

Сесерлигская средняя общеобразовательная школа
Пий-Хемского кожууна Республики Тыва

Рассмотрено на педагогическом совете школы от 29 августа 2024г	Согласовано на совете учащихся школы от 03 сентября 2024г	Согласовано на общешкольном родительском собрании от 13 сентября 2024г	Утверждаю Директор школы Маады У.О./ Приказ №16 от 29 августа 2024г
---	--	--	---



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ Сесерлигская СОШ
Пий-Хемского кожууна Республики Тыва

Сесерлиг-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учётом государственной политики в сфере воспитания:
Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400);

- Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г. (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358);

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);

- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

А также нормативно-правовых актов Республики Тыва:

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014 г. N 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 г. № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г.»;

- Распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 марта 2022 г. № 158-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Республике Тыва на период до 2025 г.»;

- Распоряжения Главы Республики Тыва от 20 апреля 2023 г. № 225- РГ «Об утверждении Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.»;

- Распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 апреля 2023 г. № 270-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023- 2026 гг.». Уставом школы.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена:

- для планирования и организации системной воспитательной деятельности;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей;

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения,

принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - единый календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ Сесерлигская СОШ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно- нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г. задачами воспитания являются:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения, обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения старшего поколения, родителей и (или) законных представителей к воспитанию детей;

- совершенствование социальных, педагогических и культурных условий воспитания на традиционных семейных ценностях, повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, культуры, здравоохранения, спорта и социального обеспечения детей, создание условий для повышения ресурсного, организационного, учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество,

- формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, культурной и педагогической компетентности родителей, укрепление и развитие воспитательных функций в сфере образования, культуры, здравоохранения, общественных организаций и сообществ во взаимодействии с семьей;

- освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам, умения плодотворно взаимодействовать с ними, уважительное и бережное отношение к религиозному, духовному и историческому наследию своего народа, истории народа, освоение высших духовных образцов традиционной культуры.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитание - принятый в данной социальной общности (семье, обществе, государстве) целенаправленный, в частном случае - педагогически организованный, процесс «глубинного» усвоения человеком тех или иных ценностей, культурных образцов поведения и социальных норм. Воспитание достигает своей цели, если доходит до уровня формирования человеческой природы, когда культура (воспитанность) становится «второй натурой». По этому критерию отличают процессы воспитания, образования и обучения подрастающего поколения. Образование, в основном, имеет собственно культурный «компетентностный» смысл, а обучение - функциональный (институциональный) смысл.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия подрастающим поколением базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (православие, буддизм, ислам, иудаизм).

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- воспитание ценностей научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России и Республики Тыва, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие</p>

антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской

деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сесерлигская средняя общеобразовательная школа расположена на территории Пий-Хемского кожууна Республики Тыва. Расстояние от города Кызыла составляет 25 км. Сумон расположен рядом с государственным заказником, где имеются отдельные виды редких растений и животных.

Возле сумона имеется Аржаан «Кара-Суг», который очень полезен для здоровья. Жители сумона, а также приезжие люди говорят, что Аржаан «Кара-Суг» лечит от таких заболеваний как ларингит, гастрит, артрит, артроз и т.д.

Есть еще одно очень красивое и священное место «Каменные ворота» в окрестности с.Сесерлиг. Необычные скалы, напоминающие стены древних городищ и крепостей. У скал на самом деле своеобразная структура. В данный момент он стал достопримечательностью сумона. Сюда приезжают туристы с разных регионов нашей страны, гости со всей республики. В каменных воротах есть ущелье по которой можно пройти, загадав желание. Есть поверье, что, желание обязательно сбывается. Еще сюда приезжают очень много шаманов для проведения различных обрядов очищения. Поэтому это место считается священной.

Знаменательным событием является то, что улица Мандараа названа в честь Салчак (Оюн) Мандараа Оолак оглу, который родился в августе 1923 года в семье простых аратов в Биче-Баян-Коле в местечке Доргун сумона Сесерлиг ТНР. В августе 1943 года вошел в состав 220 тувинских добровольцев в кавалерийский эскадрон под командованием Тулуш Кечил-оол Балдановича. 23 июня 1944 года Правительство ТНР Указом Малого Хурала ТНР «О награждении орденами и медалями офицеров, сержантов и рядовых добровольцев эскадрона ТНР» за образцовое выполнение боевых заданий по борьбе с немецко-фашистскими захватчиками под пунктом 44 был награжден медалью «Боевое отличие» («Дайынчы шылгарал дээш»). А позже медалью «За воинскую доблесть». В 1985 году 40-летию Победы над фашизмом главная улица села Сесерлиг была названа в честь тувинского добровольца нашего сумона Салчак Мандараа.

Школа как самостоятельное образовательное учреждение открыта в 1939 году, школа моноязычная. Всего 13 классов-комплектов, в котором обучаются 190 учеников.

Характерной чертой жизни и работы школы - это отсутствие правонарушений учащимися школы более десяти лет. В 2019 году стали победителями республиканского проекта «10 лучших школ по профилактике правонарушений». Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Тыва.

Коллектив школы состоит из добросовестных, работоспособных, творческих учителей. Высшую категорию имеют 4 учителя, первую категорию имеют 10 учителей. Звание «Почетный работник РФ» 3 учителя. Коллектив стабилен, наблюдается приток молодых специалистов.

Показателями успешности работы школы являются:

- Выполнение закона Федерального закона «Об образовании в РФ» и муниципального задания.
- Увеличение числа учащихся победителей районных, республиканских предметных олимпиад, в научно-практических конференциях муниципального и республиканского уровней.
- 100 % поступление выпускников школы в ВУЗы и СУЗы.
- Хорошие баллы по результатам ЕГЭ по русскому языку в Пий-Хемском районе.
- 100 % охват учащихся внеурочной деятельностью.

В школе имеется музей им.Натали-Дойдаловны Ажикмаа-Рушевой-тувинская, советская балерина. Мать художницы-графика Нади Рушевой. Заслуженный работник Республики Тыва. Н.Д.Ажикмаа-Рушева считается первой балериной в истории Тувы. Музей создан – 27 октября 2006 года.

Школьный музей является одним из культурных центров школы и сумона. В музее ведется большая образовательно-воспитательная работа по пропаганде творчества талантливой семьи Рушевых среди молодежи, школьников и жителей всей республики. В нем также оформлены отдельные экспозиции, посвященные ветеранам войны и труда, матерям-героиням, знаменитым людям села Сесерлиг. Одним из них является Иван Чамзоевич Салчак-художник, график, автор изображения Государственного герба Республики Тыва, член Союза художников СССР, Заслуженный художник Тувинской АССР. Является уроженцем села Баян-Кол (территория сумона Сесерлиг) Пий-Хемского района Тувинской Народной Республики.

На высоком и передовом уровне по Пий-Хемскому кожууну реализуется работа по военно-патриотическому направлению: в школе функционируют такие отряды, как «Юнармия», «ЮДП», ЮИД», «ВДВ», «МЧС», РДДМ «Движение первых».

Целью гражданско-патриотического воспитания нашей школы является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. Работа по данному направлению проводится в соответствии с планом основных мероприятий Регионального отделения ВВПОД «Юнармия» РТ.

В МБОУ Сесерлигская СОШ сложились определенные традиции - Дни здоровья, Дни открытых дверей, Дни самоуправления, выборы Президента школы, традиционные праздники Шагаа, зарница, 8 марта, день юмора, кокальный конкурс «Две звезды», последний звонок.

Эффективное участие в федеральном проекте «Билет в будущее», в региональных проектах «Эффективный учитель – успешный ученик», «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием». Ежеженедельно стала традицией поднятие государственных флагов РФ, РТ, а также проведение цикла классных часов «Разговоры о важном». С началом учебного года по проекту «Билет в будущее» составлена рабочая программа, комплексный план мероприятий по реализации профориентационного минимума. Ежеженедельно каждый четверг будут проводиться часы по профориентации.

Сохранение и преемственность традиционного уклада тувинцев через реализацию «Кодекса чести мужчин Республики Тыва» и «Свод заповедей матерей Тувы».

2.1 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам (в том числе по родному (тувинскому) языку и родной (тувинской) литературе, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов

Реализация воспитательного потенциала урока по разным предметам начального общего образования (1-4 классы):

Предмет	Реализация программы воспитания
---------	---------------------------------

Русский язык	<p>Развитие чувства любви и гордости к Родине, его народу, истории, культуре; ориентация на развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий; развитие этических чувств (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников, собеседников; сочувствовать другим людям, сопереживать (в радости, горе и др.). Понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы; развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.; ориентация на развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и вне урока.</p>
Литературное чтение	<p>Уроки литературного чтения являются источником нравственного воспитания. Обладая огромной силой психологического воздействия, художественная литература способствует формированию нравственного сознания, представлений о добре и зле, о месте и назначении человека в окружающем мире, развивает высокие чувства, формирует идеалы.</p>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.</p>
Иностранный язык	<p>Формирование у учеников уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка; воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности; воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.</p>
Математика	<p>Уроки математики должны воспитывать у учащихся логическую культуру мышления, строгость и стройность в</p>
	<p>умозаключениях; содержание математических задач дает возможность значительно расширить кругозор учащихся, поднять их общий культурный уровень.</p> <p>Занимаясь математикой, каждый ученик воспитывает в себе такие личностные черты характера, как справедливость и честность; привыкает быть предельно объективным. Честная и добросовестная работа на уроках математики требует напряженной умственной работы, внимания, терпимости в преодолении различных трудностей. Поэтому уроки математики воспитывают в учениках трудолюбие,</p> <p>настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.</p>

<p>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</p>	<p>В учебном курсе «Окружающий мир» выпускник начальной школы учится любить свой народ, свой край и свою Родину, уважать и понимать ценности семьи и общества, готовится самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Уроки ОРКСЭ помогают формировать порядочного, честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции России. Воспитание интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре. Воспитание семейных ценностей, которые закладывают основу для формирования нравственных идеалов, чувство гордости за свою Родину, свой народ.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Урок музыки способствует становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддерживает духовные ценности общества, На уроке музыки происходит не просто ознакомление учащихся с культурой как с содержанием той или иной эпохи, но и воспитание культуры их жизнедеятельности с позиций красоты, гармонии и любви. Главная задача на уроке—это воспитание потребности в красивом, утверждении моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Развитие в детях способностей к восприятию прекрасного в себе самом, в другом человеке и окружающем мире. Формирование эстетических чувств, вкусов; педагогически корректное противодействие дезориентирующим влияниям псевдокультуры; развитие мотиваций (потребностей, интересов) и способностей к художественно-творческой деятельности.</p>
<p>Технология</p>	<p>Эстетическое воспитание – воспитание чувства прекрасного, общей культуры труда. Воспитание творческого начала личности, инициативного отношения к делу, свободной импровизации. Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда, как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека. Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Задачи физического воспитания младших школьников такие :</p> <ul style="list-style-type: none"> - укреплять доровье и содействовать правильному физическому развитию; - формировать двигательные умения и навыки; - вооружать учеников знаниями по физической культуре, гигиене, о правилах закаливания; - развивать двигательные (физические) качества; - формировать интерес к физкультуре и потребность заниматься ей; - воспитывать позитивные морально-волевые качества; - готовить учеников к сдаче норм комплекса ГТО.

**Реализация воспитательного потенциала урока по разным предметам
основного общего образования (5-8 классы):**

Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык и литература	<p>Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>Воспитание духовно-нравственной личности, формирование духовного мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературным ценностям отечественной культуры.</p>
Родной язык и родная литература	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.</p>
Иностранный язык	<p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания</p>
История России. Всеобщая история	<p>Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.</p>
Обществознание	<p>Воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности и толерантности; воспитание культуры, социально одобряемого поведения, мотивации к трудовой деятельности; развитие умения взаимодействовать с окружающим миром (работа с информацией, коммуникация в семейно-бытовой сфере, умение выстраивать межличностные отношения). Воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образ жизни</p>

География	<p>Воспитание личности с активным географическим мышлением, воспитание свободно и творчески мыслящей личности. Воспитание личности с представлением о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах, своеобразии истории и условий современной жизни их жителей. Формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их культуры, истории, не только своей Родины, но и других стран и народов, экономического и эстетического воспитания.</p>
Математика. Алгебра. Геометрия.	<p>Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, в первую очередь абстрактного мышления. С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в структуру мышления учащихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приёмы как общего, так и конкретного характера. Эти приёмы, в частности, формируются при поиске решения задач повышенного уровня сложности. В процессе изучения математики также формируются и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.</p>
Информатика	<p>Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации</p>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образ жизни. Воспитание гуманного человека, осознающего высокую ценность человеческой жизни, обращенного к людям, доброго, способного к состраданию, сопереживанию, милосердию, к бескорыстному оказанию помощи конкретным людям, стремящегося к миру, добрососедству, взаимопониманию.</p>
Физика	<p>При рассмотрении фундаментальных физических теорий у учащихся, главным образом, формируются представления о том, как добываются и строятся научные знания, формируются мировоззренческие взгляды и убеждения относительно научной картины мира и ее значимости для человека.</p>
Химия	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма. Использование богатого исторического, краеведческого содержания химического образования, знакомство с жизнью выдающихся отечественных учёных-химиков, явивших</p>

	<p>примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, способствуют воспитанию уважения к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, формированию представлений о развитии науки химии и химических производств в России, об их роли и значении в жизни общества и государства.</p>
Биология	<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Исключительную важность приобретает это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью; для формирования экологического мышления и экологической грамотности в разных сферах деятельности; для понимания взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.</p>
Музыка, изобразительное искусство	<p>Воспитание духовного человека, имеющего развитие потребности в познании и самопознании, рефлексии, в поиске смысла жизни, идеала, в обращении с искусством в автономии внутреннего мира, в приобщении к ценностям мировой цивилизации и национальной культуры; воспитание творческого человека, обладающего развитым интеллектом и творческим потенциалом, имеющего потребность в преобразующей деятельности, в чувстве нового, способного к жизнетворчеству.</p>
Технология	<p>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию и труду, подготовка к сознательному выбору профессии.</p>
ОБЗР	<p>Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни. Исключительную важность приобретает это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью и к своей Родине.</p>
Физическая культура	<p>Оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.</p>

**Реализация воспитательного потенциала урока по разным предметам
среднего общего образования (9-11 классы):**

Предметные области	Реализация программы воспитания
Русский язык и литература	<p>Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов.</p>
Родной язык и родная литература	<p>Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее своего народа</p>
Иностранные языки	<p>Воспитание толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>

Математика и информатика	Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения - самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования.
Общественные науки	Воспитание личности с активной гражданской позицией, ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готового к служению Отечеству, его защите; с ответственным отношением к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Естественные науки	Воспитание личностных качеств к готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
Физическая культура, экология и ОБЖ	Воспитание, принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Интеграция этнокультурной составляющей в содержание традиционных предметов из инвариантной части учебного плана: окружающий мир, биология, музыка, изобразительное искусство, школьные технологии, физическая культура, а также изучение истории и географии Тувы за счет часов, формируемых самими участниками образовательных отношений.

Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей инвариантной части учебного плана этнокультурного регионального компонента тематики в соответствии с календарно-тематическим планом учебной дисциплины и календарным планом воспитательной работы учителей- предметников и школы.

Внедрение этнокультурного регионального компонента в содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ по следующим формам и направлениям внеурочной деятельности:

- уроки нравственности «Народоведение» (Улусчу ужурлар), «Культура русского народа», «Культура народов Саяно-Алтая»; «Духовные творения Шагаа»;
- работа кружков по этномузыке (русские, тувинские, хакасские, бурятские и т.п.), народным танцам, народному прикладному искусству;
- секции по национальным видам спорта (Хуреш, скачки, стрельба из лука), настольные тувинские игры, игры на воздухе «Тевек»;
- музейная деятельность и краеведение и т.д.

Внедрение дополнительных общеразвивающих образовательных программ «Улусчу ужурлар» - «Народоведение», формирующих духовно-нравственные ценности у обучающихся в начальном и основном общем образовании за счет часов внеурочной деятельности.

Концепция программы уроков нравственности «Улусчу ужурлар» - «Народоведение» опирается на традиционное мировосприятие, мироосмысление и мироосвоение тувинского народа на основе

12 летнего лунного календаря становления и развития личности. Согласно традиционным представлениям тувинского народа в первом цикле возрастной периодизации – в первые 12 лет человек становится личностью согласно усвоению социальных, в том числе установленных родо-семейных правил поведения и отношений человека ко всему окружающему.

Для этого в 1-6 классах последовательно выстроены модули: «Семья, родная земля, Отечество – мои ценности (1 кл.), «Достойные традиции – наши ценности» (2 кл.), «Человек и природа» (3 кл.), «Разные культуры – особенность человечества» (4 кл.), «Природа и народные традиции» (5 кл), «Человек – особенное создание» (6 класс).

Улусчу ужурлар 1 класс

Модуль: 1. «Семья, родная земля, отечество – мои ценности» включает следующие темы: Наша семья: «Родные люди», «Родня отца – золото, родня матери -серебро», «Уважение дедушек и бабушек», «Близкие родственники».

