическому, трудовому воспитанию, формированию навыков информационной безопасности, профориентации ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне.
3. Работа по оформлению обязательных зон школьного воспитательного пространства имеется.

### **Рекомендации**

1. Продолжить работу по патриотическому и трудовому воспитанию, формированию навыков информационной безопасности школьников, профориентации; максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач воспитания.

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности во втором полугодии 2023/24 учебного года

### **Работа по патриотическому воспитанию**

Правовой основой патриотического воспитания школы являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О днях воинской славы России», а также постановление Правительства РФ от 16 февраля 2001 года №122 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Основными направлениями работы по военно-патриотическому воспитанию являются:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- историко-патриотическая деятельность;
- национально - патриотическая деятельность;
- военно-спортивная деятельность.

Решались следующие задачи:

- Привить учащимся определенные навыки военной службы;
- Сформировать творческую личность, готовую к служению Отечеству на военном и гражданском поприще;
- Использовать разнообразные формы организации досуга;
- Мотивировать классные отряды на участие в козубных и региональных мероприятиях;
- Предоставить учащимся реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности совета командиров отрядов.
- Продолжить работу по формированию патриотических чувств во время урочной и внеурочной деятельности.

За 2023 год в школе действовали отряды:

- 1.Юнармии – 70 человек
- 2.МЧС- 27 человек
- 3.ЮИД- 14 человек
- 4.ЮДП- 18 человек
- 5.Орлята России- 70 человек

Осуществление этих задач проводилось в урочное и внеурочное время через работу отрядов МЧС, ЮИД, ЮДП, Юнармии, классные коллективы, кружки, секции, классных руководителей, учителей истории, учителей русского языка и литературы, преподавателя-организатора ОБЖ, учителей физической культуры, руководителя танцевального кружка, учителя ИЗО, советника директора по ВР, вожатых.

Задачи военно-патриотического воспитания в школе решались в рамках воспитательной системы школы.

Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на заседаниях классных руководителей, педагогических советах, совещаниях при директоре.

Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, в "Зарнице", военно-спортивных играх и конкурсах, встречаются с участниками боевых действий, участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

В рамках военно-спортивной работы проводился ряд мероприятий: неоднократно проводились соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, учащиеся школы принимали участие в республиканских соревнованиях по стрельбе.

Регулярно проводятся торжественные построения, посвященные памятным датам военной истории Отечества.

Из года в год ученики нашей школы участвуют в козуновых и республиканских патриотических мероприятиях и занимают призовые места. И на этом не останавливаются. После прошедших мероприятий изучают свои ошибки, планируют на будущее свою работу, привлекают новых участников, рассказывают и показывают на своих примерах, что такое патриотизм. В итоге ученики получают знания не только по истории, но и учатся вести себя в обществе как истинные патриоты своей Родины. Улучшается учеба по предметам, таким как, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, медицинские основы, строевая подготовка, навыки стрельбы, разборка и сборка автомата Калашникова.

В школе существует система мотивации и стимулирования. Ежедневно на общем построении школы с поднятием флагов РФ и РТ, происходит знакомство с итогами конкурсов, конференций, общешкольных мероприятий, победителям вручаются грамоты и другие награды.

С 25 по 27 января среди учащихся 1-11 классов прошли Уроки мужества, посвященные 79-й годовщине прорыва блокады Ленинграда, и международному дню памяти жертв Холокоста. Ребята ознакомились с кадрами документальной кинохроники, фотографиями той поры. Никого не оставил равнодушным рассказ о мужестве участников обороны и жителей города на Неве. Одним из самых трогательных моментов стал просмотр дневника ленинградской школьницы Тани Савичевой. Новое поколение обязательно должно знать о подвигах своих предков, заплативших огромную цену за столь важную в жизни нашей страны победу.

16 января нашу школу посетил участник СВО, наш выпускник Салчак Начын Шолбанович. Он провел Уроки Мужества в 5-9 классах. Также он рассказал юнармейцам почему он выбрал профессию военного, какими качествами должен обладать военнослужащий. Также гость поделился воспоминаниями проведенном на передовой. Военный рассказал школьникам о настроениях среди участников СВО, чувствах, которые испытывают воины, получая письма от ребят из разных уголков страны, о боевом духе. Ребята задавали интересующие их вопросы, получая ответы. Встреча была волнительной и запоминающейся для ребят. Ведь они по-настоящему переживают за своих героев, и гордятся ими.

Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб" призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками, почтить память мирных жителей Ленинграда, которые, будучи окруженными врагом и отрезанными от остального мира, более двух лет боролись за свои жизни и жизни родных и близких.

Наша школа тоже присоединилась к памятной акции и сегодня активисты отряда МЧС 5а класса Салчак Назын, Самбуу Ляна и отряда юнармии "ВДВ" Хажики Долбан-оол и Хомушку Кара-Даш вместе с заместителем директора школы по патриотическому воспитанию Удумбара А. М. побывали в сельской библиотеке сумона Сесерлиг, где встретились с членами администрации

сумона Сесерлиг. Рассказали о суровых годах блокады, раздали символ акции блокадный 125 граммовый хлеб.

27 января 2023 года в МБОУ Сесерлигской СОШ состоялось торжественное принятие в ряды пожарно-спасательного отряда "Юный спасатель" учащихся 5а и 5б классов.

На торжественном мероприятии присутствовали учащиеся с 3 по 9 классы. Мальчики юнармейцы 7 классов класса в составе Знаменной группы внесли Государственный флаг Российской Федерации, Республики Тыва, Знамена «ЮНАРМИИ» и МЧС. В начале мероприятия ведущие рассказали о блокадном Ленинграде, потому что сегодня 27 января 1944 года был полностью снята блокада. Хоровой коллектив 3-4 классов спели песню "Дети Ленинграда".

Затем юные спасатели дали торжественную клятву на верность Отечеству в спасении человеческих жизней, быть патриотами и достойными гражданами России. После с напутственными словами обратился к ребятам, Куулар Анчы Владимирович, начальник Отделения надзорной деятельности и профилактической работы Пий-Хемского района управления надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России по Республике Тыва. Он обратил внимание учащихся, какая важная и ответственная задача на них возлагается - быть спасателем страны. Для мальчишек и девчонок – это школа будущего, где воспитывается настоящий характер, смелость, целеустремлённость патриотизм и воля к победе. Каждый юный спасатель получил удостоверение члена пожарно-спасательного отряда. С этим важным событием ребят поздравили: директор школы Маады УО, выпускник нашей школы, ныне курсант 4 курса Санкт-Петербургского государственного университета ГПС МЧС имени героя России генерала армии Е. Н. Зиничева- ДОЛЗАТ ЧИМИТ ОРЛАНОВИЧ, Чамзы АБ-инспектор управления образованием Пий-Хемского кожууна по воспитательной работе.

28 января наш юнармеец Лапчар Найыр участвовал в очном республиканском конкурсе патриотической песни «Честь и верность во славу Отечества», посвященного Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год) в номинации " Соло" среди 5-8 классов. Организаторами является Федеральное государственное казенное образовательное учреждение «Кызылское президентское кадетское училище» совместно с ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования». И проводился конкурс на базе ФГКОУ «Кызылское ПКУ». Участвовало около 80 участников. Спел песню "Солдатские матери" на слова С.Бенке , музыка Ч. Куулар, Найыр был удостоен звания "Лауреата I степени".

С 1 февраля, в России стартовала акция «Письмо защитнику Отечества». Учащиеся МБОУ Сесерлигской СОШ написали слова поддержки в письмах и открытках участникам спецоперации, поздравили бойцов, находящихся на передовой, с наступающим праздником защитника Отечества. Всего в РЦРДО сдали 67 писем. Охвачены обучающиеся 5-8 классов.

2 февраля. Сталинградская битва – одна из крупнейших в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Она началась 17 июля 1942 года и закончилась 2 февраля 1943 года. В МБОУ Сесерлигской СОШ в юнармейских классах проведены классные часы, посвящённые этой великой дате.

Юнармейцы рассказывали о битве за Сталинград, о героизме и мужестве советских солдат, о командном составе, о подвигах рядовых солдат, медсестёр и даже детей. Ребята познакомились с историческими памятниками той великой битвы: Мамаевым курганом, домом Павлова, посмотрели хронику Сталинградской битвы.

4 февраля Юнармейцы 3, 4, 7 и 8 классов МБОУ Сесерлигской СОШ сегодня участвовали в кожуунном конкурсе военно-патриотической песни "Во славу Родины поем!" в поддержку солдат земляков СВО.

1. Лапчар Диана, Салчак Нима и Лапчар Сайлык исполнив песню "Я-гражданин России" стали лауреатами 1 степени.

2. Лапчар Найыр спел песню " Тура душейин бурунгаар" и был удостоен звания лауреата 2 степени

3. Ансамбль мальчиков 7,8 классов исполнили песню "Россия- Шивээвис " и стали дипломантами 2 степени

4. Ансамбль девочек 3, 4 классов спел песню "Дети Ленинграда" и награжден грамотой дипломанта 3 степени и сладкими призами.

10 февраля в Детско-юношеском центре г. Туран проводился конкурс "Виват, кадет!". Учащиеся 6 класса под руководством педагога дополнительного образования по хореографическому кружку "Изюминка" Удумбара Н. А и классного руководителя Монгуш Н. Б приняли участие. Заняли почетное 2 место. Чооду Шенне завоевала титул "Принцесса бала".

10 февраля 2023г на базе МБОУ СЕСЕРЛИГСКАЯ СОШ открылось первичное отделение РДДМ "Движение первых". С приветственным словом выступил активист, президент детской общественной организации "Аныяк Тыва" Долзат Дамир Орланович. Он призвал учащихся школы быть в движении и быть первыми. Зачитал клятву вместе с учащимися школы. Также ребят поздравила директор школы Маады Урана Ондаровна.

14 февраля Юнармейцы МБОУ Сесерлигской СОШ Долзат Дамир, Оюн Саян и Белчир Туммад в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвящённой Дню защитника Отечества участвовали на республиканских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на призы Регионального штаба ЮНАРМИИ Республики Тыва.

17 февраля 2022 года в детском юношеском центре г. Турана состоялся муниципальный этап конкурса «Мисс Юнармия-2023». С нашей школы в конкурсе участвовали юнармейцы Тондуп Айиша 7а класс и Оюн Юлия 7б класс. На конкурсе было необходимо представить свою визитную карточку как юнармейца, исторические знания и продемонстрировать навыки разборки и сборки АК, а также физическая подготовка, показ национальной одежды и исполнение фигурного вальса. Наши юнармейцы во всех этапах конкурса выступили достойно

22 февраля 2023 года в МБОУ Сесерлигской СОШ проведена военно-спортивная игра «Зарница». Игра началась с торжественного построения команд и сдачи рапортов. Соревновались команды 5-7, 8-11 классов. «Зарница» проходила в несколько этапов. Первым этапом был - "Стрельба из пневматической винтовки". Самым быстрым и самым метким в стал учащиеся 9а и 7а классы. Самым популярным стал этап под названием «Метание гранаты». Победителем стала команда 5б и 9б классов. Не менее популярным была игра "Флаг", где победителями стали команды 6 и 9б классов. Также в военно-спортивную игру «Зарница» были включены этапы «Шифрование», , "Знание истории России». Ребятам для прохождения этапов игры необходимо было проявить силу, смекалку, ловкость, выносливость! И, надо отметить, что они справились блестяще! Победителем игры стала команда 6 класса, 9б , призерами - 5а, 5б, 7а классы.

28 февраля 2023 года, в центре русской культуры состоялось торжественное принятие в ряды «ЮНАРМИЯ» учащихся из многих школ республики. На торжественном мероприятии присутствовали военнослужащие из СВО, члены общественной палаты Республики Тыва. Юнармейцы дали торжественную клятву на верность Отечеству и всему юнармейскому братству, быть патриотами и достойными гражданами России, с честью и гордостью нести высокое звание юнармейца. Для мальчишек и девчонок – это школа будущего, где воспитывается настоящий характер, смелость, целеустремлённость патриотизм и воля к победе. Каждый "юнармеец" получил знак отличия - книжку юнармейца. С нашей школы в ряды юнармии вступили 3 учащихся 8 класса и 1 учащийся с 3 класса. Также наши юнармейцы Лапчар Найыр, Салчак Нима, Лапчар Сайлык, Лапчар Диана участвовали праздничном концерте, которые спели песни "Я-гражданин России" и "Солдатские матери".

2 марта в рамках недели правовых знаний сегодня учитель истории и обществознания Салчак Айдыс Арионович провел классный час в 6 классе по теме "Права и обязанности граждан Российской Федерации".

6 марта 2023 году ЮИДовское движение отмечает 50-летний юбилей. Вот уже пол века юные инспекторы движения изучают ПДД, также сами ведут пропаганду безопасного поведения на дорогах среди своих сверстников.

В честь 50-летнего юбилея ЮИД в МБОУ Сесерлигской СОШ была организована торжественная линейка и просмотр видеоуроков об истории создания ЮИД и о деятельности отрядов ЮИД.

13 марта с целью недопущения гибели и травматизма на водных объектах членами МЧС отряд 5б класса МБОУ Сесерлигской СОШ Салчак Айырат и Салчак Олчей-оол была проведена беседа с учащимися 3 класса, также члены отряда МЧС раздали буклеты "Осторожно!! Тонкий лёд!!!". Рассказали учащимся школы о предосторожности и правилах поведения на льду.

Водоемы таят в себе серьёзную опасность. В весенний период пренебрежение правилами и советами спасателей может стать причиной трагедии. Дети поняли: тонкий лёд опасен, надо беречь свою жизнь.

14 марта в нашей школе состоялась встреча с участниками СВО Салчак А. Н. - старший сержант, Шалык М. Ш. - ефрейтор, братья Нончат В. А. и Нончат С. А. - выпускники нашей школы. Валерий награжден двумя медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги». Участники СВО рассказали о буднях на передовой, о подвигах российских военнослужащих, о своем участии в военных спецоперациях. Отметили необходимость прохождения службы в армии, добросовестного выполнения гражданского и воинского долга перед Отечеством, защиты интересов страны и обеспечения ее национальной безопасности. Учащиеся нашей школы на конкретных примерах увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России. Ребята задали интересующие их вопросы. Салчак А. Н. принес письма, которые были написаны именно ему нашими учащимися школы. Он получил эти письма в феврале прошлого года, находясь на горячей точке и до сих пор хранит их в нагрудном кармане, как талисманы. Также участники СВО рассказали учащимся о жизни в военно-полевых условиях, необходимых для каждого военнослужащего навыках, выборе профессии, воинском долге перед Родиной и мирными жителями. Встреча прошла в торжественной и теплой обстановке. Гордимся нашими Героями!

16 марта в связи с исторической датой присоединения Крыма к России в эти дни в нашей школе проводились классные часы с целью воспитания у обучающихся патриотизма, уважения к истории своей страны, народов, проживающих на территории Крыма 25 марта участие в международной акции «Час Земли».

С 18 марта по 2 апреля участвовали во Всероссийской акции «Крымские истории». Всего участвовало 6 участников.

В рамках всероссийской военно-патриотической акции "Верни герою имя" 11 апреля в Доме культуры села Сесерлиг, силами учащихся, учителей нашей школы и членами администрации сумона Сесерлиг, была организована встреча с военнослужащими СВО односельчанами. Учащиеся показали концерт, где исполнялись песни и стихи о Родине и героях Великой Отечественной войны и СВО. На патриотическое мероприятие были также приглашены матери военнослужащих, участвующих в СВО, юнармеец Лапчар Найыр посвятил им песню "Солдатские матери". Всего присутствовало 5 участников СВО и ветеран ФСИН Нончат Ш. С. Концерт-встреча была волнительной и запоминающейся для ребят. Потому что на конкретном примере школьники увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека и гражданина своей страны. Всего на мероприятии было охвачено 5 военнослужащих, 1 ветеран ФСИН, 150 учащихся, 20 учителей, 40 жителей сумона. В рамках Уроков мужества много говорил с детьми о том, кто такие настоящие патриоты, как не бояться трудностей, преодолевать страх и ценить Родину. Рассказал о подвигах наших бойцов в зоне СВО, как там проявляется характер и о необыкновенной смелости, которую показывают защитники Родины.

19 апреля день единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ в 9а,б классах учителем истории и обществознания Салчак Айдыс Арионовичем проведён единый урок "Без срока давности".

25 апреля Марафон "Наша Победа", приуроченная к празднованию Дня Победы, идет в нашей школе. Дети всех классов рисуют портреты героев СВО. Дети изобразили на своих рисунках тех, кого они считают настоящими защитниками Отечества! Очень важно, что в преддверии самого важного и значимого на сегодняшний день праздника – Дня Победы – ребята постарались вложить в работы все свои эмоции. Всего охвачено 25 учащихся.

30 апреля - День пожарной охраны — профессиональный праздник работников пожарной охраны. В этом году пожарной охране России исполняется 374 года.

Сегодня в нашей школе, с целью ознакомления с историей возникновения пожарной охраны России и формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, была организована встреча с Салчак Альбертом Ивановичем, со старшим лейтенантом внутренней службы, начальником караула 11 ПСЧ по охране Пий-Хемского района и учащимися

МЧС 5а, 5б классов школы. Альберт Иванович рассказал пятиклассникам об истории пожарной охраны России, основных правилах поведения при пожаре и о правилах пожарной безопасности в лесу. В оде встречи были распространены памятки "Что нужно делать, если возник пожар в доме? " и " Чистый двор- безопасная территория". Всего на мероприятии участвовало 1 сотрудник МЧС, 26 учащихся, 2 учителя.

28 апреля писали Диктант Победы", он призван пробудить интерес у российских граждан, в том числе школьников и молодежи, к событиям героического прошлого нашей страны, а также дать возможность желающим проверить свои знания и узнать новую информацию о тех судьбоносных моментах, повлиявших на ход войны. В этом году в нашей школе отказали в открытии площадки для проведения диктанта, так как у нас идет капитальный ремонт в школе. Но некоторые учителя и учащиеся участвовали в онлайн формате. Всего в онлайн формате участвовало 12 учащихся и 9 педагогов, которые получили дипломы и благодарности за участие.

В рамках реализации акции "Верни герою имя" в преддверии Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов классными руководителями проведены уроки- мужества о пионерах-героях СССР, классные часы о Великой Отечественной войне. В них сами дети рассказывали о подвигах, которые совершили юные патриоты, о том, что за мужество и героизм, проявленные в борьбе с врагом, они были награждены орденами и медалями и, что многим было присвоено звание Героев Советского союза посмертно.

В марафоне «Вспомним всех поименно» участвует Бадарчы Айсуу - ученица 9 а класса МБОУ Сесерлигской СОШ. В рамках проекта «Многонациональная Победа» Айсуу Бадарчы представила работу "Добровольцы Великой Отечественной войны - наши земляки" для 5 а класса МБОУ Сесерлигской СОШ.