Модуль 2. «Юрта (дом) – жилище»: «Юрта чабанов», «Юрта, этикет в юрте», «Традиции расположения в юрте утвари и традиции, связанные с ними».

Модуль 3. «Понятие аал»: «Аальный скот», «Аальный этикет».

Модуль 4. «Скот – основа жизни тувинцев»: «Основной вид хозяйства страны», «О корове», «О яке», «Олень – рогатое животное таежной местности», «Лошадь (конь)», «О верблюде», «Мои овцы», «Мои козы».

Модуль 5. «Родная земля, государство (отечество)»: «Родина человека», «Тувинцы – особенный народ планеты», «Россия – наше государство», ее герб», «Республика Тыва, ее герб».

Модуль 6. «Соседние народы»: «Республика Алтай, ее герб», «Красноярский край, его герб», «Республика Хакасия, ее герб», «Монгольское государство, его герб», «Россия – сильная страна».

«Улусчу ужурлар» 2 класс

Модуль 1. «Этикет»: «Этикет (ужурлар)», «Нормы вежливости в семье», «Правила уважения по возрасту», «Речевой этикет», «Знакомство».

Модуль 2. «Человек познается по нраву»: «Кто такой мужчина», «Кто такая женщина», «Правила поведения детей в гостях в другой семье», «Встреча гостя дома», «Мимика», «Походка», «Жесты».

Модуль 3. «Правила здоровьесбережения»: «Правила личной гигиены», «Правила в отношении к чужим вещам».

Модуль 4. «Устное народное творчество»: «Урок скороговорок», «Дыхательные упражнения», «Урок красноречия», «Урок сказки», «Отгадай-ка», «Урок пословиц».

Модуль 5. «Ценностное отношение к костям домашних животных», «Бережное отношение тувинцев к скоту», «Кости (астргалы)».

В результате изучения курса «Улусчу ужурлар» ученик 2 класса должен усвоить значение следующих понятий: этикет, речевой этикет, аальный этикет, семейный этикет, возрастной этикет, этикет знакомства, этикет представления друга, гостевой этикет, правила, правила общественного порядка.

«Улусчу ужурлар» 3 класс

Включает следующие модули:

Модуль 1. «Человек и природа»: «Особое отношение тувинца к природе», «Отношение тувинца к земле», «Алдын доозун» (чувакская народная сказка), «Правила поведения на минеральных источниках – аржаан», «Танды-Уула», «Особенные места моего села», «Ак-Довурак – особенный город». «Полезные ископаемые Тувы», «Природные катаклизмы».

Модуль 2. «Отношение тувинца к растениям»: «Прекрасные песни урянхайцев» (легенда)

«Правила рубки деревьев», «Священные деревья», «Съедобные растения Тувы».

Модуль 3. «Птицы»: «О птицах», «Птицы - вестатели», «Священные птицы», «Журавли – парные птицы».

Модуль 4. «Дары Таңды»: «Звери Тувы», «Этикет охотника».

Модуль 5. «Летоисчисление»: «Годовой календарь», «Время года, месяцы. Шагаа», «Сутки».

Модуль 6. «Люди голубых рек»: «Вода - основа жизни», «Народные наблюдения за природой», «Настоящее состояние природы», «Легенды о природе».

В результате изучения курса «Улусчу ужурлар» ученик 3 класса должен усвоить значение следующих понятий: природа, человек, виды календарей, земля, растения, птицы, вода, охотничий этикет, народные охранные правила.

«Народоведение» 4 класс

Модуль 1. «Многообразие культур – особенность человечества»: «Культура», «Народы мира», «Сопредельные народы», «Наши земляки», «Детский фольклор русского народа Тувы», «Уроки детского фольклора».

Модуль 2. «Праздники»: «Праздники – составная часть культуры», «Государственные праздники Республики Тыва», «Праздники, связанные с личной жизнью человека».

Модуль 3. «Религиозные праздники»: «Освещение – традиционный религиозный праздник», «Мировые религиозные праздники», «Православные праздники».

Модуль 4. «Народные праздники»: «Цагаан сар» (Новый год монгольского народа), «Шагаа» (Новый год тувинского народа), «Праздники хакасского народа», «Сурхури» (Новый год чувашского народа), «Ртвели» (Праздник винограда грузинского народа), «Праздник хлопка узбекского народа», «Манас» (Праздник сказки кыргызского народа), «Навруз» (Новый год народов Центральной Азии), «Праздник тюльпанов народов Центральной Азии», «Маланка» (Праздник молдован), «Татьянин день – праздник студенчества», «Встреча солнца – праздник народов Севера», «Праздник Ивана Купалы» - праздник народов Европы».

Модуль 5. «Тувинцы в мировой духовной культуре»: «Вклад тувинской интеллигенции в мировую духовную культуру».

В результате изучения курса «Улусчу ужурлар» ученик 4 класса должен усвоить значение следующих понятий: народы мира, нация, культура, российские народы, совместно проживающие народы, сопредельно проживающие народы, земляки, детское народное творчество народов мира, праздники.

«Народоведение» 5 класс

Модуль 1. «Живая природа»: «Взаимосвязь природы и человека», «Благословление оваа»,

«Мировоззрение тувинцев о вселенной».

Модуль 2. «О вселенной»: «Понятие о трех мирах», «О небе», «О луне и солнце», «О солнце», «О продолжительности дня», «Летний солнечный хозяйственный календарь»,

Модуль 3. «О звездах»: «Легенды о звездах и созвездиях», «Надя Рушева – звезда тувинской матери», «Большая медведица».

Модуль 4. «О планете Земля»: «Рождение Земли», «Мировое дерево», «Священные деревья тувинского народа», «Удивительные кустарники».

Модуль 5. «Камни – свидетели истории»: «Камни моей родной земли», «Исторические каменные памятники», «Камни пространства страны», «Игральные камни», «Камни украшения»,

«Агальматолит», «Гадательные камни» (Хуваанак даштары)».

Модуль 6. «Перевалы-хребты и таңды»: «Арт – перевал высота земли», «Девять священных таңды (гор)».

Модуль 7. «Вода – удивительное творение природы»: «Вода – основа всесущего»,

«Аржаан» - минеральный источник», «Легенды об огне», «Огонь - творитель» - традиции тувинцев-годжинцев.

В ходе изучения курса «Улусчу ужурлар» ученик 5 класса должен усвоить значение следующих понятий: живая природа, священная природа; вселенная, Небо, Земля, Камень в традиционном понимании различных народов мира, Высоты, Вода, Огонь в традиционных представлениях тувинцев.

«Народоведение» 6 класс

Общая тема: «Человек как высшее творение природы».

Модуль 1. «Я – человек»: «Предназначение человека на земле»; «Ум человека», «Внутренняя (духовная) культура человека», «Возрастной круговорот и его значение»,

«Культура мысли», «О связи души и трудовой деятельности».

Модуль 2. «Внутренние (духовные) субстанции человека»: «Традиционные представления о нравственной мысли человека», «Внутренний мир человека», «Круговорот мысленных деяний человека».

Модуль 3. «Традиционные представления о здоровом образе жизни человека».

«Здоровый уклад жизни» «О вреде традиционного напитка – арага», «Традиционный аальный этикет».

В ходе изучения курса «Улусчу ужурлар» ученик 6 класса должен усвоить значение следующих понятий: человек, здоровый образ жизни, внутренняя культура, мысль, духовные субстанции, аальный этикет.

Социальные функции мужчины и женщины кочевых народов, построенные с учетом гендерного подхода и с устоявшимися представлениями об их роли в продолжении рода, мотивируют школьников на осознанное отношение к личностному самоопределению в социокультурной среде.

7 класс «Кыстың бүдүжү» - «Девичья нравственность»:

Модуль 1. «Жизненная функция женщины в народной педагогике»: «Женщина – хранительница домашнего очага, надежда, вера и любовь семьи», «Традиционное отношение к женщине-матери в тувинской народной педагогике», «Материнская школа», «Образ матери в устном народном творчестве».

Модуль 2. «Знаменитые исторические личности – женщины Тувы»: Н.Д.Ажыкмаа-Рушева – первая балерина Тувы, мать известной в мире художницы Нади Рушевой», Х.А.Анчима-Тока – известный в мире государственный деятель», А.Н.Торжу – первая тувинская врач-гинеколог, В.Ч.Байлак – легендарная тувинка, участница Великой Отечественной войны».

Модуль 3. «Мама» – нет дороже слова». «Слово о матери народных писателей, песни о матери композиторов Тувы», «Колыбельная матери – колыбель воспитания», «Воспоминания дочерей о маме – народной артистке Тувы К.Н.Мунзук». Стихотворение К.Н. Мунзук «Эне сөзү»

«Слово матери».

Модуль 4. «Воспитание девушки»: «Гармония внешней и внутренней красоты»,

«Правила ухода за собой: внешний вид, здоровье, осанка, движение, одежда, личная гигиена, прическа», «Режим дня. Самоконтроль, самоанализ. Роль ведения дневника в соблюдении режима дня и личных планов».

Модуль 5. «Внутренняя красота девушки: «Скромность, немногословие, вежливость, доброжелательность, уважение близких, родственников, сверстниц, других людей», «Женский образ в пословицах и поговорках, сказках, героических сказаниях».

Модуль 6. «Образ современной девушки, каким я его представляю»: «Открытый микрофон: идеал современной девушки», «Свод заповедей матерей Тувы». Анализ педагогических ситуаций.

Модуль 7. «Особенности физиологического развития девушки»: «О науке физиология»,

«Изменения в развитии организма девушки», «Психо-физиологические особенности развития девушки», «Роль здорового образа жизни в развитии девушки», «Девичья чистота и гордость»,

«Последствия ранней беременности».

Модуль 8. «Первая любовь»: «Открытый разговор: «Любовная лирика А.Даржая, Э.Мижита А.Үержаа, М.Доржу». Симпатия и любовь. Дружба и любовь». «Гимн любви апостола Павла» (обсуждение).

Модуль 9. «Кто такой настоящий мужчина». «Урок-рассуждение по Кодексу чести мужчин Республики Тыва», «Идеал совершенного мужчины».

Модуль 10. «Последствия употребления наркотиков, алкоголя»: «Что такое наркотики, алкоголь, табак», «К чему приводят употребление наркотиков, алкоголя, табака?», «Инфекционные болезни, СПИД».

Модуль 11. Гармония поведения и девичьей красоты: «Понятие об этикете его значение»,

«Ситуативный этикет», «Речевой этикет и его особенности». «Женский (девичий) этикет.

Модуль 12. Соблюдение норм и правил поведения в разных ситуациях: «Понятие о традициях, обычаях и обрядах», «Традиции связанные с женщиной-матерью, пожилой женщиной, уважением и почитанием старших, отношение к детям, занятым работой», «Женские заботы во время празднования «Шагаа», «Подстригания родовых волос 3-летнему ребенку, свадьбы и др.».

Модуль 13. «Одежда, осанка, личная гигиена девушки»: «Современная девушка, умение одеваться в разных ситуациях, следить за своей осанкой, походкой», «Соблюдение чистоты тела. Маникюр, педикюр», «Сезонная обувь».

Модуль 14. Культура речи: «Понятие о культуре речи», «Приветствие», «Знакомство», «Использование слов-паразитов», молодежный сленг.

В результате изучения курса «Девичья нравственность» ученик 7 класса должен усвоить значение следующих понятий: женщина (девушка, невестка, мать), женский организм, первая любовь, этикет, женский этикет, речевой этикет.

7 класс - «Эр чол» - «Путь мужчины»:

Модуль 1. «Кто ты герой-волшебник», мой тувинский народ?: «Традиционные представления народа о роли мужчины к защите семьи, рода, родины», «Традиционные представления народа о связи имени мужчины с его жизнью, родовым сообществом»,

«Орденосец Куулар Дыртыкович Биче-оол». «Коновязь – священное средство родового единства».

Модуль 2. «Традиционные представления народа о роли мужчины к защите семьи, рода, родины»: «Есть такой любимый уголок - Тыва», «Традиционные представления народа о 9 доблестях тувинского мужчины» (М.Б.Кенин-Лопсан), «Традиционные представления народа о связи имени мужчины с его жизнью, родовым сообществом» «Ады өлүрүнүң орнунга, алыс болу өлгени дээр» - «Лучше смерть принять, нежели честь потерять», «Мужской путь».

Модуль 3. «Мужской этикет»: «Этикет уважения», «Особенности обращения к мужчинам по роду деятельности» (Дядя кузнец, «Борец Сүүр-оол», Яковод дядя Иргит), «Обращение к женщине-матери, дочери», «Этикет встречи гостя», «Вежливого народ любит».

Модуль 4. «Академик-этнопедагог Г.Н.Волков»: «Царство мудрости. О семье Маржымала Ондара», «Лукавый Чесин», «Сыновья садовода», «Тимерке».

Модуль 5 «Знаменитые герои-мужчины»: «Исторические личности: историк-этнограф М.Б.Кенин-Лопсан, народный учитель К.Б.Салчак», археолог И.Ү. Самбуу, ученый спортсмен Х.Д-Н. Ооржак.

Модуль 6 «Пословицы и поговорки – этнопедагогические миниатюры»: «Пословицы и поговорки тувинского народа», «Классификация пословиц и поговорок» (Г.Н.Волков, Б.О.Казырыкпай).

Модуль 7. «Героическое вдохновение мужчины»: «Хомушку Намгаевич Чүргүй-оол», «Түлүш Балданович Кечил-оол», «Герой России Сергей Күжүгетович Шойгу», «Орлы-летчики»,

«Совестливый народный человек, кто он?».

Модуль 8. «Традиционные виды мужского хозяйствования»: «Охота», «Средства охоты древнего тувинца», «Коневодство», «Доблесть мужчины в доблестном коне».

Модуль 9. «Герои труда – животноводы»: «Ооржак Чапаажыкович Лопсанчак», «Письмо О.Ч.Лопчанчапа выпускникам школы», «Чола Допур-оолович Монгуш».

Модуль 10. «Родной язык – язык родного народа»: А.Даржай «Три остова жизни человека: родная земля, родной народ, родной язык», Э.Мижит «Мээн сөзүм» - «Мое слово», И.Иргит «Тыва дылым» - «Мой тувинский язык», «Ю.Ш. Кюнзегеш - певец родного народа», «Л.Б. Чадамба – народный писатель». «С.А. Сарыг-оол – энциклопедист народной жизни».

Модуль 11. «Сказки – неотъемлемая часть народной педагогики»: «О.Ч. Чанчы-Хөө – народный сказитель», «Воспитательная функция народных сказок», «Сказки Г.Х. Андерсена», «Образ женщины-матери и мужественного отца в сказках», «Сказки великого художника Леонардо да Винчи».

Модуль 12. «Нравственные буддийские постулаты»: «Человек в учениях буддийской культуры», «Далай-Лама XIV», «Лама-тувинец Кенден-Сүрүң Хомушку», «Буддийские басни Л.Н.Толстого».

Модуль 13. «Путь в славу»: Артисты цирка В.Б. Оскал-оол, К. Хензиг-оол», Исполнители горлового пения – Кара-Сал Ак-оол, Конгар-оол Ондар, Кайгал-оол Ховалыг - народные хөөмейжи», «Знаменитые режиссеры Сиин-оол Оюн, Алексей Ооржак», «Славные одаренные спортсмены Тувы. Шораан Ховалыг, Эрес Сарыглар, Чечен-оол Монгуш, Мерген Монгуш, Родислав Наважап, бронзовый призер олимпийских игр в Японии 2021 г., олимпийский чемпион, борец вольного стиля Артас Санаа.

В результате изучения курса «Удаль молодецкая» ученик 7 класса должен усвоить значение следующих понятий: мужчина, обязанности мужчины, мужские доблести, мужское имя, настоящий мужчина, мужской этикет, труд, нравственные религиозные постулаты, путь к победе.

8 класс - «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»

Модуль 1. «Традиционного восприятие ценности семьи как очага духовности и нравственности»: «Развитие личности на базовых духовно-нравственных ценностях семьи».

«Семья как социальная и личностная ценность».

Модуль 2. «Место и роль семейной педагогики в науке»: «Семейная педагогика - одно из направлений педагогической науки», «Г.Н. Волков – сын чувашского народа исследователь-этнопедагог, академик АПН».

Исследователи семейной педагогики чешский педагог Ян Амос Коменский, русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский, русский писатель, педагог Лев Николаевич Толстой, русские демократы В.Г.Белинский, А.И.Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А.Добролюбов, педиатр Н.И.Пирогов, физиолог П.Ф.Лесгафт.

Ученые, писатели России о семье и семейном воспитании Н.К.Крупская, А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинский, Г.Н.Волков, Ю.П.Азаров, Ш.А.Амонашвили.

Ученые Тувы М.И.Анисов, К.Б.Салчак, Л.П.Салчак – первые исследователи педагогики тувинского народа. Вклад ученых Х.Д-Н.Ооржака, О.Ч.Ондар, Т.Т.Мунзук, Г.Д.Сундуй, А.С.Шаалы в развитие науки в Туве.