Селезнёв Дмитрий Андреевич - участник Великой Отечественной войны. Родился 22 февраля 1921 г. Он 6 февраля 1942 г. ушёл на фронт. Войну воочию увидел на Смоленщине. Дмитрий Андреевич за храбрость и мужество в боях с немецкими захватчиками был награждён многочисленными медалями. Мандараа Салчак Оолак оглу - участник Великой Отечественной войны. Родился 1923 году в местечке Баян-Кол Пий-Хемского района. Награждён медалью "За воинскую доблесть". Георгиевская лента - это символ нашего уважения к людям, победившим в Великой Отечественной войне, символ памяти павшим в этой ужасной войне. В преддверии празднования Дня Победы наша школа присоединилась к Всероссийской акции "Георгиевская ленточка". Юнармейцы 7б класса сегодня прикрепили символ Победы многим жителям нашего села Сесерлиг, в знак уважения тем, кто сражался за Отечество, чтобы ничто не было забыто и никто не был забыт.

В преддверии Дня Победы все школьники школы участвовали во Всероссийской акции «Верни герою имя», помогали ветеранам труда по хозяйству- Монгуш В.Х., Дотпаа Д.М., Хуруут С.А., Кара-оол Д.Ч. и тд

4 мая, в преддверии празднования Дня Победы, юнармейцы ВДВ отряда МБОУ Сесерлигской СОШ, классный руководитель Монгуш Наталья Бадусууровна, поддержали всемирную акцию в память о погибших героях Великой Отечественной войны. Огромную помощь в проведении акции "Сад Памяти" помогают нашей школе ГКУ РТ "Кызылское лесничество", в лице руководителя Монгуш-Торэ Саиды Седип-ооловны и Сартыыл Кежика Александровича - мастера леса Кызылского участкового лесничества, которые привезли саженцы елей для посадки возле нового Дома культуры имени "Салчак Ивана Чамзоевича", построенного по проекту "Сорунза" летом 2022 года.

Всего в мероприятии участвовали 16 учащихся, 2 сотрудника Лесничества и 2 педагога.

4 мая, в МБОУ Сесерлигской СОШ состоялась торжественная линейка, посвящённая 78 -й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне с внесением флагов Российской Федерации, Республики Тыва, а также флага Победы. В здании нашей школы идет капитальный ремонт, поэтому линейку проводили на улице, возле Дома культуры сумона. Заместитель директора по патриотическому воспитанию Алевтина Маадыр-ооловна Удумбара выступила, призывая детей помнить войну и тех, кто принес победу — значит бороться за мир. Великую Отечественную войну нельзя забыть! Во время линейки также выступили учащиеся 5 класса с краткими биографиями об односельчан, участников войны,

Селезневе Дмитрие Андреевиче и Салчак Мандараа Оолаковиче. В завершении мероприятия юнармейцы 3, 4 классов спели песню "Победная весна 45 го"..

4 мая во Дворце молодежи сотрудники управления по контролю за оборотом наркотиков МВД Республики Тыва награждали самых лучших участников Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ "Спасём жизнь вместе!". С нашей школы за активное участие благодарственные письма получили Долзат Денис и Удумбара Айдыс-мальчики 9 класса, а ученица 5б класса Удумбара Асель награждена дипломом 3 степени за лучший видеоролик антинаркотической направленности. Юнармеец 3 класса Лапчар Диана выступила перед победителями и участниками мероприятия с песней "Наш край-Россия"

5 мая, в преддверии празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., с целью гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения посредством повышения интереса к изучению истории России, сохранению исторической памяти через исполнение песен военных лет проводится Всероссийская акция "Песни Победы". Юнармейцы 3 и 4 классов МБОУ Сесерлигской СОШ в мемориальном комплексе "Площадь Победы" города Кызыла исполнили песню Татьяны Ананиной "Победная весна 45-го". Всего охвачено 18 обучающихся.

1 по 9 мая 2023 года проводилась Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы». В канун праздника Дня Победы МБОУ Сесерлигская СОШ решила поддержать Всероссийскую акцию «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день. В акции, приняли участие наши обучающиеся вместе с педагогами украсили окна Дома культуры сумона, в котором временно учимся, так как в настоящее время в здании нашей школы идет капитальный ремонт. А окна разукрасили поздравительными надписями, открытками, голубями и тем самым мы смогли выразить, благодарность всем тем, кто подарил нам мирное небо и искренне поздравляем наших Героев и говорим им: «Спасибо»! Всего охвачено 23 обучающихся.

6 мая, рамках празднования 78-летия Великой Победы, юнармейцы 3 класса МБОУ Сесерлигской СОШ, классный руководитель Салчак Салбакай Сергеевна, организовали посещение ветерана труда, чьё детство прошло в годы войны, Дотпаа Кан-оола Салчаковича на дому. Поздравили старожилу села с Великой Победой, вручили поздравительные открытки, георгиевские ленточки, пожелали ему здоровья, оптимизма, бодрости духа. Даже спели ему военные песни и прочитали стихи. Поздравления не оставили равнодушным бывшего председателя нашего сумона, так как он в годы советской власти долгие годы руководил совхозом Сесерлиг. Кан-оол Салчакович был очень тронут вниманием маленьких юнармейцев, со слезами на глазах рассказал о трудных голодных послевоенных годах, вспоминал своих дедов и родителей, братьев и сестер, работавших во время войны. В благодарность за поздравление он также дал теплые напутственные слова юнармейцам и искренне поблагодарил за внимание и заботу, проявленное к нему, что не забывают, навещают, дарят душевное тепло.

В рамках проведения марафона "Наша Победа", приуроченного к празднованию Дня Победы учащиеся 8 класса МБОУ Сесерлигской СОШ участвовали к акции "Вальс Победы". Руководитель Удумбара Н. А.

11 мая Юнармейцы 3-4 классов МБОУ Сесерлигской СОШ приняли участие в открытии акции "Песня тоже воевала". Исполнили песню "Победная весна 45-го".

10 мальчиков отряда ЮИД 8 класса с 23 по 27 мая участвовали в пятидневных сборах по основам военной службы, организованных УМЦ «Авангард». Все 10 мальчиков показали свою выносливость, старательность, ответственность и готовность в будущем в защите Родины.

Для создания благоприятных условий по воспитанию гражданской ответственности и повышения эффективности патриотического воспитания в МБОУ Сесерлигской СОШ еженедельно проводятся линейки с поднятием флагов России и РТ, с исполнением гимнов. Порядок поднятия и спуска флага следующий: его поднимают перед первым уроком в понедельник и спускают после последнего урока в конце недели. В группу отбирают школьников, показавших высокие результаты в учебе, спорте, творчестве. Во время поднятия флага ученики исполняют гимн. А в

торжественных мероприятиях в церемонии вноса и выноса флагов РФ и РТ участвует специальная знаменная группа, состоящая из знаменосцев-юнармейцев.

-еженедельный классный час «Разговоры о важном» проводятся в каждый понедельник классными руководителями. Уроки проводятся по алгоритму и календарю памятных дат. Учащиеся совместно с педагогами успешно участвовали во многих акциях и мероприятиях.

Анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал следующее:

-Обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.

-Вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

-Во всех классных кабинетах есть телевизоры и интерактивные панели, поэтому нет проблем с подключением интернета.

- Традиционно в школе проходит месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». В дни Конституции РФ, в 9 классе проходят тематические беседы с учащимися 9 классов. Учащиеся активно работают и при этом задают вопросы о устройстве государственной системы.

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущих годах, отлажена тесная связь с администрацией сумона Сесерлиг, сельской библиотекой, с домом культуры.

С целью изучения состояния гражданско-патриотического воспитания в школе были просмотрены воспитательные планы классных руководителей, проведено анкетирование среди учащихся.

-акция «Тимуровская работа» ко Дню пожилого человека, все классы приняли активное участие в помощи пожилым в помощи сбора осеннего урожая и уборки территории

**-акция «Письмо солдату» проводится ежемесячно:**

1. Обучающиеся 6б класса МБОУ Сесерлигской СОШ под руководством классного руководителя Удумбара А. М. приняли участие во Всероссийской военно - патриотической акции "Пишу тебе, Герой!", приуроченной ко Дню Героев Отечества. Ребята написали письма военнослужащим, участвующим в специальной военной операции. В своих письмах учащиеся написали, что они гордятся ими, что благодаря солдатам они сейчас спокойно спят. Ребята писали от души, желая солдатам поскорее вернуться домой – к своим семьям. Всего охвачено 13 человек.

2. С целью воспитания чувства любви к Родине и уважения к героическому прошлому и настоящему нашей страны в 7 юнармейском классе классным руководителем Монгуш Н. Б. проведена акция "Письмо Неизвестному солдату", посвященная Дню Неизвестного солдата. Дети выразили свою благодарность солдатам Великой Отечественной войны за мирное небо над головой, за счастье жить на этой земле.

3. Юнармейцы 4 «а» и 4 «б» классов с классными руководителями Салчак С.С и Иргит О.С присоединились к Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату». Охвачено:20 учащихся

4. Юнармейцы 8а класса МБОУ Сесерлигской СОШ с классным руководителем Канзан АО присоединились к Всероссийской патриотической акции "Письмо солдату", в котором написали письма участникам специальной военной операции, а также мобилизованным, проходящим подготовку и боевое сглаживание, в которых выразили свою признательность и слова благодарности, поддержки и пожелания нашим солдатам. Во всех письмах говорилось о том, чтобы все войны поскорее вернулись домой живыми и чтобы наступил долгожданный мир. Всего охвачено 10 юнармейцев и 1 педагог.

***Ко дню народного единства были организованы:***

1. Между командами 6а и 6б классов МБОУ Сесерлигской СОШ проведена Квест-игра "Наш общий день" приуроченная к Дню народного единства, целью которой является привлечение внимания обучающихся к многообразию культур и традиций многонациональной России. Всего приняли участие 21 учащихся, 2 команды.

1. Викторина "Мы едины", приуроченная ко Дню народного единства проведена между юнармейцами 7, 8 классов МБОУ Сесерлигской СОШ. С огромным интересом участвовали в викторине, зарабатывали баллы и отвечали на вопросы. Узнали много интересного о событиях Смутного времени.

Также на мероприятии подростки посмотрели фильм из истории праздника. Победителями стали юнармейцы 7 класса, командир Ондар Санчаа.

1. Участвовали в патриотическому, танцевальной, этнокультурном флешмобе "Мы-едины".

1. Участие 4б класса к акции «Культурная особенность». Охват 10 человек.

### ***День призывника***

15 ноября, согласно плану школы по военно-патриотическому воспитанию в МБОУ Сесерлигской СОШ проводился конкурс среди 8-9 классов, посвященный Дню призывника. Данное мероприятие проводится с целью формирования у молодёжи чувства долга, готовности к защите отечества, службе в вооружённых силах Российской Федерации и повышения престижа военной службы среди призывной молодёжи. В начале мероприятия заместитель директора по патриотическому воспитанию Удумбара А.М. рассказала учащимся, что служба в армии — это школа формирования лучших человеческих качеств, таких как патриотизм, дисциплинированность, умение находить правильный выход из сложных ситуаций. Такие качества должны стать опорой в жизни каждого молодого человека. Она также напомнила ребятам о ратном подвиге наших предков, земляков - героев Великой Отечественной войны и пожелала всем будущим призывникам быть достойными их памяти. А преподаватель ОБЖ Канзан А. О. в процессе мероприятия с будущими призывниками организовал различные конкурсы на ловкость, смекалку и разборку, сборку автомата Калашникова, стрельбу из пневматической винтовки. Всего на мероприятие было охвачено 38 учащихся

### ***Ко Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества были организованы следующие мероприятия в школе:***

1. Просмотр видеоролика «Неизвестный солдат», было охвачено 54 учащиеся 7,8,9 классов.

2. Интеллектуально-познавательная игра «Подвиг твой бессмертен!»

- в рамках мероприятий, посвященных Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества, среди юнармейских отрядов 7, 8а, 8б классов была проведена интеллектуальная игра "Подвиг твой бессмертен". Ребята с помощью метода мозгового штурма отвечали на 10 вопросов об исторических событиях времён Великой Отечественной войны, о памятниках к Неизвестному солдату и т.д.

По итогам игры наибольшее количество баллов набрала команда юнармейцев 8а класса и награждена дипломом победителя. Остальные команды получили дипломы участников.

3. Акция «Мы помним подвиг твой, солдат!». Юнармейцы снимают небольшой видеоролик, где читают стихи, посвященные подвигу солдат

В этой акции за активное участие были награждены 4а и 8б юнармейские классы, классные руководители Айыы А.А. и Монге З.И.

4. Акция «Письмо неизвестному солдату!». Всего было написано 89 писем, все классы приняли активное участие, письма отнесены в РЦРДО и сданы Хелене Викторовне.

5. Конкурс рисунков и стенгазет ко Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата. Всего приняли участие 7 рисунков и 3 стенгазеты.

6. Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Поэтому ко Дню Героев Отечества, учащиеся начальных классов посетили школьный музей, где познакомились не только героями ВОВ, но и участниками односельчанами СВО и Афганистана. Экскурсию организовала Завмузеем Бадарчы А.Т со своими гидами 6 класса

7. Конкурс рефератов «Кто такие герои Отечества?». Всего написано 16 рефератов, 1 место Долзат Денис 10 класс, 2 место Нончат Айдына -10 класс руководитель учитель русского языка Бадарчы А.Т., 3 место Алдын-Херел Астра 9 класс Руководитель Оюн А.Т.

8. Ко дню Героя Отечества с 5-11 классы проведены уроки мужества. 9 декабря, отмечается День героев Отечества. Этот день посвящен памяти людей, чьи поступки стали яркими примерами мужества, самоотверженности и героизма. Это те, кто не посчитал свою жизнь дороже своей Родины, те, кто во имя защиты своего народа и своей страны, проявил выдающиеся качества и отвагу.

Охвачено: 110 учащихся

В школе в целях патриотического воспитания действует школьное отделение РДДМ «Движение первых», в котором участвуют учащиеся с 8 по 11 классов, лидерами выступают члены детской организации «Аныяк Тыва» под руководством старшей вожатой Монгуш Н.Б.. Формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, краеведение, школьный музей, акции, встречи с интересными людьми.

1.23 октября, в МБОУ Сесерлигской СОШ для объяснения сущности терроризма, совершенствования у воспитанников знания о терроризме, основ безопасности в ЧС и для формирования общественного сознания и гражданской позиции у подрастающего поколения была организована профилактическая беседа с воспитателем Кызылского КПКУ Куулар Кежиктиг Кадыровичем и учащимися юнармейских классов школы. Кежиктиг Кадырович сначала рассказал ребятам какие есть виды спецназа в России и чем они отличаются друг от друга. Затем показал видеоматериал о Беслане 2004 года, рассказал о трагедии - теракте в школе № 1 города Беслан, которая потрясла весь мир своей жестокостью и не имеет аналогов в истории человечества. Он также показал учащимся действовать и правильно вести себя при угрозе террористического акта и познакомил детей с мерами предосторожности в опасных ситуациях.

2. Также в школе прошла встреча с чемпионкой России по тхэквондо Джецун-Шолбаной Кара-оол родом из с. Сесерлиг С 14 по 16 октября в городе Каспийске Республики Дагестан прошел чемпионат России по паратхэквондо ПОДа ВТФ. По итогам двухдневных боев в весовой категории 49 кг (K41-K49) среди мужчин и женщин (СМ № 28642 в ЕПК) одержала победу магистрантка 1 курса КПИ им. Народного писателя Тувы А.А. Даржая ТувГУ Джецун-Шолбана Кара-оол.

Джецун-Шолбана раньше увлекалась футболом, где результаты отдельных спортсменов считаются общекомандным достижением. Тхэквондо серьезно начала заниматься с 2019 года, но, несмотря на небольшой опыт в этом виде спорта, в копилке у нее уже есть высшая награда чемпионата Европы 2021 года, а также бронза соревнований в Корее в августе 2023 года. Этот месяц тоже принес ей заветное золото. Как отмечает спортсменка, в тхэквондо, в отличие от командного футбола, надеешься только на себя. Именно от твоей собранности, подготовки и уверенности зависит результат боя. Тренируется она в г. Москве под руководством тренера Светланы Толкуновой. У спортсменки плотный график. Будучи магистранткой ТувГУ направления подготовки «Психология» профиля «Организационная психология и технологии коучинга» Кызылского педагогического института им. Народного писателя РТ А.А. Даржая, успевает учиться и достигать побед в спорте. Занятия по боевому искусству оказали влияние и на формирование характера девушки. Она отмечает, что благодаря этому виду спорта стала сосредоточенней, ответственной, появились уверенность в себе, стремление к успеху и вершинам. Немаловажную роль сыграли и родители, которые всегда рядом и готовы помочь. После победы в чемпионате Джецун-Шолбана Кара-оол получила путёвку в Параолимпиаду. Охват: 78 учащихся.

3. День добровольца (волонтера) в России отмечается 5 декабря. Он призван отметить и поощрить деятельность всех тех, кто посвящает своё время и усилия помощи нуждающимся и поддержке общественных инициатив. Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с старшей вожатой Монгуш Н.Б. организован кинолекторий «Я - волонтер: зачем мне нужно это?»

Охват учащихся: 115

4. 1 декабря 2023 года состоялась Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», приуроченная ко Дню Неизвестного Солдата. Учащиеся и педагоги МБОУ Сесерлигской

СОШ приняли активное участие в акции, призванной привлечь внимание к изучению отечественной истории, оценить уровень исторической грамотности граждан Российской Федерации, популяризировать исторические знания. Всего охвачено 31 учащихся и 15 педагогов. 5.1 декабря состоялась торжественная церемония посвящения в Орлята России. 67 учащихся начальной школы вступили в Орлята России. Каждому вручены удостоверения, сумки для спортивной одежды и значки с символикой Орлята России, а классным руководителям галстуки с символикой Орлята России. С напутственными словами выступили заместитель директора по патриотическому воспитанию Удумбара Алевтина Маадыр-ооловна, гость нашего мероприятия муниципальный координатор Пий-Хемского кожууна Куулар Ян Орлан-оолович и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Салчак Ч.С.

6. Команда МБОУ Сесерлигской СОШ "Миру мир" участвовали во Всероссийском конкурсе "Смотри, это Россия!". Конкурс проводится Государственным автономным Нетиповым Образовательным учреждением Республики Саха в рамках информационно - просветительской деятельности и раскрытия туристического потенциала России.

7. 30 ноября -День Государственного герба Российской Федерации. В начальной школе советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организована линейка «История Государственного герба Российской Федерации». В 6 а классе проведен классный час «История российского герба» и учащиеся поиграли в настольную игру «История российского герба».

Охват: 74 учащихся

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 8 человек.. Это юнармейцы 8-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Руководит знаменной группой преподаватель ОБЖ Канзан А.О.

Юнармейцы в августе участвовали во всероссийских юнармейских военно-спортивных играх «Равнение на Победу» и заняли почетное 3 место.

ЮДП отряд в октябре участвовал в республиканском слете «Юные друзья полиции» среди отрядов ЮДП образовательных организаций РТ и заняли 2 место, а перед этим в кожууне заняли 1 место.