Модуль 3. «Тувинская семейная педагогика»: «Основы возникновения основные понятия традиционной семейной педагогики тувинцев», «Кижизидилге – воспитание, «Традиции», обряды, этикет (Чанчыл, ёзулал, ужур) – основы семейного воспитания».

Модуль 4. «Предки, родители, дети, родовое сообщество»: «Предки, прадед, прабабушка», «Род, родовое сообщество, родственники», «Родственники по линии матери», «Родственники по линии отца», «Роль родословной в воспитании детей».

Модуль 5. «Влияние семьи на воспитание детей»: «Родители – воспитатели, Учение народа о воспитании детей», «Материнское воспитание», «Отцовское воспитание», «Кодекс чести мужчины», «Свод заповедей женщин Тувы».

Модуль 6. «Основные ценности семейного воспитания»: «Девять нравственных ценностей воспитания»: «Семья – высшая ценность», «Ребенок (человек) – высшая ценность»,

«Труд – высшая ценность», «Традиционная культура тувинского народа – высшая ценность».

«Родная земля, отечество – высшие ценности» «Родной язык – высшая ценность», «Природа – высшая ценность», «Наука, образование – высшие ценности», «Здоровье – высшая ценность».

Модуль 7. «Семья и религиозная культура, их влияние на воспитание детей»: «Мировые религиозные культуры», «Далай-Лама XIV и его идеи о духовном воспитании» «Учения Геше Джампа Тинлея о значении семейного воспитания», «Учения Апостола Павла о любви».

«Тувинские шаманы. Идеи воспитания в шаманизме».

9 класс

Модуль 1. «Правовая защита семьи»: «История семейного права», «Ребенок, семья в защите государства» из Конституции РФ» с внесениями изменений от 4 июля 2020 г., одобрена общероссийским голосованием, «Семейный кодекс РФ», «Конвенция о правах ребёнка» (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, вступила в силу 2 сентября 1990 г.).

Модуль 2. «Современное состояние семьи, противоречия и трудности»: «»

«Семья мощный фактор формирования личности, передачи социального опыта, культурного наследия, этнокультурных традиций, утверждения ценностей семьи на современный образ жизни человека в обществе». «Трудности молодой семьи и пути их решения», «Роль семьи в разных науках», «О совместной деятельности семьи в воспитании детей» (М.А. Кужугет «Азыранчып чорааш» - «Воспитывая друг друга» рассказ из собрания сочинений «Лист (дерева) и я»), рассказ «Отец и дети» Л.Х. Ооржак из сборника рассказов «Цветной человек».

Модуль 3. «Возрастная периодизация и семейное воспитание»: «Труды К.Б.Салчака о возрасте и основных видах деятельности, связанных с возрастом», Возрастная периодизация в работах М.Б.Кенина-Лопсана и Г.Д.Сундуй.

Модуль 4. «Психологические основы воспитания детей»: «Семья в исследованиях психологов» (Н.О.Товуу, Л.М.Ондар), «Психология возрастных особенностей детей».

Модуль 5. «Молодежь самоопределение в жизни, ее будущее: любовь, ответственность, образование, трудовая деятельность, профессия»: «Личностное самоопределение, профессиональное самоопределение. Способы их формирования». «Понятие о любви и ответственность за создание семьи». «Писатели Тувы о любви».

Модуль 6. «Подготовка молодежи к созданию семьи»: «Создание семьи – принятие ответственного решения молодых людей», «Советы о создании семьи», «Экономические основы создания семьи», «Традиционные представления тувинцев об уходе за молодыми людьми за невестой», «Подготовка девушки к созданию семьи»,

Модуль 7. «Средства подготовки к созданию семьи»: «Устное народное творчество о семье», «Тувинские игры», «Сайзанак» сюжетно-ролевая игра –игра в семью», «Пальчиковые игры», «Куклы, изготовление, снаряжение».

Модуль 8. «Семейные праздники»: «Дой в честь рождения ребенка», «Праздник подстригания родовых волос» («Хылбык дою»), «Дни рождения родителей, детей», «Новый год по лунному календарю. Его духовные творения», «Наадым» - «Праздник животноводов».

Модуль 9. «Итоговое занятие по результатам изучения курса «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев».

Каждый из этих модулей в 7-9 классах содержит все богатство народных знаний, которые помогают ребенку быть и стать частью своей семьи, рода, народа, земли, природы, вселенной.

Согласно требованиям стандарта общего образования определены требования к личностным, предметным, метапредметным результатам, произведения для изучения наизусть, проверочные работы и список литературы для использования.

Требования к уровню подготовки учащихся 10-11 кл. по этнокультурному содержанию образования (Общая тема: «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности»).

В результате изучения курса «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности» ученики 10-11 классов должны знать:

- девять традиционных ценностей и их значение: человек, семья, культура, земля, образование, патриотизм, жизнь и здоровье, язык, природа;
- традиционные совестливые установки по отношению к себе и другим, природе, предметам внешнего мира, культуре, обществу;
- тувинский этикет в системе традиционной культуры;

- методы, средства и способы ведения здорового образа жизни;
- значимость диалога культур и толерантного отношения к представителям других народов, национальностей, этнических меньшинств;
- мировые и традиционные виды религий.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («Кибербезопасность», «Профорientация», «Цифровая грамотность», «Лингвистический анализ текста»).

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие («Ритмика», «Детская театральная студия «Маска»).

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («Улусчу ужурлар», «Культура речи», «Национальные игры»).

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Здоровячок»).

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду («Умелые руки», «Школа юного агрария»).

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде («Легкая атлетика\Льжи», «Волейбол», «Вольная борьба», «Бокс»).

Дополнительное образование включает в себя 18 часов, направление «Художественно-эстетическое»: вокальный кружок «Соловушка», хореографический танцевальный кружок «Изюминка», творческий кружок школьного театра «Маска».

Направление «Декоративно-прикладное»: кружок «Умелые руки».

Направление «Спортивно-оздоровительное»: секция «Вольная борьба», секция «Волейбол», секция «Легкая атлетика», секция «Бокс».

Мероприятия внеурочной деятельности по родному (тувинскому) языку для начального общего образования:

1 класс

- Праздничное мероприятие с участием родителей: «Мой друг – Букварь!».
- Фольклорный утренник «Тувинские пословицы и поговорки».

2 класс

- Конкурс чтецов «Лучший чтец стихотворений на родном (тувинском) языке».
- Занятие-игра «Словари – наши друзья и помощники».
- Мини-проекты по тувинским топонимам «Заглавная буква в названии сел, городов, рек и озёр и т.п.».
- Орфографический диктант «Пишем правильно».

3 -4 классы

- Занятие-игра «Части речи все нужны! Части речи все важны!».
- Викторина «Знатоки тувинского языка».
- Мой проект: «Буквы б-д в начале тувинского слова», «Тувинские буквы Ө, Ү, Ң», «Добрые прилагательные», «Глаголы радости».
- Устный журнал «Язык – средство общения».

1 класс

- Предметная неделя «1 ноября – День тувинского языка»
- Проектная деятельность: Лингвистические загадки про животных, домашней утвари, о человеке, природных явлениях.
- Олимпиада «Юный лингвист».

Мероприятия, деятельности по литературному чтению на родном (тувинском) языке для начального общего образования:

2 класс

- Экскурсии в школьную библиотеку «Книга – лучший друг»
- Конкурс чтецов стихотворений на родном (тувинском) языке. Стихи о родном языке, о детях, играх, животных, о Туве.
- Литературный утренник «В гостях у сказки».
- Круглый стол с участием родителей и учащихся «Два языка – два родника».
- Игра-путешествие В мире сказок (1 ч.).

3 класс

- Интерактивное занятие Пословицы поговорки о доброте, дружбе, взаимовыручке.
- Литературное лото по творчеству тувинских писателей и поэтов «В стране тувинской литературы».
- Проектное задание: «Моя малая родина в творчестве тувинских писателей и поэтов».
- Исследовательская работа «Родословная моей семьи».
- Праздничное мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто!».

4 класс

- Неделя тувинского языка и литературы, приуроченная к Дню тувинского языка (1 ноября)
- Литературная викторина- калейдоскоп. «Снова в гости к нашим друзьям».
- Литературный час по творчеству Е.Тановой, Ч.Кара-Күске и А.Шоюна «В мире детских писателей»
- Читательская конференция «Чтение – вот лучшее учение».

Мероприятия внеурочной деятельности по родному (тувинскому) языку для основного общего образования:

5 класс

- Конкурс «Мээң төрөөн дылым» («Мой родной язык»).
- Акция «Тыва дылывыстың арыг чаражы дээш!» («Мы – за чистоту родного языка!»).
- Защита мини-исследований о тувинском языке «Ө, ң, ү - деп үжүктөр чок болза, тыва дылдың келир үези кандыгыл?»; («Каково будущее у тувинского языка без букв ө, ң, ү?») или «Ъ өскертиптер шынарлыг», («Ъ меняет всё»), (Фарингализованные гласные звуки).
- Встреча с исполнителем горлового пения (хөөмей): «Хөөмей – Тываның эртинези» («Хөөмей – жемчужина Тувы»).
- Экскурсия в школьный музей «Юрта» «Тыва дылывыстың үүжези өөвүсте». («Кладовая тувинского языка в нашей юрте»).
- Ролевая игра «Сайзанак» – уруглар оюну. («Сайзанак» – детская игра).

5-9 классы

- Конкурсный диктант «Билииң хына» («Проверь знания»).

6 класс

- Конкурс «Ада-иемниң дылы» («Язык моих родителей»).
- Акция«Тыва дылывыстың хуулгаазын сөстери» («Волшебные слова тувинского языка»).

Поисково-исследовательская работа по тувинскому языку:

- Төрөөн дылывысты шинчилээли!» («Изучаем свой родной язык»).
- Олимпиада по тувинскому языку «Тыва дыл – эртем дылы» (Тувинский язык – язык науки).
- Интеллектуальные соревнования «Өгге оюннар» («Игры в юрте»).

7 класс

- Исследовательская работа «Тыва дыл – чоннуң өңчүзү» («Тувинский язык – достояние народа»).
- Проектная работа «Тыва дылым – өгбем дылы» («Мой тувинский язык – язык моих предков»).

8 класс

- Познавательная игра «Тевек» деп оюнда терминер. («Термины игры «Тевек»).
- Конкурс «Тыва дылым – күрүне дылы» («Мой тувинский язык – государственный
- Акция «Тывалап чугаалаап тур бис» («Говорим по-тувински»).
- Виртуальное путешествие «Кызыл-Даг суурнуң ус-шеверлериниң чугаалары» («Рассказы мастеров села Кызыл-Даг»).
- Поисковая работа «Адың төөгүзүн билир сен бе?» («Знаешь ли ты историю своего имени?»).
- Исследовательская работа «Көшкүн чоннарның чурттаар оран-савазы» («Традиционное жилище номадов»).
- Экскурсия в Национальный музей им.Алдан-Маадыр Республики Тыва - «Бижиктиң төөгүзү» («История письменности»).

9 класс

- Конкурс «Тыва дылым – түрк дылдарның бирээзи» («Мой тувинский язык – один из тюркских языков»).
- Акция «Төрөөн дылывыстың чаражын кадагалаалы» («Сохраним красоту родного языка»).
- Интеллектуальная игра «Дыл – мээң өннүүм» («Язык мой – друг мой»).
- Исследовательская работа «Массалыг медээ дамчыдар чепсектерниң дылы» («Язык средств массовой информации»).
- Читательская конференция «Күлтегин. Бурунгу түрк бижиктиң тураскаалдары» («Кюль-тегин. Памятники древней тюркской письменности»)

Мероприятия внеурочной деятельности по родной (тувинской) литературе для основного общего образования:

5 класс

- Предметная олимпиада по литературе.
- Конкурс иллюстрации «Мир детства в литературе».

- Коллективное творческое дело
- Инсценировка тувинских сказок.
- Выставка дневников читателя.

6 класс

- Предметная олимпиада по литературе.
- Познавательная игра «Что? Где? Когда?».
- Литературная гостиная «Встреча с писателем».
- Конкурс чтецов «Дыхание весны».

7 класс

- Олимпиада «Предметная олимпиада по литературе».
- Коллективное творческое дело Стенгазета «Он – герой и гордость Тувы» (об известных людях Тувы).
- Тематический вечер «Тува в годы войны».

8 класс

- Познавательная игра «Угадай литературного героя».
- Конференция «Нравственные проблемы в литературе».
- Конкурс Сочинение «Язык-богатство народа».
- Тематический вечер «Известные песни Сергея Пюрбю».
- Декада/Неделя «Литература времен Тувинской Народной Республики».

Мероприятия внеурочной деятельности по родному (тувинскому) языку для среднего общего образования:

10 класс

- Исследовательская работа, посвященная дню тувинского языка «Тюркская группа языков Южной Сибири».
- Коллективное творческое дело к Международному дню родного языка «Путешествие по карте языков мира».
- Викторина «Тайны тувинской морфологии».
- Круглый стол «Язык – средство массовой информации».
- Ролевая игра Способы передачи чужой речи «Репортаж со стадиона».

11 класс

- Групповой проект «Тувинский язык и культура народа».
- Дискуссия «Язык – духовное наследие народов или средство общения?».
- Конференция, посвященная Международному дню родного языка «Письменность Тувы».
- Встреча с представителями разных профессий «Вас ждут великие дела» или «Дороги, которые мы выбираем».

Неделя тувинского языка «Мой родной тувинский язык»:

1. Лекции на темы: «Исследователи истории и грамматики тувинского языка», «Культура тувинской речи», «Тувинский язык и театр».
2. Конкурс «Лучший автор».
3. Встреча с народными писателями Тувы.

Основные школьные дела

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел: благотворительные акции «Помоги собраться в школу», «Поделись теплом», «Подарок под елку» и т.д., экологические акции - субботники на территории села Сесерлиг, «Оберегай Енисей», «Столовая для птиц», «Чистый двор», «Зеленая планета» и т.д., патриотические акции - спортивно-военизированная игра «Зарница», «Я-гражданин», «День единства», «Георгиевская лента» и т.д., трудовой направленности – участие в благоустройстве и озеленению села, создание детских площадок и их постоянное обновление, летняя трудовая практика, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок: детских - «Мои права и обязанности», «Польза и вред интернета» и т.д., педагогических – «Права ребенка», родительских – «Права и обязанности родителя», «Эффективные формы сотрудничества со школой» и т.д., совместных – «Современные цифровые технологии и их влияние на ребенка», «Взаимодействие учителя и родителя» и т.д., на которые могут приглашаться представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, врачи, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей района и республики Тыва организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (например, «Папа, мама и я – спортивная семья», Кубок по волейболу среди родителей).

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости - Творческие мастерские; собрание детских организаций, собрание мальчиков и девочек и т.д.

- общешкольные праздники – ежегодно традиционно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы - Новый год, «Шагаа», 23 февраля – День защитника Отечества, «8 марта – Международный женский день» и т.д.

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы – творческие конкурсы, спортивные соревнования и т.д.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу -, на празднике «Последний звонок» поощряют по номинациям «Ученик года», «Спортсмен года», «Учитель года», «Самый классный класс» и т.д.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел – общее собрание старост школы, членов Парламента школы, актив класса и т.д.;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса - познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. В этом году это стадо возможным благодаря «Разговоры о важном».

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем - налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п., когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с учащимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Администрацией МБОУ Сесерлигская СОШ ежегодно в начале учебного года актуализированная рабочая программа воспитания школы с календарем воспитательных мероприятий обязательно выставляется на официальном сайте школы, также направляется каждому классному руководителю печатный или электронный вариант программы воспитания для составления плана-сетки воспитательных мероприятий класса на учебный год.

За выполнение функций классного руководства по итогам 1 и 2 учебного полугодия (2 раза в год) классными руководителями предоставляется заместителю директора по воспитательной работе анализ воспитательной работы и исполнение плана-сетки воспитательных мероприятий класса.

Внешкольные мероприятия

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

•туристический слет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

Традиционным стало в школе проведение туристического слета. Он запланирован 2 раза в году: осенью и весной. Учащиеся очень любят побывать на природе.

В зимний период проводится Зарница. Обычно оно проходит в виде военизированных игр. Ребятам очень увлекательна игра «Флажки», когда вся школа разделяется на 2 команды. Впереди капитан. Рвутся в бой, чтобы отнять и обезвредить врага путем срывания пагонов на плечах.

Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации:

- Центр дополнительного образования г.Туран;
- Сельский дом культуры с.Сесерлиг;
- Национальный музей Республики Тыва;
- детские спортивно-юношеские школа г.Туран, (Гнездо орлят в арбане Найырал);
- детские художественная школа им.Нади Рушевой в г.Кызыл,
- Сельская библиотека с.Сесерлиг;
- детский технопарк «Кванториум», учебно-методический центр «Авангард», мобильный комплекс «Лаборатория безопасности»;
- Дворец молодежи, центры молодежных инициатив;
- учреждения среднего профессионального образования, а также тувинский государственный университет;

При проведении выездных мероприятий групп детей на школьном транспорте согласно плану работы школы или класса в обязательном порядке с соблюдением правил организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами" (с изменениями и дополнениями) и направление пакета документов на электронную почту Регионального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Республики Тыва otdelpdd2019@mail.ru.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с

предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

В школе имеется читательский уголок, где учащиеся могут во время перемен, а также в свободное время выбрать литературу и читать. На неделе толерантности в школе классные коллективы оформляют двери классных кабинетов по тематике.

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей,

оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

В школе имеется пришкольный участок, где с весны учащиеся сами сажают овощи и цветы. А в летнее время начинается практика по графику. Когда приходит пора учиться, весь урожай который будет собран, пойдет на вкусные и полноценные обеды для самих же учащихся.

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

-совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

-регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например,

высадке растений, закладке клумб, и т.д.);

-тематическое оформление рекреаций в рамках проведения предметных недель;

-тематические выставки (ярмарка «Книги в подарок», «Школьный урожай», «Масленица», «Азбука дорожного движения» и др.)

- в школе имеется кабинет Юнармии, который оформлен стендами государственной символики Российской Федерации и Республики Тыва (флаг, герб), атрибутами юнармейского отряда, имеются государственные флаги РФ, РТ, Юнармии, ВДВ.

В начале учебного года планируется оформление пространства детских школьных инициатив, оформление уголка «Орлята России».

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

•Общешкольный Родительский комитет, Совет отцов и Совет профилактики, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

•семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

•родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

•родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

•общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

•семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

•родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

•работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

•участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Очень хорошая и эффективная работа наблюдается у «Родительский патруль». В родительском патруле участвуют все родители начиная с 1по 11 классы. Эта работа выстроена следующим образом: внутри класса формируется график выхода на рейд. Таким образом, очередность выхода одного родителя через месяц и более. Если у родителей имеются 3 и более несовершеннолетних детей, значит им придется выходить на рейды чаще. Тоже по очередности.

Родительский патруль составлен и согласован на общешкольном родительском собрании и зафиксирован в протокол собрания. Работа ведется круглогодично, т.е даже в летний период родители выходят на рейдовые мероприятия. По документации имеется положение о родительском патруле, приказ директора школы о создании родительского патруля, план работы на учебный год и маршрут прохождения родительского патруля.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Парламента школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным педагогом-психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: сектор спортивных дел, сектор творческих дел, сектор работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В нашей школе с 1998 года существует детская общественная организация «Аныяк Тыва». Название сразу понравилось ребятам, так как она объединяет ребят из разных классов. Попасты в организацию не сложно. Членами «Аныяк Тыва» становятся все учащиеся, проявляющие себя в общественно-полезной работе, всегда готовые прийти на помощь друг другу и товарищам, любящие принимать участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях. В организации сложились свои правила и законы. Есть своя символика: герб, флаг и гимн.

В 2023 - 2024 учебном году состав организации поменялся. Президентом школы стал Долзат Дамир Орланович, учащийся 11 класса. Он является 21 президентом.

Есть хорошая традиция. Каждый новоизбранный Президент проводит соревнование по волейболу на Кубок президента ДОО «Аныяк Тыва» муниципального уровня. В этом огромную роль играют родители, родственники. Они награждают всех команд, обеспечивают горячим обедом. Но и коллектив школы тоже делает спонсорскую помощь при покупке призов. Командам-победителям вручают живых баранов.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает

- деятельность педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, анти- экстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, искусства и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

**Мониторинг правонарушений за последние 3 года:
Показатели**

за 2021-2022,2022-2023, 2023-2024 учебные годы

Правонарушения учащимися	
2021-2022	0
2022-2023	1
2023-2024	0

Учетные дети			
Учебные годы	ПДН	КДН	ВШУ
2021-2022	0	0	0
2022-2023	1	0	1
2023-2024	0	0	0

В школе ежегодно реализуются краткосрочные проекты в целях профилактики правонарушений, как:

- «Месяц полезных привычек»
- «Самый лучший класс»
- «Шаг чаагай, шагаа чаагай!»
- «Зарница»
- «Настоящая семья - это много дружных я»
- «Живой уголок» и др..
- Все проводимые мероприятия выставляются на сайт школы
- <https://schoolseserlig.rtyva.ru/>, а так же в социальных сетях ВК.

Все учащиеся, стоящие на ВШУ, на учётах классных руководителей охвачены внеурочной досуговой деятельностью, ведётся постоянный контроль за посещаемостью ими кружков и секций: спортивных, предметных, творческих. Семьям, находящимся в социально – опасном положении, трудной жизненной ситуации, оказывается моральная поддержка, юридическая, психолого-педагогическая помощь. В кризисных ситуациях даются советы, рекомендации, привлекаем органы опеки, УЗСН, специалистов из службы системы профилактики, администрацию сельского поселения, участкового инспектора. Учителя-предметники проводят дополнительные индивидуальные занятия, классный руководитель вовлекает учащихся и родителей в досуговую, культурную, спортивную деятельность. Соц. педагог непосредственно координирует ход оказания помощи этим семьям, в случае необходимости вовлекает смежных специалистов, районные и республиканские организации.

Социальное партнёрство

Школа сотрудничает со всеми учреждениями:

-ГБУ РТ «Спортивная школа Пий-Хемского кожууна» - на базе нашей школы отведены часы на проведение спортивных секций «Вольная борьба» и «Бокс». Эти часы функционируют наряду с кружками и секция дополнительного образования (18ч), согласно учебному плану.

ГКУ РТ ЦЗН Пий-Хемского кожууна- центр занятости населения по Пий-Хемскому кожууну оказывает огромную помощь при трудоустройстве учащихся выпускных классов в летний период. Это очень хороший стимул для ребят. Возможность заработать реальные деньги, которые могут понадобиться при поступлении в учебные заведения.

ГБУЗ РТ «Пий-Хемская ЦКБ»- ежегодно по совместному плану врачи -узкие специалисты, а также лаборанты проводят медицинские осмотры.

ОВД по Пий-Хемскому кожууну-ПДН, СДК с.Сесерлиг-сельская библиотека с.Сесерлиг-также в течение учебного года приходят в школу и читают различные лекции, проводят беседы.

Очень тесная взаимосвязь с национальным музеем Республики Тыва- работа в основном по музейному направлению.

ДПО РТ «Республиканский центр воспитания», Региональное отделение РДШ, ГБОУДО РТ «РЦРДО» - эти центры оказывают огромную помощь в развитии и воспитании наших учащихся. благодаря организации и проведению различных видов конкурса наши учащиеся раскрываются и в какой-то мере находят себя в том или ином поприще, которая понадобится в дальнейшей дороге.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
 - циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
 - экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
 - организацию на базе детского лагеря «Дамырак» при МБОУ Сесерлигская СОШ профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, занятости населения.
 - получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
 - совместное с педагогами изучение обучающимися интернет- ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
 - индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
 - освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;
 - внедрение единой модели профориентационной деятельности (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью), включает три уровня на выбор школы:
 - базовый (не менее 40 часов в учебный год);
- Уровень профориентационного минимума реализуется по семи ключевым направлениям:
- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
 - внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий)
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).
- реализация мероприятий федерального проекта «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>;

Трудовое воспитание

Вариативный модуль «Трудовое воспитание» рассматривается как совместная деятельность учителя и учеников, которая развивает полезные навыки, подготавливает к будущей профессии, прививает уважение к труду и формирует необходимые для трудовой деятельности нравственных качеств человека с помощью труда.

Реализация воспитательного потенциала трудового воспитания общеобразовательной организации предусматривает: включены такие виды трудовой деятельности как уход и выращивание овощных культур на пришкольном участке: посев семян на рассаду, посадка овощных культур, создание, посадка и уход за цветниками на территории школы. Трудовая помощь в подсобном хозяйстве школы. Имеется более 60 овец и коз на балансе школы. Скот держится на чабанской стоянке «Уш кожээ» в местечке Биче Баян-Кол с.Сесерлиг. В штатном расписании на 1,0 ставку работает работник подсобного хозяйства, который круглогодично пасет скот школы. Помощь в уборке сена, работы по очистке кошары, при стрижке овец и мн.другое.

При составлении плана мероприятий по трудовому воспитанию, включаются в него все формы работы с детьми: беседы, экскурсии, как внеклассные мероприятия, классные часы,

родительские собрания, кружки декоративно-прикладного и технического творчества, посещение дней открытых дверей в профессиональные СУЗы и ВУЗы в Республике Тыва, консультации для родителей, конкурсы между классами и др.;

- учащиеся совместно с педагогами должны вести трудовую деятельность с учетом возрастных особенностей убираться в классах, участвовать в озеленении и благоустройства территории школы, помогать в библиотеке, принимать участие в экологических акциях, участвовать в общешкольных субботниках и генеральных уборках, организовывать трудовые десанты по оказанию добровольческой помощи пожилым гражданам и учителям ветеранам;

- по отдельному графику школы и класса в учебный период проводится организация дежурства по школе и в классе;

- в рамках изучения предмета «Технология», обучающиеся творчески применяют знания, полученные при изучении учебных предметов на практике, участвуют в разработке и реализации различных проектов. Ежегодно участвуют в муниципальном этапе конкурса «Город мастеров», выпускник школы Долзат Чимит стал победителем регионального этапа конкурса творческого мастерства «Worldskills».

- в летний каникулярный период организовывается трудовая практика (работа в пришкольном участке. Ежегодно через Центр занятости населения г.Турана на трудовом договоре старшие классы, учащиеся из категории ТЖС выходят на трудовые десанты по благоустройству территорий сумона. За 2022-2023 учебный по договору работали всего 8 учащихся. На новый 2024-25 учебный год тоже планируется сотрудничество с центром занятости населения г.Туран)

В школе созданы добровольческие (волонтерские) трудовые десанты из числа обучающихся. Ежегодно в начале учебного года каждому классу закрепляется ветеран сумона. В течение года классы - волонтеры помогают им в уборке картофеля, уборке территории, подготовке дров и угля на зиму, очистка снега и т.д.

Тува - мой край родной

Вариативный модуль программы воспитания «Тува – мой край родной» направлен на ознакомление обучающихся (1-11 классы) историей родного края, привитие любви к малой

Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям через:

- знакомство с культурным наследием региона;
- формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования.

- развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей Республики Тыва;

- объединение, психологического, художественного, исторического подхода к изучению исторических объектов и народной культуры родного края;

- целостное представление об окружающем мире на основе знаний исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале;

- расширение кругозора обучающихся по истории, музыке, литературе, живописи, краеведению;

- развитие логического мышления, воображения, творческих данных в благоприятном психологическом климате детского коллектива.

В календарный план мероприятий данного модуля включены различные мероприятия через урочную и внеурочную деятельность:

- в рамках изучения таких предметов как «Окружающий мир» в начальных классах, «История Тувы», «География Тувы», «Биология», «Экология», внеурочных занятий и кружков по направлениям «Туризм», «Школьный музей им.Н.Д.Ажикмаа-Рушевой». «Проектная деятельность» через проведение внешкольных мероприятий в виде экскурсий (экологические, краеведческие, исторические и культурные экскурсии), составлению проектов;

- познакомить с наиболее известными героями трудовой и военной славы села Селезнева и Мандараа Оолак оглу, района и республики;

- расширить знания о народной культуре, семье, тех, кто живет рядом с нами: первая солистка тувинского танца «Звенящая нежность» Ажикмаа Рушевой, родом из с.Сесерлиг, известного художника создавшего герб Республики Тыва-Иваном Чамзоевичем Салчак, родом из местечка Биче Баян-Кол с.Сесерлиг., с почетными жителями, ветеранами трудовой деятельности сумона , с военными, нашими земляками участвующими в специальной военной операции.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
Кадровое обеспечение

На 2024-2025 учебный год в школе работает 34 педагога и 34 работника по комплексному обслуживанию. В воспитательном блоке курируют 7 учителей:

ФИО учителей	Год рождения	Стаж работы	Категория	Год аттестации	Образование	Награды, звания	Тема самообразования	Курсы повышения
Удумбара Алдынай Юрьевна – зам.директора по ВР	04.05.1986	10 (по должности 7)	1	2024	Высшее	Грамота КУО, Грамота КА, Грамота КХП	«Нравственное воспитание учащихся и формирование правильного образа жизни учителя и учащихся»	2016,2017,2018,2019,2020,2021,2022,2023,2024
Удумбара Алевтина Маадыр-ооловна – зам.директора по ПВ	01.01.1969	28 (по должности 5)	б\к	-	Высшее	Почетная грамота РФ, Грамота КА, Грамота КХП	«Гражданско-патриотическое воспитание школьников»	2016,2017,2018,2019,2020,2021,2022,2023,2024
Ачын-оол Саяна Хомушкуевна – соц.педагог школы	13.03.1959	21 (по должности 5)	1 (по должности -)	2023	Высшее	Грамота КУО, КА, РФ	«Формирование и совершенствование правильного образа жизни учителя и учащихся»	2016,2017,2018,2019,2020,2021,2022,2023,2024
Удумбара Норжана Андриановна-ооловна – педагог-психолог	28.05.1993	10 (по должности 3)	1	2024	Высшее	Грамота КА, Грамота КХП	«Этика и психология семейной жизни. Я и моя семья»	2016,2017,2018,2019,2020,2021,2022,2023,2024
Иргит Олча Сергеевна– старшая вожатая школы	17.01.1992	6 (по должности 4)	1	2024	Высшее	Грамота КУО, Грамота КА	«Произвольное внимание как самоконтроль в процессе учебной деятельности младших школьников»	2016,2017,2018,2019,2020,2021,2022,2023,2024
Айыы Аелита Алексеевна	12.04.1984	12 (по должности 9)	1	2024	Средне-специальное	Грамота КУО	«Развитие речи во внеурочное	2016,2017,2018,2019

– педагог - библиотекарь							время в ГПД»	9,2020, 2021, 2022, 2023, 2024
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--------------	--------------------------------

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовая база

-Конституции Российской Федерации(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

-Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 №373 (далее ФГОС начального общего образования);

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г №1897 (далее ФГОС основного общего образования);

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее ФГОС среднего общего образования);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 №286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 №287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 №63180);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 (Зарегистрирован 29.03.2021 №62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10);

Региональных:

-Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001г)

-Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г №2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

-Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года №73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025г»

-Приказа Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республике Тыва»

20.Устав МБОУ Сесерлигская СОШ;

21.Должностные инструкции педагогов;

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия в школе.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Данные о детях с нарушением интеллекта на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Класс	Справка ПМПК	Классный руководитель
1	Хажын-оол Тайгана Муратовна	26.02.2010	7б	№2751 от 25.12.2019	Монге Зоя Ивановна
2	Салчак Орлан Омакович	27.09.2009	7а	№2497 от 11.12.2019	Лаа-хуурак Чейнеш Ужар-ооловна
3	Бады-Хоо Виктория Буяновна	01.05.2009	7б	№842 от 11.06.2019	Монге Зоя Ивановна
4	Маады Аян-Доржу Омакович	26.02.2010	7б	№2748 от 25.12.2019	Монге Зоя Ивановна
5	Оюн Саян Аясевич	26.02.2010	8	№892 от 22.05 2018	Удумбара Норжана Андриановна
6	Демир-оол Субудай Радомирович	12.01.2011	7а	инвалидность серия МСЭ2015 №0060989 дата: 01.10.2018 (повторно)	Лаа-Хуурак Чейнеш Ужар-ооловна
7	Чурукай Саид Тайбын-оолович	08.05.2008	7б	№1 от 09.01.2020г	Монге Зоя Ивановна
8	Бады-Хоо Ангнесса Буяновна	05.11.2011	5б	№841 от 11.06.2019	Бадарчы Анай-Хаак Тимофеевна

9	Лапчар Вероника Айдыновна	13.11.2013	5а	инвалидность серия МСЭ - 2015 №0063284 дата:01.01.2019 (повторное)	Салчак Айслана Аликовна
10	Салчак Эвилен Омаковна	24.02.2012	5б	№959 от 15.06.2022	Удумбара Алевтина Маадыр-ооловна
11	Нончат Айсула Биче-ооловна	03.11.2011	5б	№704 от 04.05.2022	Бадарчы Анай-Хаак Тимофеевна
12	Хажин-оол Аюра Муратовна	25.05.2011	5б	№956 от 15.06.2022	Бадарчы Анай-Хаак Тимофеевна
13	Хомушку Кара-Даш Айдынович	02.08.2010	6	№878 от 30.05.2022	Монгуш Наталья Бадьсууровна
14	Касага Сухбат Сергеевич	23.03.2010	7а	№803 от 20.05.2022	Лаа-Хуурак Чейнеш Ужар-ооловна
15	Сат Азият Александрович	30.06.2008	8	№766 от 16.05.2022	Удумбара Удумбара Норжана Андриановна
16	Парма Айрана Кудэровна	22.08.2008	8	№763 от 16.05.2022	Удумбара Удумбара Норжана Андриановна

Устройство школьной среды имеет значение для каждого ученика, а для ребенка с ОВЗ – тем более. Элементы среды, их расположение, взаимодействие — все это влияет на успешность работы учителя.