Также отряд ЮДП ежегодно в ноябре у нас проводит неделю правовых знаний, в рамках которой педагоги проводят классные часы, беседы, викторины, книжные выставки, конкурсы плакатов и рисунков учащихся, организуется просмотр мультфильмов по правам детей. На этот раз с 16 по 21 октября 2023 года в школе проведена неделя правовых знаний по Распоряжению Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав при Правительстве РТ от 12 октября 2023г. В рамках этой недели прошла неделя правовых знаний по теме " Мы разные, но права у нас одинаковые" с целью обобщить знания учащихся по правовому воспитанию, создать условия для размышления детей о человеческих ценностях, развести понятия " права" и "обязанности", повысить мотивацию к их соблюдению, воспитывать правовую грамотность учащихся в соответствии с законодательством РФ, формировать уважительное отношение друг к другу.

С наступлением осени уменьшается световой день. Все чаще дети находятся на улице в темное время суток. И, конечно, же, большим помощником при передвижении детей по пешеходным переходам на проезжей части являются световозвращающие элементы. Чтобы призвать пешеходов использовать световозвращающие элементы на одежде и рюкзаках в качестве «маячков безопасности» ой , поэтому ЮИД отряд постоянно проверяет наличие в куртках светоотражающие стикеры и всегда призывают всех быть осторожными на дорогах, соблюдать ПДД!!!

Зима, поэтому хочется тепла и уюта. Возможностью согреться часто становится печь. В разгар отопительного сезона количество происшествий из-за нарушений правил безопасности при эксплуатации печного отопления растет. Неправильное использование печи может привести не только к пожару, а иногда и к гибели. Поэтому с целью ознакомить учащихся с источниками угарного газа, симптомами отравления газом и научить оказывать первую помощь при отравлении газом МЧС отрядами МБОУ

Сесерлигской СОШ регулярно проводятся беседы, лекции и классные часы учащимся, касающиеся этой теме. Учащимися 6б класса (МЧС) организованы профилактические мероприятия по отравлению угарным газом:

1. Вывешены в школе, на улице, в магазине памятки с разъяснениями по вопросам, касающимся соблюдения правил пользования бытовыми газовыми приборами;
2. Раздавались брошюры с правилами пользования газом в быту и печками по предотвращению случаев отравления угарным газом.

Хоровой коллектив школы «Огоньки» заняли 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Песни моей страны», исполнив песню «Флаг моего государства», также 3 место в номинации, посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Вокальный коллектив «Цветочки» заняли 3 место в номинации «Музыкальный калейдоскоп»

**Вывод:**

- 1) В основном поставленные задачи на 2023 год педагогическим коллективом выполнены.
- 2) В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.
- 3) Формирование патриотических чувств и гражданской ответственности происходит на должном уровне.

**Приложение 1**

План воспитательной работы МБОУ СЕСЕРЛИГСКОЙ СОШ на 2023-2024 учебный год			
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР Старший вожатый
Внеклассное мероприятие «Золотая осень»	1-11	3 неделя сентября	Заместитель директора по ВР Старший вожатый
Дни здоровья Веселые старты Кросс нации Соревнование по футболу	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Учителя физической культуры
Эколого-туристический слет среди учащихся	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Учителя физической культуры; Учитель ОБЖ;
Выборы Президента школьного самоуправления	5-11	1 неделя Октябрь	Заместитель директора по ВР; Классные руководители;
Акция «Помоги собраться в школу»	1-11	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Социальный педагог; Классные руководители
Акция «Чистый двор» субботник во дворе школы	1-11	4 неделя Сентябрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители.
День самоуправления, акция «Спасибо, учителям», конкурс видеопоздравлений «Самой любимой учительнице»	1-11	1 неделя Октябрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Самоуправление;

Акция «Открытие ветерану педагогического труда»	1-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Самоуправление;
Акция «Поделись теплом»	1-11	Ноябрь- Декабрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Самоуправление;
День народного единства Конкурс рисунков «Цветной ковер России» Книжная выставка «Все мы разные, а Родина одна»	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Педагог-библиотекарь.
Форум отцов	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Самоуправление.
Спортивное соревнование среди родителей по волейболу	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Самоуправление.
Мероприятия, приуроченные ко дню Матери	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Самоуправление.
День борьбы со СПИДом.  Видеолекторий о вреде табакокурения и наркомания.	1-11	1 неделя Декабрь	Заместитель директора по ВР; Учителя физической культуры; Педагог-психолог; Специалисты.
Весёлые старты среди классных коллективов	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР; Учителя физической культуры;
Брейн-ринг «Что я знаю о конституции РФ?»	1-4	2 неделя Декабрь	Старший вожатый;
Конкурс «Новогодних игрушек»	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Самоуправление;
Новогодний Бал-маскарад	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Самоуправление.
Акция «Подарок по елку»	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Учителя-предметники; Самоуправление.
Научно-практическая конференция «»	1-11	Январь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый;
КТД «А ну-ка мальчики»	1-11	Февраль	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Учителя физической культуры; Учитель ОБЖ;

Военно-патриотическая игра «Зарница»	1-11	Февраль	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Учителя физической культуры; Учитель ОБЖ;
Традиционный праздник «Шагаа» Спартакиада национальных игр	1-11	Февраль	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Учителя родного языка; Учитель внеурочной деятельности «Хуреш»
Организация почты «Валентинок»	5-11	Февраль	Старший вожатый; Самоуправление
Международный женский день 8 марта (концерт от мальчишек школы)	1-11	Март	Зам. директора по ВР; Старший вожатый; Самоуправление
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11	Март	Заместитель директора по ВР; Классные руководители;
Мисс и мистер школы	1-11	Март	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Самоуправление.
КВН	1-11	Апрель	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Самоуправление.
Вокальный конкурс «Две звезды»	1-11	Апрель	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Учителя внеурочной деятельности
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-11	Май	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Самоуправление.
Акция «Зажги свечу памяти»	1-11	Май	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Учитель истории; Самоуправление.
Последний звонок	1-11	Май	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Самоуправление
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выявления интересов учащихся	2-11	сентябрь	Классные руководители;
Беседа «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»	8-11	октябрь	Заместитель директора по ВР; Классные руководители;
Ролевая игра «Выбери свою дорогу»	8-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР;

Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	8-11	декабрь	Заместитель директора по ВР; Учителя русского языка;
Информ-минутка «Новые профессии XXI века»	8-11	январь	Классные руководители;
Круглый стол «Профессии, которые нам предлагают»	8-11	март	Педагог-психолог;
Оформление стенда «Каким должен быть человек моей будущей профессии?»	8-11	апрель	Педагог-психолог;
Летняя трудовая практика в пришкольном лагере	5-11	Июнь-август	Заместитель директора по ВР; Классные руководители; Учитель технологии;

### **ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оснащение событиями дня в странице на социальных сетях «МБОУ Сесерлигская СОШ»	5-11	Ежедневно	Школьный клуб «Медиа Сесерлиг»;
Акция «Скажи телефону доверия – да!»	5-11	Первая неделя сентября	Педагог-психолог;
Плановые проверки жилищно-бытовых условий	5-11	По плану (во время каникул)	Заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; Социальный педагог;
Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»	5-11	По плану	Педагог-психолог; Социальный педагог;
Заседание Совета профилактики	5-11	По плану	Заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; Социальный педагог;
Заседания «Школа примирения»	1-11	По плану	Заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; Социальный педагог;
Акция «Самый дисциплинированный класс»	5-11	Март	Заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; Социальный педагог; Старшие вожатые; Классные руководители; Самоуправление;

### **САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование и выбор актива детского объединения и председателя детского объединения	5-7	Октябрь	Совет школы, члены ДОО старший вожатый
Шефство над младшими классами (Помощь в организации или подготовка к общешкольным мероприятиям начальных классов)	5-7	В течение учебного года	Совет школы, члены ДОО старший вожатый
Собрание актива РДШ «Аныяк Тыва» обсуждение вопросов	5-7	Последняя пятница месяца	Совет школы, члены ДОО старший вожатый

управления объединяем и планирование школьных дел на следующий месяц			
<b>ВОЛОНТЕРСТВО</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тимуровская помощь «Ветеран живет рядом»	5-11	Сезонные работы	Заместитель директора по ВР; Классные руководители;
Участие в акции «Открытие ветерану села»	5-11	01.10.2022 По плану	Заместитель директора по ВР; Классные руководители;
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии на природу по сумону	1-11	По плану	Классные руководители;
Познавательные экскурсии по достопримечательностям г. Кызыл	1-11	По плану классных коллективов	Классные руководители;
Туристический слет учащихся	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Учителя физической культуры; Учитель ОБЖ;
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (С ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-11	По плану	Зам. директора по ВР;
Родительские собрания в классах	1-11	По плану	Классные руководители
Родительские дни	1-11	По плану	Классные руководители
Семейный всеобуч	1-11	По плану	Педагог -психолог
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Внеурочная деятельность (согласно планам работы учителей внеурочной деятельности)			

Фотоколлаж «Мы – в объективе»

Каменные ворота



Музей им. Натальи Дойдаловны Ажикмаа-Рушевой



Салчак Мандараа Оолак оглу - участник ВОВ, именем которого названа улица в с.Сесерлиг



*Салчак (Оолон) Мандараа Оолак оглу*

Родился в августе 1923 (тысяча девятьсот двадцать третьего) года в семье простых арятков в Биче-Баян-Кале в местечке Доржу сумона Сесерлиг ТНР. Был единственным сыном в семье, скромный и общительный.

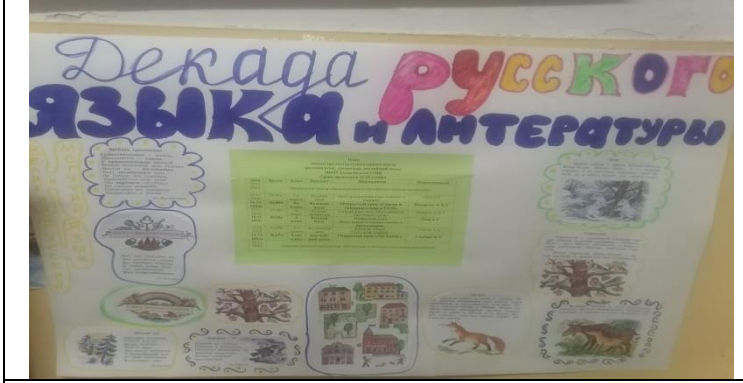
- 1) Учился в Сесерлигской 4-летней школе. Его одноклассником был Алья Салчак Дайбаевич, наш односельчанин, участник Итнэской войны, ветеран труда, отец нашего учителя Андрея Салчаквича, правнучка Яны.
- 2) В 1939 (тридцать девятом) году вступил в ряды Революционного союза молодежи (АРМС).
- 3) Работал паромщиком в городе Кызыле.
- 4) Служил в народно-революционной армии ТНР, там же закончил военную службу с отличием.
- 5) В годы войны Салчак Мандараа подал заявление об отправке его на фронт. В августе 1942 (вопрос третьего) года его заявление было удовлетворено и Салчак Мандараа вошел в состав 220 (двухсот двадцати) тувинок добровольцев в кавалерийский эскадрон под командованием Тулуу Кечин-оолу Балдановича.
- 6) 1 сентября 1943 года тувинский эскадрон вошел в состав 8-й гвардейской кавалерийской дивизии имени Морозова.
- 7) Салчак Мандараа был в составе 8-й гвардейской дивизии в 3-м взводе.
- 8) 21 февраля 1943 (двадцать первого) февраля под командованием Товурут поручили особое задание, в котором среди награжденных наиболее отличившихся солдат был Салчак Мандараа.
- 9) Салчак Мандараа не знал страха в сражениях и поощрялся в самых жарких точках боя. Однако во время ожесточенных боев был ранен в голову и деснулся в госпиталь, а после выздоровления вернулся в свой взвод.
- 10) 23 июня 1944 года Правительство ТНР Удалом Малого Хурала ТНР «О награждении орденами и медалями офицеров, сержантов и рядовых добровольцев эскадрона ТНР» за образцовое выполнение боевых заданий по борьбе с немецко-фашистскими захватчиками под пунктом 44 Салчак Мандараа был награжден медалью «Боевое отличие» («Дайнычы шалгарал дээн»). А позже медалью «За воинскую доблесть».
- 11) Он сражался за Деражок, Ровно, Сурмири, Дубно и до Чехословакии, Югославии. Отличился в боях на Украинской земле. И долгожданную победу встретил в Чехословакии.
- 12) После войны вернулся в родную Туву и работал в разных местах. Активно участвовал в социалистическом труде, внесли достойный вклад в патристическое воспитание молодежи.
- 13) В 1947 году его как достойного участника Великой Отечественной войны назначили охранником заключенных и отправили в далекую Тоджинскую РО МВД.
- 14) Во время драки заключенных, разминая их, он получил сильный удар по голове. Слава жизни ему не удалось. Так рано славный человек, от волеугодного раскаяния не на войне, скончался в больнице в мирное время.
- 15) 11. По воспоминаниям двоюродной сестры его похоронили на правом берегу реки Енисей.
- 16) 12. В 1985 году к 40-летию Победы над фашизмом главная улица села Сесерлиг была названа в честь тувинского добровольца именем Салчак Мандараа.
- 15) 11. По воспоминаниям двоюродной сестры его похоронили на правом берегу реки Енисей.
- 16) 12. В 1985 году к 40-летию Победы над фашизмом главная улица села Сесерлиг была названа в честь тувинского добровольца именем Салчак Мандараа.

Мы, односельчане гордимся славным подвигом и именем своего односельчанина, будем чтить его имя и вечную память.

Патриотическое направление в школе



Школьный урок



Внеурочная деятельность





### Основные школьные дела





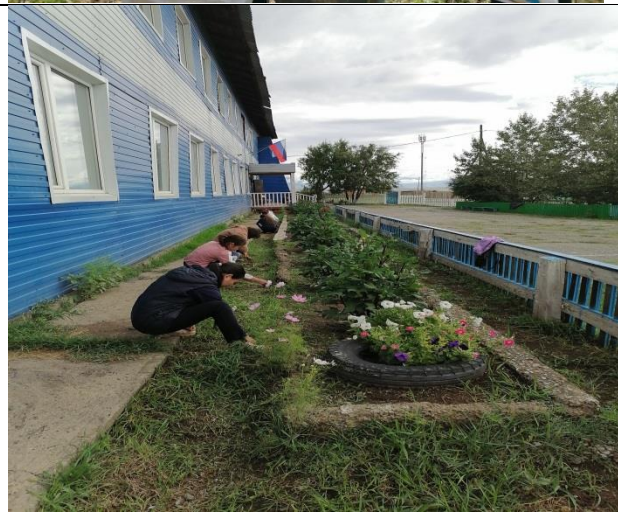
Классное руководство



**Внешкольные мероприятия**



**Организация предметно-пространственной среды**



**Взаимоотношения с родителями**



Самоуправление



Профилактика и безопасность



Социальное партнерство





**Профорентация**



**Этнокультурный-региональный компонент**





## **Система поощрения**

### **успешности и активной жизненной позиции обучающихся**

В МБОУ Сесерлигской СОШ выявление одаренных детей начинается с первого посещения педагога-психолога и учителя-логопеда при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний.

Условно мы выделяем **три категории одаренных детей:**

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).

2. Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности (подростковый образ).

3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

### **2. Принципы работы педагога с одаренными детьми:**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

### **3. Цели работы с одаренными детьми**

- выявление одаренных детей;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей;
- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;
- адаптация и предпрофильная подготовка выпускников.

### **Стратегия работы с одаренными детьми**

**I этап – аналитический** – при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности. Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях, но наиболее естественно, сообразно самой природе деятельности – в области художественного развития. В связи с этим целесообразно использовать часы вариативной части в обучении младших школьников на организацию творческих мастерских.

#### **Творческие мастерские:**

- мастерская художественного слова «Уран номчулга»
- мастерская народной педагогики «Улусчу ужурлар»;
- мастерская по вокалу «Веселые нотки».
- «Весёлые краски» (изобразительная деятельность);
- мастерская художественного творчества «Изюминка».

**II этап – диагностический (5-9-е классы)** – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка.

На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, научно-практические работы, творческие зачеты, проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, объединениях дополнительного образования и кружках по интересам.

**III этап – этап формирования, углубления и развития способностей учащихся. Условия успешной работы с одаренными учащимися.**

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми. Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы УО.

#### **4. Формы работы с одаренными учащимися.**

- объединения дополнительного образования;
- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам.

#### **Виды поощрений в школе:**

- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой или благодарственным письмом на линейке последнего звонка;
- награждение благодарственным письмом родителей на торжественных линейках;
- награждение ценным подарком отличившихся учащихся «Лучший ученик года» и отдельно классов «Лучший класс года»;
- представление заместителем директора по ВР, классными руководителями к награждению золотой или серебряной медалью на педагогическом совете;
- размещение информации на официальном сайте образовательной организации в сети ВК.
- передача информации о достижениях обучающихся в СМИ;

**Банк данных учащихся образовательных учреждений достигших результатов по научно-исследовательской деятельности (наука)**

<b>ФИО учащегося</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Успехи в учебе</b>	<b>Название научно-исследов. работы</b>	<b>Уровень выступлений</b>	<b>Место и дата проведения</b>	<b>Место</b>	<b>ФИО научного руководителя учителя</b>
Лапчар Онзагай Борисовна	15.11.2006	10	Ударница	Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» возрастная категория: с 14 до 18 лет	региональный	ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» 30 ноября 2022г	2 место	Тюлюш Сырга Чамбаловна
Салчак Солана Сай-Дашовна	23.05.2007	9	Ударница	Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» возрастная категория: с 14 до 18 лет	региональный	ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» 30 ноября 2022г	3 место	Тюлюш Сырга Чамбаловна
Бадарчы Айсуу Андреевна	19.06.2007	9	Ударница	Конкурс на лучшую экспозицию музеев образовательных учреждений Республики Тыва «Герой Отечества», посвященного Дню Героев Отечества	муниципальный	МБОУ ДО «Детско-юношеский центр города Туран» 28.11.2022г	1 место	Маады Урана Ондаровна
Айбы Аюша Буяновна	21.02.2011	6	Ударница	Конкурс на лучшую экспозицию музеев образовательных учреждений Республики Тыва «Герой Отечества», посвященного Дню Героев Отечества	муниципальный	МБОУ ДО «Детско-юношеский центр города Туран» 28.11.2022г	1 место	Бадарчы Анай-Хаак Тимофеевна

**Банк данных учащихся образовательных учреждений достигших результатов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (учеба)**

<b>ФИО учащегося</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Уровень олимпиад, конкурсов проф.мастерства</b>	<b>Место и дата проведения</b>	<b>Предмет, профессия</b>	<b>Награды</b>	<b>ФИО научного руководителя учителя</b>
Ондар Долума Алдын-ооловна	02.04.2010	7а	муниципальный	г.Туран 16.12.2022г	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	1 место	Тюлюш Сырга Чамбаловна
Лапчар Онзагай Борисовна	15.11.2006	10	муниципальный	г.Туран 16.12.2022г	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2 место	Тюлюш Сырга Чамбаловна
Ховалыг Хорагай Эресовна	30.06.2005	11	муниципальный	г.Туран 16.12.2022г	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2 место	Тюлюш Сырга Чамбаловна
Лапчар Онзагай Борисовна	15.11.2006	10	муниципальный	г.Туран 16.12.2022г	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2 место	Оюн Антонина Тамбаевна
Салчак Айда-Сай Аркадьевна	01.09.2007	9	муниципальный	г.Туран 16.12.2022г	Всероссийская олимпиада школьников по родному языку	2 место	Маады Урана Ондаровна
Хууракай Сумбэр Херелович	21.06.2012	4	всероссийский	Всероссийское СМИ «Время Знаний».	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Русский язык.4 класс».	2 место	Салчак Зоя Дармаовна
Салчак Айда-Сай Аркадьевна	01.09.2007	9	республиканский	Тыванын гуманитарлыг болгаш социал-экономиктиг тускай шинчилелдер институтунун состуктер секторунун эрттиргени	Онлайн мероприятие Всероссийского конкурса ко «Дню родного языка» «Торээн дылым-ыдык ончум»	1 место	Маады Урана Ондаровна