о состоянии доступности школы:

- оборудована парковка, подход и пути движения к зданию;
- произведен косметический ремонт ступеней входной лестницы, установлена лестница;
- установлены поручни на входной лестнице;
- нанесено нескользящее покрытие на входной площадке и тамбуре;
- занижен порог, расширение лестницы внутри здания и изменение высоты;
- установлены направляющие вдоль стен в коридоре;
- внутри здания, нанесены тактильные указатели, нанесена предупредительная тактильная информация на первой и последней ступенях лестницы;
- установлены направляющие вдоль стен на путях эвакуации,

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

В МБОУ Сесерлигской СОШ выявление одаренных детей начинается с первого посещения психолога при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний.

Условно мы выделяем три категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности (подростковый образ).

3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

2. Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Цели работы с одаренными детьми

- выявление одаренных детей;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей;
- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;
- адаптация и предпрофильная подготовка выпускников.

Стратегия работы с одаренными детьми

I этап – аналитический – при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности. Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях, но наиболее естественно, сообразно самой природе деятельности – в области художественного развития. В связи с этим целесообразно использовать часы вариативной части в обучении младших школьников на организацию творческих мастерских.

Творческие мастерские:

- мастерская художественного слова «Уран номчулга»
- мастерская народной педагогики «Улусчу ужурлар»;
- мастерская по вокалу «Веселые нотки».
- «Весёлые краски» (изобразительная деятельность);
- мастерская художественного творчества «Изюминка».

II этап – диагностический (5-9-е классы) – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка.

На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, научно-практические работы, творческие зачеты, проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, объединениях дополнительного образования и кружках по интересам.

III этап – этап формирования, углубления и развития способностей учащихся. Условия успешной работы с одаренными учащимися.

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми. Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы УО.

1. Формы работы с одаренными учащимися.

- объединения дополнительного образования;
- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

Виды поощрений в школе:

- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой или благодарственным письмом на линейке последнего звонка;
- награждение благодарственным письмом родителей на торжественных линейках;
- награждение ценным подарком отличившихся учащихся «Лучший ученик года» и отдельно классов «Лучший класс года»;
- представление заместителем директора по ВР, классными руководителями к награждению золотой или серебряной медалью на педагогическом совете;
- размещение информации на официальном сайте образовательной организации в сети ВК.
- передача информации о достижениях обучающихся в СМИ;

Научные	Художественные	Спортивные	Творческие
<p>ДИПЛОМ Лауреата 2 степени регионального фестиваля –конкурса «Это все-мое, родное» БАДАРЧЫ АЙСУУ АНДРЕЕВНА номинация: исследовательские работы Руководитель: Бадарчы А.Т. Директор академии развития «ДАР» Тураева А.Р. АНЭ-207-ДРФ от 17.01.2024г</p>	<p>ГРАМОТА Награждается САЛЧАК АЙДА-САЙ занявшая 2 МЕСТО в муниципальном конкурсе «ЛИСТОПАД-2023» в номинации «Осенняя фантазия» Руководитель: Манжикай И.Д. Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ №14 от 31.10.2023г</p>	<p>ГРАМОТА Награждается УДУМБАРА НОРЖАНА АНДРИАНОВНА МБОУ СЕСЕРЛИГСКАЯ СОШ занявшая 2 МЕСТО в муниципальном конкурсе видеороликов по физической культуре и спорту в ОО Пий-Хемского кожууна РТ в номинации «Физкультурно-спортивная работа в школе» Директор МБОУ ДО ДЮЦ г.Турана М.В.Самохвалова Приказ№ 20 от 24.11.2023г</p>	<p>ШАННАЛ БИЖИК Бяш олуттуг, 3 кок ногаан улу чылында тыва улустун байырлалы «Шагаа-2024» таварыштыр Пий-Хем кожууннун оореникчилер аразынга «АЛДЫН КАЖЫК» моорейинге киришкеш «ТЕРИИН ТЕВЕКЧИ» деп атка толептиг болган БЕЛЧИР ТУММАДты шаннап тур. МБУК «Центральная библиотечная система» Пий-Хемского кожууна РТ Приказ №8 от 06.02.2024г Директор С.Х.Шожукпан Туран 2024г</p>
<p>ДИПЛОМ 3 степени ДОЛЗАТ ДЕНИС, призер муниципального этапа республиканского конкурса «Ученик года-2024г» Начальник МКУ «Управление образование» администрации Пий-Хемского кожууна Ч.А.Маады Туран 2024</p>	<p>ГРАМОТА Награждается КАРА-ООЛ СОЛААНА занявшая 1 МЕСТО в муниципальном конкурсе «Я-ВОЛОНТЕР», посвященного Дню Волонтера, в номинации «Рисунок» Руководитель: Манжикай И.Д. Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ №22 от 01.12.2023г</p>	<p>ГРАМОТА Награждается САЛЧАК АЙДА-САЙ МБОУ СЕСЕРЛИГСКАЯ СОШ занявшая 3 МЕСТО в муниципальном конкурсе видеороликов по физической культуре и спорту в ОО Пий-Хемского кожууна РТ в номинации «Мой любимый вид спорта»</p>	<p>ШАННАЛ БИЖИК Бяш олуттуг, 3 кок ногаан улу чылында тыва улустун байырлалы «Шагаа-2024» таварыштыр Пий-Хем кожууннун оореникчилер аразынга «АЛДЫН КАЖЫК» моорейинге киришкеш «ТЕРИИН ШАЛБАЧЫ» деп атка толептиг болган КОРБАА АЙ-ХЕРЕЛДИ шаннап тур.</p>

		<p>Руководитель: Удумбара Н.А. Директор МБОУ ДО ДЮЦ г.Турана М.В.Самохвалова</p> <p>Приказ№ 20 от 24.11.2023г</p>	<p>МБУК «Центральная библиотечная система» Пий-Хемского кожууна РТ Приказ №8 от 06.02.2024г Директор С.Х.Шожукпан Туран 2024г</p>
<p>ДИПЛОМ Номинанта КАРА-ООЛ СОЛААНА, в номинации «За привлекательный и богатый мир» муниципального этапа республиканского конкурса «Ученик года- 2024г» Начальник МКУ «Управление образование» администрации Пий- Хемского кожууна Ч.А.Маады Туран 2024</p>	<p>ГРАМОТА Награждается ЛАПЧАР АЙЧЕНА занявшая 2 МЕСТО в муниципальном конкурсе «Я-ВОЛОНТЕР», посвященного Дню Волонтера, в номинации «Рисунок» Руководитель: Бадарчы А.Т. Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ №22 от 01.12.2023г</p>	<p>ГРАМОТА Награждается БЕЛЧИР ТУММАД МБОУ СЕСЕРЛИГСКАЯ СОШ занявшая 3 МЕСТО в муниципальном конкурсе видеороликов по физической культуре и спорту в ОО Пий-Хемского кожууна РТ в номинации «Национальные виды спорта» Руководитель: Удумбара Н.А. Директор МБОУ ДО ДЮЦ г.Турана М.В.Самохвалова</p> <p>Приказ№ 20 от 24.11.2023г</p>	<p>ГРАМОТА Награждается ХОМУШКУ ЧАЯЛГА Занявшая 2 МЕСТО в номинации «Плетение» в муниципальном конкурсе «ГОРОД МАСТЕРОВ» декоративно- прикладной направленности Руководитель: Манжикай И.Д. Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ№ 37 от 25.03.2024г</p>
<p>ШАННАЛ БИЖИК Тыванын улустун чогаалчызы Ш.М.СУВАННЫН 75 харлаанынга уткуштур школачылар аразынга чарлаттынган эдертиг моорейинге 3ку черге толептиг болган Сесерлиг ортумак школазынын 10-гу клазынын оореникчизи САЛЧАК СУБУДАЙНЫ шаннап тур</p> <p>Бии-Хем кожууннун ооредилге эргелелинин даргазы Ч.А.Маады Тыва республиканын тыва дыл болгаш чогаал башкыларынын</p>	<p>ГРАМОТА Награждается ДОЛЗАТ ДЕНИС занявшая 2 МЕСТО в муниципальном конкурсе «Я-ВОЛОНТЕР», посвященного Дню Волонтера, в номинации «Рисунок» Руководитель: Манжикай И.Д. Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ №22 от 01.12.2023г</p>	<p>ГРАМОТА Награждается НОНЧАТ КАН- ДЕМИР за 2 МЕСТО в весовой категории 30кг в республиканском турнире на призы Ветеранов бокса Республики Тыва.</p> <p>Министерство спорта Республики Тыва БУ УДО РТ Спортивная школа «Авырга» пгт.Каа-Хем 2023г</p>	<p>ГРАМОТА Награждается САРЫБАЙ АЮНА Занявшая 2 МЕСТО в номинации «Валяние из шерсти» в муниципальном конкурсе «ГОРОД МАСТЕРОВ» декоративно- прикладной направленности Руководитель: Манжикай И.Д. Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ№ 37 от 25.03.2024г</p>

<p>ассоциациязынын удуртукчузу М.Н.Ооржак Туран 2024</p>			
<p>ШАННАЛ БИЖИК Тыванын улустун чогаалчызы Ш.М.СУВАННЫН 75 харлаанынга уткуштур школалар аразынга чарлаттырган эртем- шинчилел ажылдарынын моорейинге киришкен Сесерлиг ортумак школазынын 10-гу клазынын оореникчизи ЛАА-ХУУРАК УРАН- САЙНЫ шаннап тур</p> <p>Бии-Хем кожуунун ооредилге эргелелинин даргазы Ч.А.Маады Тыва республиканын тыва дыл болгаш чогаал башкыларынын ассоциациязынын удуртукчузу М.Н.Ооржак Туран 2024</p>	<p>ГРАМОТА Награждается ансамбль «Огонек» МБОУ Сесерлигская СОШ Пий- Хемского кожууна занявший 1 МЕСТО в республиканском онлайн- конкурсе солдатской песни «ЧТОБ НЕ ЗАБЫТЬ, НАДО ПОМНИТЬ», посвященном 35-летию вывода советских войск из Афганистана Руководитель: Удумбара А.М. Директор Т.В.Ефимова Приказ №154-1/ос от 29.03.2024г</p>	<p>ГРАМОТА награждается ОНДАР БАДЫ занявший 3 МЕСТО в Первенстве г.Кызыла по спортивной вольной борьбе (дисциплина- вольная борьба) среди юношей 2023-2014 г.р в весовой категории 35кг. Оргкомитет г.Кызыл спортивный зал «Херел»</p>	<p>ГРАМОТА Награждается САМБУУ ЛИЛИЯ Занявшая 2 МЕСТО в номинации «Вышивка» в муниципальном конкурсе «ГОРОД МАСТЕРОВ» декоративно- прикладной направленности Руководитель: Манжикай И.Д. Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ№ 37 от 25.03.2024г</p>
	<p>ГРАМОТА Награждается ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ГРУППА МБОУ Сесерлигская СОШ занявшая 1 МЕСТО в муниципальном кадетском балу «ВИВАТ, КАДЕТ!», посвященного Дню защитников Отечества и 80-летию со дня вхождения Тувинской Народной Республики в состав ССР, в категории 7-8 классы. Руководитель: Удумбара Н.А. Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ№ 32 от 21.02.2024г</p>	<p>ГРАМОТА Награждается МБОУ СЕСЕРЛИГСКАЯ СОШ занявшие 1 МЕСТО в отборочном турнире по волейболу среди девушек 2006- 2007 гг.р ОО Пий- Хемского кожууна. Начальник МКУ «Управления образованием» Ч.А.Маады</p>	<p>ГРАМОТА Награждается МААДЫ АЙМИРА Занявшая 3 МЕСТО в номинации «Плетение» в муниципальном конкурсе «ГОРОД МАСТЕРОВ» декоративно- прикладной направленности Руководитель: Манжикай И.Д. Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ№ 37 от 25.03.2024г</p>
	<p>ГРАМОТА Награждается ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ГРУППА МБОУ</p>	<p>ГРАМОТА Награждается САЛЧАК АЙДА-САЙ в номинации «Лучший</p>	<p>ДИПЛОМ Награждается КОРБАА АЙ-ХЕРЕЛ занявший 1 МЕСТО в</p>

	<p>Сесерлигская СОШ за активное участие в республиканском кадетском балу «ВИВАТ, КАДЕТ!», посвященного Дню защитников Отечества. Руководитель: Удумбара Н.А. Министр образования РТ Е.В.Хардикова, Президент Федерации танцевального спорта РТ К.К.Куулар Приказ № 169-д от 27.02.2024г г.Кызыл</p>	<p>нападающий» в отборочном турнире по волейболу среди девушек 2006-2007 гг.р ОО Пий-Хемского кожууна. Начальник МКУ «Управления образованием» Ч.А.Маады</p>	<p>номинации «Хорул» в муниципальном турнире тувинских национальных игр «ТЫВА ОЮННАР» среди ОО Пий-Хемского кожууна посвященному национальному празднику «Шагаа-2024» Начальник МКУ «Управления образованием» Ч.А.Маады Приказ №31 от 08.02.2024г г.Туран</p>
	<p>ГРАМОТА Награждается ДОЛЗАТ ДЕНИС занявший 1 МЕСТО в муниципальном (заочном) конкурсе рисунков «ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП» В НОМИНАЦИИ «Шагаа-биле» Руководитель: Манжикай И.Д. Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ №31 от 16.02.2024г</p>	<p>ГРАМОТА Награждается МБОУ СЕСЕРЛИГСКАЯ СОШ занявшая 3 МЕСТО в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по волейболу среди юношей 2009-2010 гг.р «СЕРЕБРЯНЫЙ МЯЧ» среди команд ОО Пий-Хемского кожууна в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» Директор БУ ДО РТ «Спортивная школа Пий-Хемского кожууна» К.И.Сагаандай г.Туран-2024г</p>	<p>ДИПЛОМ Награждается ШАДЫР МААДЫР занявший 2 МЕСТО в номинации «Аът чарыштырары» в муниципальном турнире тувинских национальных игр «ТЫВА ОЮННАР» среди ОО Пий-Хемского кожууна посвященному национальному празднику «Шагаа-2024» Начальник МКУ «Управления образованием» Ч.А.Маады Приказ №31 от 08.02.2024г г.Туран</p>
	<p>ГРАМОТА Награждается УДУМБАРА АСЕЛЬ занявший 1 МЕСТО в муниципальном (заочном) конкурсе рисунков «ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП» В НОМИНАЦИИ «Шагаа-биле» Руководитель: Удумбара А.М. Директор МБОУ ДО</p>	<p>ГРАМОТА Награждается ШАГДЫР МААДЫР в номинации «Лучший защитник» в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по волейболу среди юношей 2009-2010 гг.р «СЕРЕБРЯНЫЙ МЯЧ» среди команд ОО Пий-Хемского кожууна в рамках</p>	<p>ДИПЛОМ Награждается САЛЧАК АНЫРАК занявший 2 МЕСТО в номинации «Панчык» в муниципальном турнире тувинских национальных игр «ТЫВА ОЮННАР» среди ОО Пий-Хемского кожууна посвященному национальному празднику «Шагаа-</p>

	<p>ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ №31 от 16.02.2024г</p>	<p>общероссийского проекта «Волейбол в школу» Директор БУ ДО РТ «Спортивная школа Пий-Хемского кожууна» К.И.Сагаандай г.Туран-2024г</p>	<p>2024» Начальник МКУ «Управления образованием» Ч.А.Маады Приказ№31 от 08.02.2024г г.Туран</p>
	<p>ГРАМОТА Награждается САЛЧАК НИМА занявший 3 МЕСТО в муниципальном (заочном) конкурсе рисунков «ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП» В НОМИНАЦИИ «Шагаа- биле» Руководитель: Удумбара А.М. Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ №31 от 16.02.2024г</p>	<p>ДИПЛОМ Награждается КАРА- ООЛ СОЛААНА детский лагерь «ЛАЗУРНЫЙ» за занятое 3 МЕСТО В СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ среди детских лагерей «МДЦ «АРТЕК» 1 смена 2024г ФГБОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АРТЕК» Руководитель управления по физической культуре, спорту и туризму В.А.Позняков</p>	<p>ДИПЛОМ Награждается ЛАПЧАР НАЙЫР занявший 2 МЕСТО в номинации «Даалы» в муниципальном турнире тувинских национальных игр «ТЫВА ОЮННАР» среди ОО Пий- Хемского кожууна посвященному национальному празднику «Шагаа- 2024» Начальник МКУ «Управления образованием» Ч.А.Маады Приказ№31 от 08.02.2024г г.Туран</p>
	<p>ГРАМОТА Награждается САЛЧАК АВЫРА в номинации «ПРИНЦ БАЛА» в муниципальном кадетском балу «ВИВАТ, КАДЕТ!», посвященного Дню защитников Отечества и 80-летию со дня вхождения Тувинской Народной Республики в состав ССР, в категории 7-8 классы. Руководитель: Удумбара Н.А. Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ№ 32 от 21.02.2024г</p>	<p>ГРАМОТА Награждается команда МБОУ СЕСЕРЛИГСКАЯ СОШ занявшая 1 МЕСТО юноши среди сборных команд школ Пий-Хемского кожууна РТ в кожуунном соревновании по волейболу на Кубок Президента «Школьной Республики» МБОУ СОШ №2 г.Турана Саая Чечены Николаевны 13.04.2024г</p>	<p>ГРАМОТА Награждается МБОУ Сесерлигская СОШ занявшая 1 МЕСТО в муниципальной экологической акции «ОТ ЧИСТОГО ДВОРА – К ЧИСТОЙ ПЛАНЕТЕ» в номинации «Чистое село, город» Руководитель: Удумбара А.Ю. Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова приказ №46 от 23.04.2024г</p>
	<p>ГРАМОТА Награждается КУУЛАР САИНА занявшая 1 МЕСТО в</p>	<p>ГРАМОТА Награждается команда МБОУ СЕСЕРЛИГСКАЯ</p>	<p>ГРАМОТА Награждается САМБУУ ЛИЛИЯ занявшая 1 МЕСТО в</p>

	<p>муниципальном конкурсе рисунков «АФАНИСТАН ГЛАЗАМИ ЮНАРМЕЙЦЕВ» Руководитель: Лапчар А.Ал Директор МБОУ ДО ДЮОЦ М.В.Самохвалова Приказ №33 от 22.02.2024г</p>	<p>СОШ занявшая 3 МЕСТО девушки среди сборных команд школ Пий-Хемского кожууна РТ в кожуунном соревновании по волейболу на Кубок Президента «Школьной Республики» МБОУ СОШ №2 г.Турана Саая Чечены Николаевны</p> <p>13.04.2024г</p>	<p>конкурсе выразительного чтения стихотворений, посвященных Дню Победы и участникам СВО, «Победа будет за нами!» Прокурор Пий-Хемского района Л.Д.Донгак г.Туран 08 мая 2024г</p>
	<p>ГРАМОТА Награждается МОНУШ АЙДАН занявшая 1 МЕСТО в муниципальном конкурсе рисунков «АФАНИСТАН ГЛАЗАМИ ЮНАРМЕЙЦЕВ» Руководитель: Лапчар А.Ал Директор МБОУ ДО ДЮОЦ М.В.Самохвалова Приказ №33 от 22.02.2024г</p>	<p>ГРАМОТА Награждается САТ АНГЫРАК за 1 МЕСТО в Республиканском турнире по УШУ-САНЬДА среди мальчиков и девочек 8-9 лет и 10-11 лет в весовой категории 40кг Министерство спорта Республики Тыва БУ УДО РТ г.Кызыл 27.01.2024г</p>	<p>ГРАМОТА Награждается отряд Стрела занявший 1МЕСТО в муниципальном слете «ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПОЛИЦИИ» среди отрядов Юных друзей полиции ОО Пий-Хемского кожууна Республики Тыва среди старших отрядов Руководитель: Манжикай И.Д. Директор МБОУ ДО ДЮОЦ г.Турана М.В.Самохвалова</p>
	<p>ГРАМОТА Награждается ЛАПЧАР ВЕРАНИКА занявшая 2 МЕСТО в муниципальном конкурсе рисунков «АФАНИСТАН ГЛАЗАМИ ЮНАРМЕЙЦЕВ» Руководитель: Лапчар А.Ал Директор МБОУ ДО ДЮОЦ М.В.Самохвалова Приказ №33 от 22.02.2024г</p>	<p>ГРАМОТА Награждается САТ АНГЫРАК за 2 МЕСТО 42 кг В Республиканском турнире по КИКБОКСИНГУ среди мальчиков и девочек 2012-2013, 2014-2015 гг.р в дисциплине «лайт-контакт», на призы отличника физической культуры и спорта Республики Тыва в честь 50-летнего юбилея Ховалыг Аяна Донгур-ооловича</p> <p>Старший тренер отделения Кикбоксинга</p>	<p>ДИПЛОМ Награждается команда МБОУ Сесерлигская СОШ занявшая 2 МЕСТО среди старших отрядов в республиканском слете «Юные друзья полиции» среди отрядов юных друзей полиции ОО Республики Тыва Министр образования Хардикова Е.В. Министр внутренних дел по Республике Тыва Кондрашов С.Н. г.Кызыл 2023г</p>

		БУ ДО РТ СШОР Олимп Ховалыг А.Д. г.Кызыл 2024г	
	<p>ГРАМОТА Награждается ЛАПЧАР СЕВЭЭН занявшая 3 МЕСТО в муниципальном конкурсе рисунков «АФАНИСТАН ГЛАЗАМИ ЮНАРМЕЙЦЕВ» Руководитель: Лапчар А.Ал Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ №33 от 22.02.2024г</p>	<p>ГРАМОТА Награждается МОНГУШ БАЙЫР-БЕЛЕК занявший 2 МЕСТО в весовой категории 45 кг на ПРИЗЫ ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Республики Тыва по Армейскому рукопашному бою в честь дня Защитника Отечества</p> <p>Министр образования РТ Хардикова Е.В, Начальник регионального штаба «Юнармия РТ» А.Ю. Шивидек, Председатель Тувинской региональной общественной организации «Федерация армейского рукопашного боя» О.М.Чамзырай</p>	<p>ГРАМОТА Награждается отряд Лидер занявший 1 МЕСТО в муниципальном этапе Всероссийских соревнований среди отрядов юных инспекторов движения «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО-2024» среди 5 классов Руководитель: Тюлюш С.Ч. Директор МБОУ ДО ДЮЦ г.Турана М.В.Самохвалова Приказ №42 от 10.04.2024г</p>
	<p>ГРАМОТА Награждается САЛЧАК КУДЕРЕК занявшая 3 МЕСТО в муниципальном конкурсе рисунков «АФАНИСТАН ГЛАЗАМИ ЮНАРМЕЙЦЕВ» Руководитель: Лапчар А.Ал Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ №33 от 22.02.2024г</p>	<p>ГРАМОТА Награждается ОНДАР САНЧАА За красивую технику в весовой категории __ кг на ПРИЗЫ ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Республики Тыва по Армейскому рукопашному бою в честь дня Защитника Отечества</p> <p>Министр образования РТ Хардикова Е.В, Начальник регионального штаба «Юнармия РТ» А.Ю. Шивидек, Председатель Тувинской региональной общественной</p>	<p>ДИПЛОМ Присуждается МОНУШ КЕЖЕГЕ занявший 3 МЕСТО на этапе «ЗНАНИЕ ОСНОВ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ» В республиканских соревнованиях среди отрядов юных инспекторов движения «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО-2024» Министр Е.В.Хардикова Приказ №367-д от 19.04.2024г г.Кызыл</p>

		организации «Федерация армейского рукопашного боя» О.М.Чамзырай	
	ГРАМОТА за 2 МЕСТО награждается УДУМБАРА АСЕЛЬ в номинации «12-13 лет, техника-смешанная», в конкурсе рисунков, посвященному Всемирному дню прав потребителей, среди учащихся ОУ Республики Тыва Руководитель Управления Роспотребнадзора по РТ Л.К. Салчак Врио главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ» Ш.С.Очур Кызыл 2024	ГРАМОТА Награждается ШАГДЫР МААДЫР занявший 3 МЕСТО в республиканском турнире по кикбоксингу, посвященном светлой памяти КМС России, старшего лейтенанта полиции, кавалера медали «За отвагу», Ордена Республики Тыва Сенди –оол Чаяна Вадимовича среди юношей и девушек 2008-2009 гг.р в дисциплине «ЛОУ- КИК» в весовой категории 54кг 6-7 апреля 2024г г.Кызыл	ДИПЛОМ Присуждается МОНУШ КЕЖЕГЕ занявший 1МЕСТО на этапе « АВТОГОРОД » В республиканских соревнованиях среди отрядов юных инспекторов движения « БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО-2024 » Министр Е.В.Хардикова Приказ №367-д от 19.04.2024г г.Кызыл
	ГРАМОТА за 1 МЕСТО награждается СЕВЕК СОЮНА в номинации «10-11 лет, техника- карандаш», в конкурсе рисунков, посвященному Всемирному дню прав потребителей, среди учащихся ОУ Республики Тыва Руководитель Управления Роспотребнадзора по РТ Л.К. Салчак Врио главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ» Ш.С.Очур Кызыл 2024	ГРАМОТА Награждается САЛЧАК СОРУКТУГ ЗА ВОЛЮ К ПОБЕДЕ в республиканском турнире по кикбоксингу, посвященном светлой памяти КМС России, старшего лейтенанта полиции, кавалера медали «За отвагу», Ордена Республики Тыва Сенди –оол Чаяна Вадимовича среди юношей и девушек 2008-2009 гг.р в дисциплине «ЛОУ- КИК» в весовой категории 54кг 6-7 апреля 2024г г.Кызыл	ГРАМОТА Награждается ЛАПЧАР АЙЧЕНА занявшая 1 МЕСТО в муниципальном творческом конкурсе поделок « ВОЕННАЯ ТЕХНИКА СВОИМИ РУКАМИ » Руководитель: Лапчар А.Ал Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ № 49 от 08.05.2024г
	ГРАМОТА за 3 МЕСТО награждается ЛАПЧАР СЕВЭЭН в номинации «12-13 лет, техника- смешанная», в конкурсе	ГРАМОТА Награждается ОНДАР САНЧАА занявший 2МЕСТО в весовой категории 51кг среди юношей и девочек	ГРАМОТА Награждается ХОМУШКУ КАРА- ДАШ занявший 2 МЕСТО в муниципальном

	<p>рисунков, посвященному Всемирному дню прав потребителей, среди учащихся ОУ Республики Тыва Руководитель Управления Роспотребнадзора по РТ Л.К. Салчак Врио главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ» Ш.С.Очур Кызыл 2024</p>	<p>2010-2011, 2012-2013гг р в дисциплине «ФУЛ-КОНТАКТ», «ЛАЙТ-КОНТАКТ» Председатель администрации Улуг-Хемского кожууна</p>	<p>творческом конкурсе поделок «ВОЕННАЯ ТЕХНИКА СВОИМИ РУКАМИ» Руководитель: Лапчар А.Ал Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ № 49 от 08.05.2024г</p>
	<p>ГРАМОТА Награждается ДЕЛЕГ ЧЕЛЭЭШ занявшая 3 МЕСТО в муниципальном конкурсе рисунков «РИСУЕМ С ДЕТЬМИ ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ» Руководитель: Удумбара А.Ю. Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ № 48 от 07.05.2024г</p>	<p>ГРАМОТА Награждается НОНЧАТ АЙДЫН занявший 1 МЕСТО в весовой категории 51кг среди юношей и девочек 2010-2011, 2012-2013гг р в дисциплине «ФУЛ-КОНТАКТ», «ЛАЙТ-КОНТАКТ» Председатель администрации Улуг-Хемского кожууна</p>	<p>ГРАМОТА Награждается ЛАПЧАР СЕВЭЭН занявший 3 МЕСТО в муниципальном творческом конкурсе поделок «ВОЕННАЯ ТЕХНИКА СВОИМИ РУКАМИ» Руководитель: Лапчар А.Ал Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ № 49 от 08.05.2024г</p>
	<p>ГРАМОТА Награждается СЕВЕК СОЮНА занявшая 3 МЕСТО в муниципальном конкурсе рисунков «РИСУЕМ С ДЕТЬМИ ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ» Руководитель: Удумбара А.Ю. Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ № 48 от 07.05.2024г</p>	<p>ГРАМОТА Награждается МОНГУШ БАЙЫР-БЕЛЕК занявший 3 МЕСТО в весовой категории 48кг среди юношей и девочек 2010-2011, 2012-2013гг р в дисциплине «ФУЛ-КОНТАКТ», «ЛАЙТ-КОНТАКТ» Председатель администрации Улуг-Хемского кожууна</p>	<p>ГРАМОТА Награждается ХАЖИКИ ДОЛБАН занявший 3 МЕСТО в муниципальном творческом конкурсе поделок «ВОЕННАЯ ТЕХНИКА СВОИМИ РУКАМИ» Руководитель: Лапчар А.Ал Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ № 49 от 08.05.2024г</p>
	<p>ГРАМОТА Награждается ДОЛЗАТ ДЕНИС занявший 1 МЕСТО в муниципальном конкурсе рисунков «РИСУЕМ С ДЕТЬМИ ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ»</p>	<p>ДИПЛОМ Вручается отряду «Сылдыс» за 1 МЕСТО в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0»</p>	<p>ШАННАЛ БИЖИК Тыванын улустун чогаалчызы Ш.М.СУВАННЫН 75 харлаанынга уткуштур школачылар аразынга чарлаттынган сценажыткан</p>

	<p>Руководитель: Удумбара А.Ю. Директор МБОУ ДО ДЮЦ М.В.Самохвалова Приказ № 48 от 07.05.2024г</p>	<p>Председатель администрации Пий-Хемского кожуунга В.В.Байыр-оол</p>	<p>коргузуглер моорейинге киришкен Сесерлиг ортумак школазын шаннап тур</p> <p>Бии-Хем кожууннун ооредилге эргелелинин даргазы Ч.А.Маады Тыва республиканын тыва дыл болгаш чогаал башкыларынын ассоциациязынын удуртукчузу М.Н.Ооржак Туран 2024</p>
	<p>ГРАМОТА Награждается КАРА-ООЛ СОЛААНА занявшая 1 МЕСТО в муниципальном конкурсе рисунков «ВОТ ТАКАЯ МОЯ МАМА» В РАМКАЗХ ПРОВЕДЕНИЯ Форума матерей под девизом: «Люби и твори добро» Руководитель: Удумбара А.Ю.</p> <p>Директор МБОУ ДО «Туранская детская школа искусств» Е.Я.Тихонова Приказ № 7 от 09.04.2024г</p>	<p>ГРАМОТА Награждается МБОУ Сесерлигская СОШ занявшая 1 МЕСТО муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ» среди сельских команд ОО Пий-Хемского кожууна Начальник МКУ УО администрации Пий-Хемского кожууна Маады Ч.А. Туран 2024г</p>	
	<p>ГРАМОТА Награждается СЕВЕК СОЮНА занявшая 3 МЕСТО в муниципальном конкурсе рисунков «ВОТ ТАКАЯ МОЯ МАМА» В РАМКАЗХ ПРОВЕДЕНИЯ Форума матерей под девизом: «Люби и твори добро» Руководитель: Удумбара А.Ю.</p> <p>Директор МБОУ ДО «Туранская детская школа искусств» Е.Я.Тихонова Приказ № 7 от 09</p>	<p>ГРАМОТА Награждается МБОУ Сесерлигская СОШ занявшая 3 МЕСТО муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ» среди сельских команд ОО Пий-Хемского кожууна Начальник МКУ УО администрации Пий-Хемского кожууна Маады Ч.А. Туран 2024г</p>	

	.04.2024г		
		<p>ГРАМОТА Награждается ШСК «ОЛИМП» занявшая 3МЕСТО В ДИВИЗИОННОМ ЭТАПЕ Всероссийских спортивных соревнований школьников среди команд ОО Республики Тыва «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ-2024» УО администрации муниципального района «Кызылский кожуун» РТ И.о. начальника А.Ч.Чооду Приказ №250-ОД от 16.05.2024г</p>	
		<p>ГРАМОТА Награждается САТ АНГЫРАК занявшая 2МЕСТО в дивизионном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников среди команд ОО Республики Тыва «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ-2024» УО администрации муниципального района «Кызылский кожуун» РТ И.о. начальника А.Ч.Чооду Приказ №250-ОД от 16.05.2024г</p>	
		<p>ГРАМОТА Награждается ХОМУШКУ КАРА- ДАШ занявший 3МЕСТО в дивизионном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников среди команд ОО</p>	

		Республики Тыва «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ-2024» УО администрации муниципального района «Кызылский кожуун» РТ И.о. начальника А.Ч.Чооду Приказ №250-ОД от 16.05.2024г	
--	--	--	--

Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Приоритетным направлением воспитательной работы в 2023-2024 учебном году развитие системы работы в РДДМ «Движение Первых», Орлята России, Навигаторы Детства и Юнармии. Были спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов. Много в 2023-2024 учебном году было проведено общешкольных встреч с родителями, темы этих встреч были самые разные.

Для решения задачи формирования развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности ученика в течение 2023-2024 уч. года в школе осуществлялась следующая деятельность:

Приоритетными видами деятельности учащихся являются интеллектуальные и творческие занятия: проведение исследовательских работ, проектных недель, участие в интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня по разным предметам. Кроме того, особое внимание уделяется патриотическому воспитанию.

В 2023-2024 году продолжило развитие юнармейское движение по всей России и Туве по инициативе министра обороны РФ.

В рамках приобщения к мировой национальной культуре традиционными стали праздники: День матери, День Святого Валентина, Новый год, Масленица и др.; выставки художественного и декоративно-прикладного творчества учащихся; проведение театрального сезона и осеннего бала гимназии.

Школа использует все свои возможности для физического развития детей: регулярно проводятся занятия физической культурой, занятия в спортивных секциях (футбол, волейбол, лыжный спорт, легкая атлетика, бокс, подвижные игры), проводятся общешкольные соревнования по различным видам спорта. Традиционным стало проведение осеннего и весеннего кроссов среди учащихся, соревнований по шахматам, волейболу, баскетболу, военизированной игры «Зарницы» и туристического слета.