Нончат Анеля Айдашовна	07.08.2007	9	республиканский	Тыванын гуманитарлыг болгаш социал-экономиктиг тускай шинчилелдер институтунун состуктер секторунун эрттиргени 03.03.2023г.	Онлайн мероприятие Всероссийского конкурса ко «Дню родного языка» «Торээн дылым-ыдык ончум»	1 место	Маады Урана Ондаровна
Лапчар Айчена	18.04.2012	5	региональный	Г. Кызыл, 16.02.2024г.	Всероссийский конкурса сочинений «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» в возрастной категории: 5-7 классы	участие	Бадарчы Анай-Хаак Тимофеевна
Салчак Субудай Сайдашович	18.08.2007	9	региональный	Г. Кызыл, 16.02.2024г.	Всероссийский конкурса сочинений «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» в возрастной категории: 8-9 классы	участие	Оюн Антонина Тамбаевна

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	18	12	67	12	67	0	0	2	11	0	0	2	11
3	22	10	45	9	41	1	5	1	5	0	0	0	0
4	19	8	42	8	42	0	0	1	5	0	0	0	0
Итог о	59	30	51	29	49	1	2	4	7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15 процентов (в

2022-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022-м – 0%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	27	8	30	7	26	1	4	0	0	0	0	0	0
6	16	2	13	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
7	27	3	11	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	3	21	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	6	30	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	104	22	21	21	20	1	1	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 процент (в 2022-м был 21%), в связи с тем, что одна ученица с ударников перешла на отличницу - процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 0%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	2	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	8	3	38	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 15 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 23%), процент учащихся, окончивших на «5», без изменений, стабилен 0% (в 2022-м было 0%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике, а также ОГЭ по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по желанию по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ Сесерлигская СОШ не было зачислений обучающихся 9-го класса, прибывший из ДНР.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	20	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	6

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Сесерлигская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающихся 18 учащихся, которые проходили процедуру ГИА (100%), все участники получили «зачет». Поэтому в дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование не сдавали.

В 2023 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике за последние два года снижено, не изменилась и стабильно составляет 67 процентов, по русскому языку за последние два года повысилось на 7 процентов, но по сравнению с 2021 годом остается сниженным на 7 процентов. Качество по русскому языку повысилось на 33 процента и понизилось на 4 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	11	0	4   2,1	67	6	17   2,5

2021/2022	50	22	7	2,7	50	6	11	2,6
2022/2023	72	28	8	2,8	94	39	21	3,3

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали родной язык. Из обучающихся предмет выбрали 13 человека (72%), УО – 100%, КЗ – 46%. Географию – 5 человек (28%) УО – 100%, КЗ-80%, химию 2 человека (11%), УО-100%, КЗ-100%, обществознание 1 человек (6%), УО – 100%, КЗ-100%. Результаты ОГЭ по данным предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Низкие результаты показали по двум выборочным предметам: информатику выбрали 6 обучающихся (33%), УО – 67%, КЗ – 0%, биологию 1 человек, УО-100%, КЗ – 0%.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл		Успеваемость
Родной язык	13	46	4	3,6	100
Обществознание	1	100	28	4	100
География	5	80	22	4	100
Химия	2	100	26	4	100
Биология	1	0	17	3	100
Информатика	6	0	6	2,8	67

В 2023 году обучающийся 9-го класса Ондар Аян А., прибывший из г. Кызыл МБОУ СОШ №12 и зачисленный в Школу 31.08.2022, сдавал ГИА в форме ОГЭ в ППЭ 150 г. Туран Пий-Хемского кожууна. Обучающийся сдал в основном периоде ОГЭ по родному языку, но не преодолел минимальный порог ОГЭ по математике, русскому языку и информатике. В резервный период сдал ОГЭ по информатике. И по результатам ОГЭ-2023 был оставлен на второй год обучения, после чего выбыл в пгт Каа-Хем МБОУ СОШ №1 26.10.2023г.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений, как и в предыдущем году.

Для двух обучающихся с ОВЗ ГИА было организовано в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ Сесерлигская СОШ. Обучающиеся сдали промежуточную аттестацию и получили справки о прохождении программы основного общего образования, трудоустроены.

По итогам ГИА-2023 все 17 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, кроме одного учащегося, Ондар Аяна. Двое обучающихся выпущены с итогами промежуточной аттестации, выданы справки. Аттестат с отличием не получили, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	18	100	18	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	11	3	17	6	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	18	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	12
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	25
Средний тестовый балл	49

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 0 человек.

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Русский язык
-------------	----------------------	-------------------------	--------------

2020/2021	-	4	17	2,3	49	3,3
2021/2022	50	3	11	2	42	3,5
2022/2023	66	3,6	-	-	50	3,1

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию и химию. Из обучающихся предмет выбрали 3 человека (50%). Историю выбрал 1 (17%) обучающийся, обществознание – 1 человек (17%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся среднего уровня по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл		Успеваемость
Русский язык	6	17	50	3,1	100
Математика (базовый уровень)	6	67	66	3,6	100
Химия	3	0	21	2	0
Биология	3	0	35	3	100
История	1	0	24	2	0
Обществознание	1	0	20	2	0

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

**Таблица 18. Получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году нет.**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	-	-	-

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний по результатам ГИА по всем предметам, кроме основных 2-х предметов (математика УО – 72%, КЗ – 28%, русский язык – УО – 94%, КЗ – 39%) и 2-х предметов по выбору (биология – УО-100%, КЗ – 0%, информатика – УО – 67%, КЗ – 0%).

2. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме химии, истории и обществознания (УО – 0%, КЗ - )5).

3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по выборочным предметам, кроме трех: родной язык – 3,6, биология – 3 и информатика – 2,8. По обязательным предметам средний балл по математике – 2,8, по русскому языку – 3,3.

4. По ЕГЭ средний балл выше 4 нет ни по одному из предметов, которые сдавали выпускники. Средний балл по базовой математике – 3,6, по русскому языку – 3,1, по биологии -3. По химии, истории, обществознанию – 2.

5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получен - 0 человек (0%).
6. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получен 0 человек (0%).

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 4, 7, 8, 5, 6 классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 21 (20,5%) обучающихся, подтвердили 81 (79%) обучающихся.

По математике – все 102 обучающихся подтвердили свои итоговые отметки за третью четверть – 100% обучающихся.

Снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по биологии в 7, 6, 5 классах – 30 (37,5%) обучающихся, подтвердили 48 (60%) обучающихся, повышение у 2 (25%) обучающихся.

По истории – 29 обучающихся подтвердили свои итоговые отметки за третью четверть – 97% обучающихся, 1 повысил – 3%.

По обществознанию – все 16 обучающихся подтвердили свои итоговые отметки за третью четверть – 100% обучающихся

По физике – 16 обучающихся подтвердили свои итоговые отметки за третью четверть – 94% обучающихся, 1 понизил – 6%.

По химии – 9 обучающихся подтвердили свои итоговые отметки за третью четверть – 50% обучающихся, 8 понизил – 44%, 1 повысил – 6%.

Выявлено не менее 30% учащихся с отметкой «неудовлетворительно» по ВПР 5 и 7 классов. В связи с чем школа попала в список школ с низкими образовательными результатами.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 20 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 24 процентов в 2022/23 году.

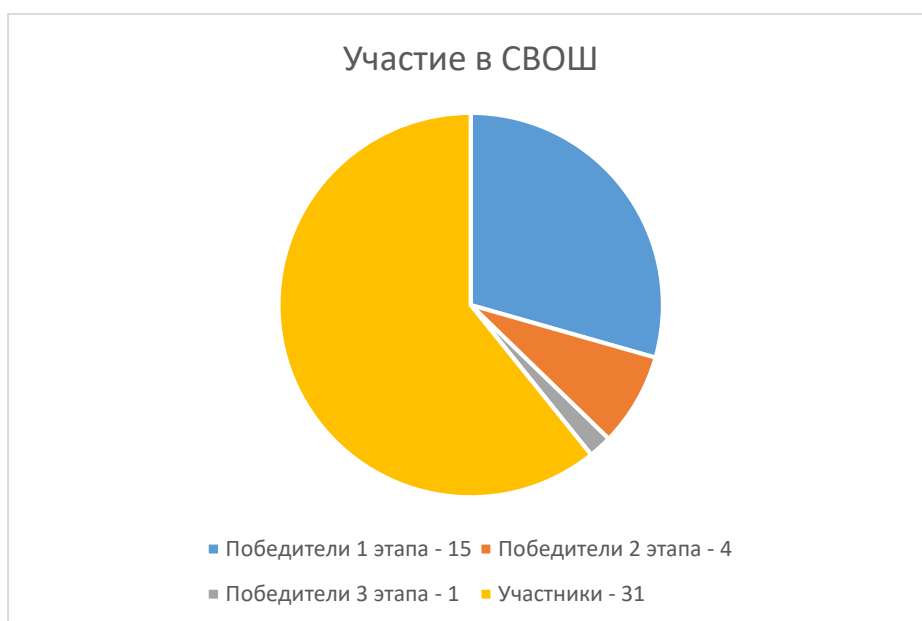
**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 4 процента.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### Диаграмма по результатам участия школьников во ВСОШ