Также внимание уделяется развитию ученического самоуправления школы, представленное деятельностью Совета учащихся, возглавляемое президентом. Организация работы с детьми основывается на диагностических данных: общих, мотивационно-потребностных, интеллектуальных, уровнях воспитанности учащихся, уровней развития коллектива.

Классные руководители большое внимание уделяют формированию здоровых межличностных отношений в классных коллективах через создание внутриклассных традиций, проведение культурных мероприятий (деловые игры, экскурсии, походы, посещение театров, музеев, культурных памятников).

Отношения в системе учитель – ученик большей частью субъект-субъектные, среди учителей - творческие. Отношения с родителями основаны на взаимопонимании и сотрудничестве. Воспитательное мероприятие планируется, организуется и проводится как очень тонкое психолого-педагогическое влияние, в котором педагог занимает «скрытую педагогическую позицию». Это удается тем педагогам, которые увлечены вопросами духовной культуры человека, участвуют в совместной деятельности с учащимися.

В течение года все запланированные мероприятия по воспитательному плану школы на 2023-2024 учебный год были проведены на должном уровне. Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Профилактика правонарушений:

Традиционно учебный год начался с акции «Помоги собраться в школу». Оказана помощь 4 учащимся из малообеспеченных, многодетных семей на общую сумму 3 тысячи рублей.

Всего за 2023-2024 учебный год учащиеся приняли активное участие в 17 акциях:

- «Помоги собраться в школу» «Шагающий автобус», «Оберегай Енисей», «Внимание дети», «Чистые руки», «Я дома», «Безопасные каникулы», «Спасибо врачам», «Безопасный лед», «Безопасные каникулы», «Служу России», «Безопасный интернет», «Комендантский час», «Телефон доверия». «С 8 марта поздравляем – ПДД не нарушаем!» (отряд ЮИД 7 класс), «Георгиевская ленточка», «Я помню! Я горжусь!».

Все эти акции проводились с целью формирования у учащихся культуру поведения, безопасности, чувства патриотизма.

- Поводились классные часы на различные темы: «Я и закон», «Мои права и обязанности», «День Героев Отечества», «День Неизвестного солдата», «Комендантский час», «Блокадный хлеб» «Афганистан - живет в

моей душе», «23 февраля-День Защитников Отчества», «8 марта – Международный женский день», «О воссоединении Крыма», «День Победы» и другие.

За отчетный период проведены 4 родительских собраний с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований по 4 темам:

- Мои безопасные каникулы;
- Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.
- О правилах поведения на водных объектах и противопожарная безопасность.

В целях профилактики правонарушений за учебный год проведены профилактические беседы с приглашением субъектов профилактики.

Проведено 2 встречи с инспекторами ПДН, пом. прокурора Пий-Хемского кожууна.

В целях развития у учащихся интереса к истории, соблюдения школьных, культурных, семейных традиций и обычаев нашей страны проведены следующие мероприятия:

- «Золотая осень», «Новый год-2023», «Шагаа-2024», «8 Марта», «Широкая Масленица».

Всего за отчетный период проведено 167 рейдовых мероприятий с участием педагогов и родительского патруля.

Воспитательная деятельность педагогов.

13% классных руководителей испытывают затруднения в определении цели и задач. С реализацией деятельности проблемы испытывают 9% в связи с этим необходимо проводить семинары для классных руководителей по формам внеклассных мероприятий привлекательных для школьников.

Управление воспитательным процессом в образовательной организации

Педагоги гимназии ознакомлены с нормативно-правовыми актами, положениями «Устав школы», «Родительский патруль», «О деятельности попечительского совета», локальными актами «Совета профилактики и ПМПК», «Родительские собрания», положение о классном часе, С положениями конкурса «Лучший классный коллектив» и другие.

Для классных руководителей и учителей проводятся семинары, деловые игры, организуются курсы повышения квалификации, школьный этап конкурса «Учитель года», конкурс портфолио педагога и классного коллектива.

На итоговом педагогическом совете по итогам учебного года грамотами и памятными сувенирами (медалями) поощряются лучшие классные руководители.

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В настоящее время для организации воспитательного процесса в школе недостаточно обеспечена материально-техническая база (колонки, микрофоны, проекторы, экраны, компьютеры). Одной из главных проблем для нашей школы является нехватка места. В школе обучается 190 учащихся, это 12 классов. Школа имеет: 1 актовый зал, 1 спортзал, 1 столовую очень часто бывает, что нет место провести дополнительные занятия, репетиции и мероприятие. В нашей школе в обновлении нуждаются спортивный инвентарь.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. В 2023 учебном году планируется капитальный ремонт школы: здание начальной школы, здание основной школы, что желает лучшего в обновлении зданий, мебели, а также технического оснащения.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 94 процента.

Дополнительное образование включает в себя 18 часов:

Направление «Художественно-эстетическое»: вокальный кружок «Соловушка», хореографический танцевальный кружок «Изюминка», театральные кружки «Маска».

Направление «Декоративно-прикладное»: кружок «Умелые руки».

Направление «Спортивно-оздоровительное»: секция «Лыжные гонки», секция «Волейбол», секция «Легкая атлетика», секция «Бокс».

Данные о посещаемости учащихся дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – Удумбара А.Ю. Педагог прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: обучение проходило в актовом зале школы – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 24 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- бокс – 2 группы;
- легкая атлетика – 2 группы;
- футбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 112 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

Исходя из вышеизложенного следует отметить:

1. План воспитательной работы за учебный год выполнен частично.
2. Отметить учащихся и классных руководителей начальных классов активно принявших участие в школьных, козууных, республиканских мероприятиях.
3. Отметить педагогов и работников, участвовавших в профилактических рейдовых мероприятиях.

План воспитательной работы
МБОУ СЕСЕРЛИГСКОЙ СОШ
на 2023-2024 учебный год

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-11	2 сентября	Заместитель директора по ВР Старший вожатый
Внеклассное мероприятие «Золотая осень»	1-11	3 неделя сентября	Заместитель директора по ВР Старший вожатый
Дни здоровья Веселые старты Кросс нации Соревнование по футболу	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Учителя физической культуры
Эколого-туристический слет среди учащихся	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Учителя физической культуры; Учитель ОБЖ;
Выборы Президента школьного самоуправления	5-11	1 неделя Октябрь	Заместитель директора по ВР; Классные руководители;
Акция «Помоги собраться в школу»	1-11	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Социальный педагог; Классные руководители
Акция «Чистый двор» субботник во дворе школы	1-11	4 неделя Сентябрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители.
День самоуправления, акция «Спасибо, учителям», конкурс видеопоздравлений «Самой любимой учительнице»	1-11	1 неделя Октябрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Самоуправление;
Акция «Открытка ветерану педагогического труда»	1-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Самоуправление;
Акция «Поделись теплом»	1-11	Ноябрь-Декабрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Самоуправление;
День народного единства Конкурс рисунков «Цветной ковер России» Книжная выставка «Все мы разные, а Родина одна»	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Педагог-библиотекарь.
Форум отцов	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Самоуправление.
Спортивное соревнование среди родителей по волейболу	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Самоуправление.

Мероприятия, приуроченные ко дню Матери	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Самоуправление.
День борьбы со СПИДом. Видеолекторий о вреде табакокурения и наркомания.	1-11	1 неделя Декабрь	Заместитель директора по ВР; Учителя физической культуры; Педагог-психолог; Специалисты.
Весёлые старты среди классных коллективов	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР; Учителя физической культуры;
Брейн-ринг «Что я знаю о конституции РФ?»	1-4	2 неделя Декабрь	Старший вожатый;
Конкурс «Новогодних игрушек»	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Самоуправление;
Новогодний Бал-маскарад	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Самоуправление.
Акция «Подарок по елку»	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Учителя-предметники; Самоуправление.
Научно-практическая конференция «»	1-11	Январь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый;
КТД «А ну-ка мальчики»	1-11	Февраль	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Учителя физической культуры; Учитель ОБЖ;
Военно-патриотическая игра «Зарница»	1-11	Февраль	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Учителя физической культуры; Учитель ОБЖ;
Традиционный праздник «Шагаа» Спартакиада национальных игр	1-11	Февраль	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Учителя родного языка; Учитель внеурочной деятельности «Хуреш»
Организация почты «Валентинок»	5-11	Февраль	Старший вожатый; Самоуправление
Международный женский день 8 марта (концерт от мальчишек школы)	1-11	Март	Зам. директора по ВР; Старший вожатый; Самоуправление
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11	Март	Заместитель директора по ВР; Классные руководители;
Мисс и мистер школы	1-11	Март	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый;

			Классные руководители; Самоуправление.
КВН	1-11	Апрель	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Самоуправление.
Вокальный конкурс «Две звезды»	1-11	Апрель	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Учителя внеурочной деятельности
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-11	Май	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Самоуправление.
Акция «Зажги свечу памяти»	1-11	Май	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Учитель истории; Самоуправление.
Последний звонок	1-11	Май	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый; Классные руководители; Самоуправление

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выявления интересов учащихся	2-11	сентябрь	Классные руководители;
Беседа «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»	8-11	октябрь	Заместитель директора по ВР; Классные руководители;
Ролевая игра «Выбери свою дорогу»	8-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР;
Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	8-11	декабрь	Заместитель директора по ВР; Учителя русского языка;
Информ-минутка «Новые профессии XXI века»	8-11	январь	Классные руководители;
Круглый стол «Профессии, которые нам предлагают»	8-11	март	Педагог-психолог;
Оформление стенда «Каким должен быть человек моей будущей профессии?»	8-11	апрель	Педагог-психолог;
Летняя трудовая практика в пришкольном лагере	5-11	Июнь-август	Заместитель директора по ВР; Классные руководители; Учитель технологии;

ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оснащение событиями дня в странице на социальных сетях «МБОУ Сесерлигская СОШ»	5-11	Ежедневно	Школьный клуб «Медиа Сесерлиг»;
Акция «Скажи телефону доверия –	5-11	Первая неделя	Педагог-психолог;

да!»		сентября	
Плановые проверки жилищно-бытовых условий	5-11	По плану (во время каникул)	Заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; Социальный педагог;
Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»	5-11	По плану	Педагог-психолог; Социальный педагог;
Заседание Совета профилактики	5-11	По плану	Заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; Социальный педагог;
Заседания «Школа примирения»	1-11	По плану	Заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; Социальный педагог;
Акция «Самый дисциплинированный класс»	5-11	Март	Заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; Социальный педагог; Старшие вожатые; Классные руководители; Самоуправление;
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование и выбор актива детского объединения и председателя детского объединения	5-7	Октябрь	Совет школы, члены ДОО старший вожатый
Шефство над младшими классами (Помощь в организации или подготовка к общешкольным мероприятиям начальных классов)	5-7	В течение учебного года	Совет школы, члены ДОО старший вожатый
Собрание актива РДШ «Аныяк Тыва» обсуждение вопросов управления объединением и планирование школьных дел на следующий месяц	5-7	Последняя пятница месяца	Совет школы, члены ДОО старший вожатый
ВОЛОНТЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тимуровская помощь «Ветеран живет рядом»	5-11	Сезонные работы	Заместитель директора по ВР; Классные руководители;
Участие в акции «Открытие ветерану села»	5-11	01.10.2022 По плану	Заместитель директора по ВР; Классные руководители;
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии на природу по сумону	1-11	По плану	Классные руководители;
Познавательные экскурсии по достопримечательностям г. Кызыл	1-11	По плану классных коллективов	Классные руководители;
Туристический слет учащихся	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР; Старший вожатый;

			Учителя физической культуры; Учитель ОБЖ;
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (С ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-11	По плану	Зам. директора по ВР;
Родительские собрания в классах	1-11	По плану	Классные руководители
Родительские дни	1-11	По плану	Классные руководители
Семейный всеобуч	1-11	По плану	Педагог -психолог
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Внеурочная деятельность (согласно планам работы учителей внеурочной деятельности)			

**Единый календарь воспитательных мероприятий,
приуроченных к государственным и национальным праздникам,
памятным датам, событиям российской истории и культуры Российской
Федерации и Республики Тыва на 2024-2025 учебный год**

2024 год в России – Год семьи в Российской Федерации,
в Республике Тыва – Год здоровья в Республике Тыва;



2025 год – Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и год 100-летия Международного детского центра «Артек».

Сентябрь 2024

Дата	Образовательное событие
1 воскресенье	День знаний; День исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны
2 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Информационно-просветительская акция «Детский телефон доверия в каждом дневнике» (2-7 сентября)
3 вторник	День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом; 100 лет со дня рождения тувинского поэта и собирателя фольклора, Заслуженного учителя школы РСФСР (1962), Заслуженного работника культуры Республики Тыва (2002) Арапчора Алексея Дугеровича, (03.09.1924 – 17.01.2009гг.)
4 среда	<i>День русского языка в школе;</i>
5 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)</i>
6 пятница	
7 суббота	
8 воскресенье	Международный день распространения грамотности;
9 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i>
10 вторник	Международный день памяти жертв фашизма;
11 среда	<i>День русского языка в школе</i>
12 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)</i>
13 пятница	
14	110-й День рождения города Кызыла

суббота	
15 воскресенье	
16 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»; Мониторинг психологического здоровья обучающихся (1этап, 16 сентября – 31 октября) (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)</i>
17 вторник	День Государственного флага Республики Тыва
18 среда	<i>День русского языка в школе;</i>
19 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i>
20 пятница	
21 суббота	
22 воскресенье	
23 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»;</i>
24 вторник	70 лет со дня рождения советской тувинской поэтессы, члена Союза журналистов СССР, члена Союза писателей России, Заслуженного работника культуры Республики Тыва Иргит Лидии Херлиевны, 24.09.1954 (70); Республиканский конкурс среди образовательных организаций «10 лучших школ по профилактике правонарушений» (с 24 октября 2024г. по 15 января 2025 г.)
25 среда	День Енисея; <i>День русского языка в школе</i>
26 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i> 175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849-1936)
27 пятница	День туризма; День работника дошкольного образования
28 суббота	105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918-1970)
29 воскресенье	120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского (1904-1936)
30 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»;</i>

Октябрь 2024

Дата	Образовательное событие
1 вторник	Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 95 лет со дня рождения тувинского писателя и поэта Доюндупа Биче-оола Сержиевича, (01.10.1929-11.04.2000гг.); Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости (в течение месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»);
2	<i>День русского языка в школе;</i>

среда	
3 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i> 200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824-1861); 80 лет со дня рождения тувинского поэта Монгуша Алдын-оола Мандыковича, (03.10.1944 – 2001 гг.)
4 пятница	День защиты животных;
5 суббота	День учителя;
6 воскресенье	
7 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i>
8 вторник	
9 среда	<i>День русского языка в школе;</i> 150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха (1874-1947)
10 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i> 95 лет со дня рождения государственного и партийного деятеля республики, ветерана труда, труженика тыла, кавалера орденов Красного знамени и «Знак Почета» Монгуша Аваа Чигжитовича, (10.10.1929-24.01.2020гг.); Творческая лаборатория ко Дню психического здоровья, (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»); Республиканский слет «Юные друзья полиции» среди отрядов ЮДП
11 пятница	Республиканский парад Юных инспекторов движения
12 суббота	
13 воскресенье	
14 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Неделя психологии (ежемесячно -3 неделя) (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)
15 вторник	День отца в России; День работника дорожного хозяйства; 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю, Лермонтова (1814-1841)
16 среда	<i>День русского языка в школе;</i> 75 лет со дня рождения поэта, кандидата филологических наук, ученого-тюрколога, тувиноведа Доржу Чургуй-оола Михайловича, (16.10.1949-09.10.2018гг.)
17 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i>
18 пятница	Республиканский заочный конкурс видеороликов по физической культуре
19 суббота	70 лет со дня рождения тувинской поэтессы Аракчаа Галины Туматовны, 19.10.1954
20 воскресенье	
21 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i>

	<i>ВУД «Разговоры о важном»</i>
22 вторник	День отца Республики Тыва 85 лет со дня рождения тувинского писателя, ученого и критика Чулдума Чапа Монгушовича, (22.10.1939-01.07.1999гг.)
23 среда	Международный день снежного барса; <i>День русского языка в школе;</i>
24 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i>
25 пятница	Международный день школьных библиотек;
26 суббота	
27 воскресенье	
28 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i> 75 лет со дня рождения тувинского поэта Бегзин-оола Алексея Сарыгларовича, (28.10.1949-2015гг.)
29 вторник	
30 среда	День памяти жертв политических репрессий; <i>День русского языка в школе;</i> 105 лет со дня рождения Сонома Сояна Сояновича, 30.10.1919 (105)
31 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i>

Ноябрь 2024

Дата	Образовательное событие
1 пятница	День тувинского языка;
2 суббота	
3 воскресенье	80 лет со дня рождения советского, российского и тувинского писателя, поэта, переводчика, журналиста, общественного и государственного деятеля, Народного писателя Республики Тыва Даржая Александра Александровича (3 ноября 1944 — 22 апреля 2016 гг.)
4 понедельник	День народного единства; <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> 65 лет со дня рождения тувинской поэтессы Байыр-оол Светланы Багый-ооловны, (04.11.1959-2005)
5 вторник	
6 среда	
7 четверг	<i>ВУД «Разговоры о важном»;</i>
8 пятница	День Сибири; День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