### Диаграмма по результатам участия школьников в СВОШ



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	18	12	-	6	8	0	8	0	0
2022	16	2	-	14	7	0	7	0	0
2023	10	8	-	2	6	0	6	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования осталось стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы нет.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Сесерлигская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Сесерлигская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	187
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (29,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,8

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 (16%)
– регионального уровня		5 (3%)
– федерального уровня		1 (5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (10%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (58%)
– с высшей		6 (19%)
– первой		4 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (81%)
– до 5 лет		6 (19%)
– больше 30 лет		9 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	(%)
– до 30 лет		3 (9%)
– от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров и ноутбуков в расчете на одного учащегося	единиц	0,294
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Сесерлигская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

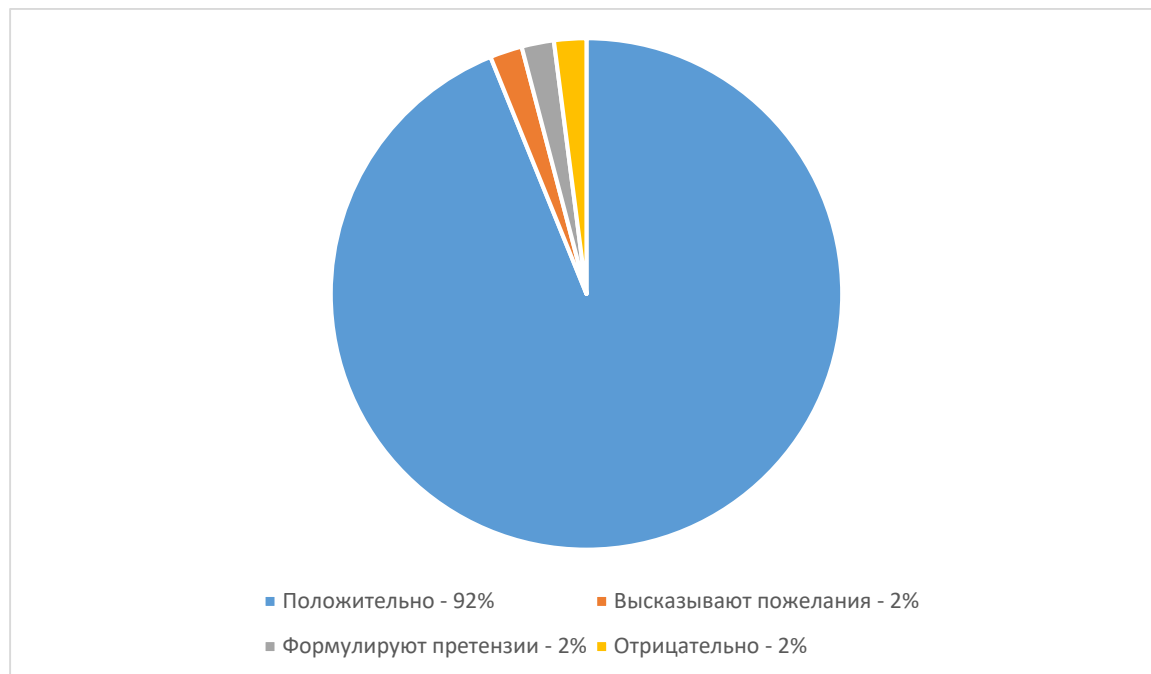
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 81 респондент (59% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 32,4 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 75 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 95 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

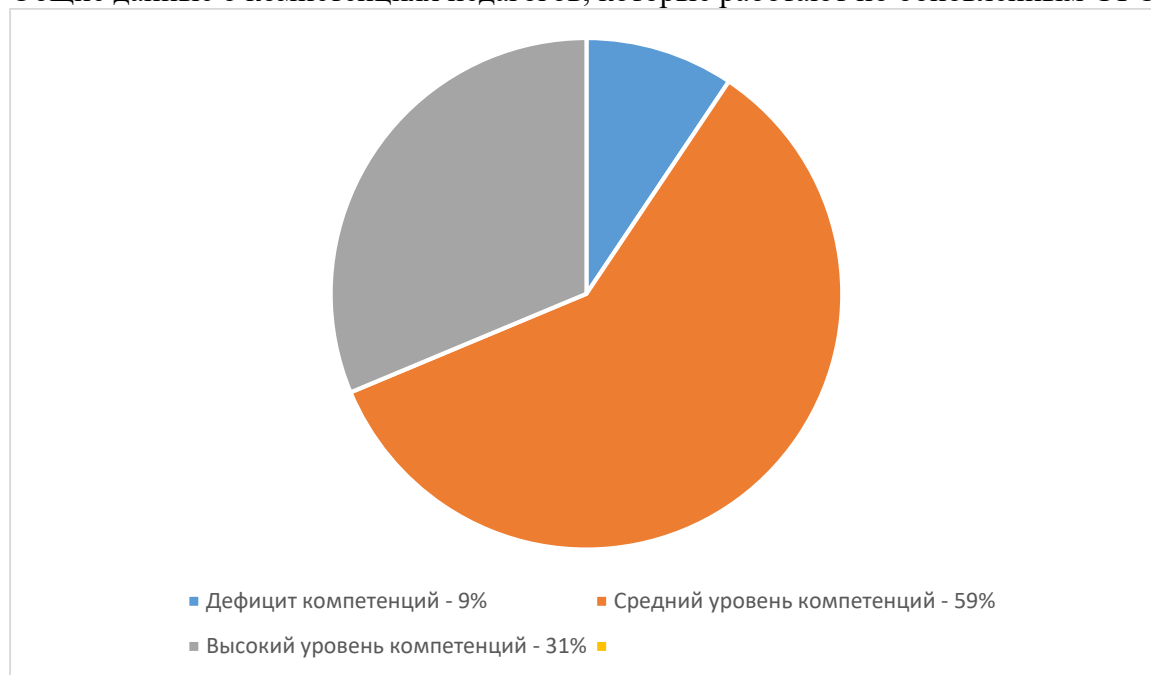
На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 4 – внутренних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 7 процентов – средней школы и 7 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 6 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

При этом стоит отметить, что среди 7 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ Сесерлигская СОШ с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Сесерлигская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Сесерлигская СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 27 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Сесерлигская СОШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Сесерлигской средней общеобразовательной школе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ Сесерлигская СОШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 42 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 19 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (25%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
--------------------------	--------------------------	------------------

Республиканский этап Всероссийский конкурс «Учитель года» в номинации «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник»	Канзан Айдын Орланович	Призер регионального этапа
Муниципальный этап Всероссийский конкурс «Учитель года» в номинации «Молодой специалист»	Бадарчы Анай-Хаак Тимофеевна	Лауреат муниципального этапа
Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Мой лучший урок»	Тюлюш Сырга Чамбаловна	«Сертификат участника»
Муниципальный заочный конкурс-презентаций «Хозяйка всех книг в школе»	Айбы Аэлига Алексеевна	Призер муниципального конкурса
Республиканская научно-практическая конференция «Бичелдеевские чтения»	Бадарчы Анай-Хаак Тимофеевна	Призер республиканской НПК

Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло 3.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ Сесерлигская СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась в ТИРОиПК г. Кызыл, решение принималось большинством голосов членов аттестационной комиссии ТИРОиПК, присутствующих на заседании. Присвоена первая квалификационная категория 4 педагогам.

Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагогов: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ Сесерлигская СОШ (Бадарчы Анай-Хаак Тимофеевна и Кара-оол Артыш Владимирович стаж работы по 1 году), 3 педагога не набрали проходной балл по аттестации на 1 категорию (Оюн Антонина Тамбаевна, Салчак Айдыс Арионович, Ховалыг Альбина Эресовна).

Заявление на аттестацию на соответствие занимаемой должности нет.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ Сесерлигская СОШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 0 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ Сесерлигская СОШ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Сесерлигская СОШ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 - ООО "ЯКласс", АО Издательство "Просвещение", ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России".

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5779 единиц;
- книгообеспеченность – 71 процентов;
- обращаемость – 3640 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2958 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	3640	2139
<b>2</b>	Педагогическая	470	90
<b>3</b>	Художественная	500	245
<b>4</b>	Справочная энциклопедия	67	41
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	150	67
<b>6</b>	Естественно-научная	136	35
<b>7</b>	Техническая	30	10
<b>8</b>	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году не все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 702 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

### **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 6 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- одна лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- три кабинета ТР (оборудован 8 ноутбуками);
- 2 кабинета ЦОС (оборудован 24 ноутбуками);
- столярная мастерская;
- один спортивный зал;
- один актовый зал;
- пять кабинетов начальных классов.

В Школе нет учебного кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ. Есть оборудованные пандусы у входной лестницы в начальную и старшую школу.

На первом этаже есть спортивный зал. На втором этаже здания есть актовый зал. В здании начальной школы оборудованы столовая и пищеблок.

Есть асфальтированная площадка для игр у старшей Школы. Не предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла, но расстановка мебели не обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, так как площадь не позволяет, в связи с тем, что здание построено по не типичному проекту, а изначально построено как здание под общежитие. Рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты не полностью оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Тувинский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» не полностью оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии не полностью оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный ноутбук и компьютер, проектор, интерактивная панель – 6 шт.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Сесерлигская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 33 процентов;

- оснащенность классов – 11 процентов (1 кабинет биологии и химии) не полностью оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

- 100 процентов кабинетов (33% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная панель.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал отсутствие оснащения комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования, кроме оснащения техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная панель. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Сесерлигская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Применение по-русски

№ 01

инстр.

Директор завода

*[Signature]*

Сергей Иванович  
Макаев № 01