	День русского языка в школе
9 суббота	
10 воскресенье	85 лет со дня рождения тувинского писателя и переводчика Доржу Монгуша Баяновича (10 ноября 1939 — 9 апреля 1992 гг.)
11 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Неделя психологии (ежемесячно -3 неделя) (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)
12 вторник	
13 среда	
14 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты»;</i>
15 пятница	Всероссийский день призывника; Онлайн тестирование по правовому просвещению среди 5-8 классов, посвящённый к Всемирному Дню правовой помощи с 15 по 20 ноября 2024г.
16 суббота	Международный день толерантности;
17 воскресенье	
18 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i>
19 вторник	
20 среда	День начала Нюрнбергского процесса; Всемирный день ребенка; День работников транспорта;
21 четверг	Всемирный день памяти жертв ДТП; <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i>
22 пятница	День психолога (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал)
23 суббота	
24 воскресенье	
25 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i>
26 вторник	День матери в России;
27 среда	
28 четверг	<i>ВУД «Разговоры о важном»;</i>
29 пятница	
30 суббота	День Государственного герба Российской Федерации;

Декабрь 2024

Дата	Образовательное событие
1 воскресенье	День математики 90 лет со дня рождения поэта, прозаика, переводчика, члена Союза журналистов СССР, Союза писателей Республики Тыва Кечил-оола Экер-оола Дулушовича (1 декабря 1934 — 9 марта 2000 г.)
2 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i> 80 лет со дня рождения тувинской поэтессы Ламажаа Анны Момбужаевны, (02.12.1944 г.)
3 вторник	Международный день инвалидов; День неизвестного солдата;
4 среда	День информатики; <i>День русского языка в школе</i>
5 четверг	День добровольца (волонтера) в России; Битва за Москву; <i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i>
6 пятница	День Александра Невского;
7 суббота	
8 воскресенье	Международный день художника;
9 понедельник	День Героев Отечества; <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i>
10 вторник	День прав человека;
11 среда	<i>День русского языка в школе</i>
12 четверг	День Конституции Российской Федерации; <i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i>
13 пятница	95 лет со дня рождения тувинского поэта, писателя, драматурга, переводчика и публициста Кудажы Кызыл-Эника Кыргысовича, (13.12.1929-09.11.2006гг.)
14 суббота	
15 воскресенье	
16 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Неделя психологии (ежемесячно -3 неделя) (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)
17 вторник	
18 среда	<i>День русского языка в школе</i>
19 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i>

20 пятница	
21 суббота	
22 воскресенье	
23 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»;</i>
24 вторник	
25 среда	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации; <i>День русского языка в школе</i>
26 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i>
27 пятница	День спасателя;
28 суббота	
29 воскресенье	
30 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»;</i>
31 вторник	

Январь 2025

Дата	Образовательное событие
1 среда	Новый год;
2 четверг	Региональный этап всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Тыва, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
3 пятница	
4 суббота	
5 воскресенье	
6 понедельник	
7 вторник	Рождество Христово 100 лет со дня рождения тувинского писателя и поэта Чюдюка Бориса Баадановича (07.01.1925 – 10.01.2001гг.)
8 среда	50 лет со дня рождения поэта, переводчика, члена Союза писателей Республики Тыва, члена Союза писателей России, члена Правления Союза писателей Тувы (с 2014), председатель Ассоциации учителей родного языка и литературы Республики Тыва (с 2016), соавтор учебников для 9-10 класса «Тувинская литература», победитель «Национальной литературной премии» Ооржака Менги Нагаан-ооловича (08.01.1975 г.)

9 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); Информационно-просветительская акция «Минута детского телефона доверия» (9-18 января) (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)</i>
10 пятница	
11 суббота	
12 воскресенье	
13 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»; Неделя психологии (ежемесячно -3 неделя) (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)</i>
14 вторник	
15 среда	<i>День русского языка в школе; Месячник по зимним видам спорта; Месячник по национальным видам спорта; Месячник ведомственного проекта «Хуреш в детские сады»</i>
16 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i>
17 пятница	
18 суббота	
19 воскресенье	
20 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном» 110 лет со дня рождения тувинского прозаика, поэта, публициста, литературоведа, переводчика, художника, Заслуженного работника культуры Тувинской АССР (1965), члена Союза писателей ТНР, Союза писателей СССР, Союза журналистов СССР Ховенмея Байкара Дамчаевича, (20 января 1915 — 5 октября 1972 гг.)</i>
21 вторник	
22 среда	<i>День русского языка в школе; 115 лет со дня рождения тувинского прозаика, одного из первых детских писателей Тувы Бадра Иргита Ужунай-оглу (26.01.1910-04.08.1984гг.)</i>
23 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i>
24 пятница	
25 суббота	День российского студенчества;
26 воскресенье	
27 понедельник	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста; Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;

	<i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Всероссийская памятная акция «Блокадный хлеб»
28 вторник	
29 среда	<i>День русского языка в школе;</i>
30 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i>
31 пятница	95 лет со дня рождения поэтессы, переводчика, кандидата педагогических наук, отличника народного образования Российской Федерации Цаллаговой Эммы Борисовны (31.01.1949 – 05.01.2020 гг.)

Февраль 2025

Дата	Образовательное событие
1 суббота	
2 воскресенье	День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
3 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»</i>
4 вторник	
5 среда	<i>День русского языка в школе;</i>
6 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)</i>
7 пятница	
8 суббота	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724);
9 воскресенье	
10 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»; Неделя психологии (ежемесячно - 3 неделя) (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)</i>
11 вторник	
12 среда	<i>День русского языка в школе;</i>
13 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)</i>
14 пятница	
15 суббота	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отчества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989);

16 воскресенье	
17 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»</i>
18 вторник	
19 среда	<i>День русского языка в школе;</i>
20 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)</i>
21 пятница	Международный день родного языка;
22 суббота	
23 воскресенье	День защитника Отечества; Неделя Мужества в образовательных организациях; Республиканский кадетский бал «Виват, кадет!»
24 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»</i>
25 вторник	Мониторинг психологического здоровья обучающихся (2 этап, 25 февраля – 22 марта), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»); Неделя правовых знаний с 25 февраля по 4 марта 2025г.
26 среда	<i>День русского языка в школе;</i>
27 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)</i>
28 пятница	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»

Март 2025

Дата	Образовательное событие
1 суббота	
2 воскресенье	
3 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»;</i> Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости (в течение месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»);
4 вторник	
5 среда	<i>День русского языка в школе</i>
6 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)</i>
7 пятница	85 лет со дня рождения тувинского писателя Ооржака Комаадыра Дуган-ооловича, 07.03.1939 (85)
8	Международный женский день;

суббота	Всероссийская юнармейская акция «Километр красоты»
9 воскресенье	
10 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Неделя психологии (ежемесячно - 3 неделя) (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)
11 вторник	
12 среда	<i>День русского языка в школе</i>
13 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)</i>
14 пятница	
15 суббота	95 лет со дня рождения тувинской актрисы театра, режиссера, драматурга, писателя, Заслуженного работника культуры Тувинской АССР Сагды Клары Чамыяновны (15.03.1930 – 22.07.2022)
16 воскресенье	
17 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i>
18 вторник	11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией;
19 среда	<i>День русского языка в школе;</i>
20 четверг	День Земли; <i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)</i>
21 пятница	Республиканские соревнования по самбо среди обучающихся общеобразовательных организаций, в рамках всероссийского проекта «Самбо в школу» (Школьная лига самбо)
22 суббота	70 лет со дня рождения тувинской поэтессы, прозаика, переводчика, Народного писателя Республики Тыва (2022) Кужугет Марии Амын-ооловны (22.03.1955 г.)
23 воскресенье	
24 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i>
25 вторник	
26 среда	<i>День русского языка в школе</i>
27 четверг	Всемирный день театра; <i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i> 95 лет со дня рождения тувинской поэтессы, прозаика, драматурга, переводчицы, кандидата исторических наук, Заслуженного писателя Тувы (1990), Народного писателя Тувы (2005) Тановой Екатерины Туктуг-ооловны, (27.03.1930 – 30.03.2020 гг.)
28 пятница	
29 суббота	

30 воскресенье	
31 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»</i>

Апрель 2024

Дата	Образовательное событие
1 вторник	Республиканский конкурс информационно-просветительских материалов по продвижению Детского телефона доверия – 2024, приуроченного к Международному Дню детского телефона доверия (1-20 апреля) (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)
2 среда	<i>День русского языка в школе;</i>
3 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i>
4 пятница	
5 суббота	95 лет со дня рождения литературоведа, критика, фольклориста, переводчика и кандидата филологических наук Калзана Антона Коваевича, (05.04.1930 – 22.12.1990 гг.)
6 воскресенье	
7 понедельник	Всемирный день здоровья; <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»</i>
8 вторник	
9 среда	<i>День русского языка в школе;</i>
10 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i> 100 лет со дня рождения советского и российского прозаика, поэта, переводчика, этнолога, этнографа, доктора исторических наук, Народного писателя Республики Тыва (1991), Заслуженного работника культуры Тувинской АССР (1980), Заслуженного работника культуры РСФСР (1985), Заслуженного деятеля науки Республики Тыва (2004) Кенин-Лопсана Монгуша Бораховича (10.04.1925 – 10.02.2022 гг.)
11 пятница	
12 суббота	День космонавтики;
13 воскресенье	
14 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»;</i> Неделя психологии (ежемесячно - 3 неделя) (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)
15 вторник	
16 среда	<i>День русского языка в школе;</i>

17 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)</i>
18 пятница	
19 суббота	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в Годы Великой Отечественной войны;
20 воскресенье	
21 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»;</i>
22 вторник	Всемирный день Земли;
23 среда	<i>День русского языка в школе;</i>
24 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i>
25 пятница	Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» среди отрядов «Юных инспекторов движения»
26 суббота	
27 воскресенье	День российского парламентаризма
28 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»;</i>
29 вторник	
30 среда	День пожарной охраны <i>День русского языка в школе;</i>

Май 2025

Дата	Образовательное событие
1 четверг	Праздник весны и труда; 85 лет со дня рождения тувинского поэта и прозаика Саая Майнака Онановича (01.05.1940-18.01.2017 гг.)
2 пятница	Акция «Минута детского телефона» (2-20 мая) (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)
3 суббота	
4 воскресенье	
5 понедельник	
6 вторник	День Конституции Республики Тыва
7 среда	<i>День русского языка в школе;</i>
8 четверг	
9	День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945);

пятница	
10 суббота	
11 воскресенье	
12 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»;</i>
13 вторник	
14 среда	<i>День русского языка в школе;</i>
15 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i>
16 пятница	Международный день детского телефона доверия
17 суббота	
18 воскресенье	Международный день музеев
19 понедельник	День детских общественных организаций России; <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»;</i>
20 вторник	
21 среда	<i>День русского языка в школе;</i>
22 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i>
23 пятница	
24 суббота	День славянской письменности и культуры;
25 воскресенье	
26 понедельник	День рождения, Просветления и Паринирваны Будды Шакьямуни <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»;</i>
27 вторник	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»
28 среда	День пограничника <i>День русского языка в школе;</i>
29 четверг	<i>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</i>
30 пятница	
31 суббота	

**Календарь профилактических событий общеобразовательных организаций
Республики Тыва на 2024-2025 учебный год**

п/п	Мероприятия	Сроки	Контингент	Ответственные исполнители	Контролирующие
1.	Мониторинг деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и тьюторов	сентябрь 2024 г.	педагогпсихолог и, учительлогопед, учительдефектолог	заместитель директора по ВР	методисты органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования далее — УО
2.	Организация работы клубов «Юные ПОМОЩНИКИ педагога-психолога»	в течение года	активисты 1-11 классов, в том числе дети участников Специальной военной операции (далее — СВО) на Украине и обучающиеся, состоящие в разных профилактических этапах	педагоги-психологи	методисты УС), заместитель директора по ВР
3.	Психологическое сопровождение детей семей участников СВО из	в течение года	1-11 классы	педагоги-психологи, классные руководители	методисты УО, заместитель директора по ВР
4.	Психологическое сопровождение выпускников	в течение учебного года	9 и 11 классы	педагоги-психологи, классные руководители 9 и 11 классов	методисты УО, заместитель директора по ВР
5.	Психологическое сопровождение первоклассников	полугодие 2024-2025 учебного года	1 классы	педагоги-психологи, классные руководители 1-х классов	методисты УО, заместитель директора по ВР

6.	Профилактика профессионального выгорания педагогов «Сохрани себя».	ежеквартально	педагоги	педагоги-психологи	методисты УО, заместитель директора по ВР
----	--	---------------	----------	--------------------	---

	Личностный рост педагогов и механизмы от профессионального выгорания «Ресурсы и отдых в жизни педагога». День психологической				
7.	Проведение прямых эфиров, мастер-классов и онлайн-тренировок по вопросам воспитания, обучения и развития детей и подростков	ежемесячно	родители, педагоги	педагоги-психологи	методисты УО, заместитель директора по ВР
8.	Работа психолого-педагогических консилиумов	в каждую четверть	члены	администрация общеобразовательных организаций (далее — ОО)	методисты УО
9.	Внедрение интерактивного приложения «Я могу» по работе с участниками образовательного процесса (скачивание и загрузка через Плей Маркет (Play market), Апп Стор (App Store))	в течение года	дети, родители, педагоги	администрация оо	методисты УО
10.	Использование в работе методической рекомендации «Навигатор профилактики» (комплект памяток по профилактике девиантного поведения обучающихся, разработанный ФГБОУ ВО МГППУ). Материалы опубликованы на официальном сайте ФГБОУ во «Московский государственный психолого-педагогический университет» и доступны по ссылке: https://mgppu.ru/about/publications/deviant-behaviour	в течение года	дети, родители, педагоги	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	методисты УО, заместитель директора по ВР

11.	Реализация проекта по пропаганде здорового образа жизни «Кадык сигал»	в течение года	1-11 классы	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные оводители	методисты УО, заместитель директора по ВР
12.	Реализация программ родительского всеобуча по еждению	в течение года	родители	педагоги-психологи	методисты УО, заместитель екто а по ВР

	возможного неблагополучия в поведении у детей и подростков «Заботливый родитель», «Азбука счастливой семьи»				
13.	Реализация профилактических программ «Грань счастливых отношений» («Кыстын будужу», «Эр чол»), «Хрустальные грани мате инства»	в течение года	1-11 классы	социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи,	методисты УО, заместитель директора по ВР
14.	Акция «Детский телефон доверия в каждом дневнике», «Минута Телефона доверия», «Тропа доверия», «Компас доверия»	2 -13 сентября 2024 г., 9-18 января 2025 г., 2-20 мая 2025 г.	1-11 классы	педагогпсихологи , социальные педагоги, классные руководителей	методисты УО, заместитель директора по ВР
15.	Проведение социально-психологического о тестирования на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике (СПТ)	16 сентября-15 октября 2024	7-11 классы родители (законные представители)	педагоги-психолом, социальные педагоги, классные руководители, учителя информатики	методисты УО, заместитель директора по ВР
16.	Мониторинг психологического здоровья обучающихся (МПЗ)	16 сентября—31 октября 2024 г. -1 этап	1-11 классы	педагоги-психолом, классные руководители	методисты УО, заместитель директора по ВР
		25 февраля — 22 марта 2025 г. -11	учащиеся группы риска		

17.	Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения на детей группы повышенного внимания педагогов-психологов	ноябрь 2024 г.	учащиеся группы риска	педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги	методисты УО, заместитель директора по ВР
		апрель 2025 г.			
18.	Месячник психологической безопасности (МГБ), проведение мероприятий участников образовательных отношений, направленных на формирование у детей позитивного мышления, рисков и угроз современной интернет среды несовершеннолетних,	октябрь 2024 г., март 2025 г.	1-11 классы, родители, педагоги	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	методисты УО, заместитель директора по ВР

	жестокое обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения, употребления психоактивных веществ и принципов здорового образа жизни.				
19.	Неделя психологии направленная формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости развитие ценностно-смысловой сферы личности ценностного самоопределения обучающихся	ежемесячно 3-я неделя месяца	1-11 классы, родители, педагогпсихологи	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	методисты УО, заместитель директора по ВР
20.	Творческая лаборатория ко Дню психического здоровья (10 октября)	10 октября 2024 г.	1-11 классы	педагоги-психологи	методисты УО, заместитель директора по ВР

21.	Мероприятие, посвященное психолога (22 ноября) дню	22 ноября 2024 г.	педагогпсихологи общеобразовательных организаций	ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»	методисты УО, курирующие работу педагогов-психологов
22.	Неделя детей-инвалидов	2-6 декабря 2024 г.	1-11 классы	социальные педагоги, классные руководители и педагоги-психологи	методисты УО, заместитель директора по ВР
23.	Психологический профилаторий по предупреждению психоактивных веществ	февраль 2025 г.	1-11 классы	классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	методисты УС), заместитель директора по ВР
24.	Муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог»	март-апрель 2025 г.	педагогпсихологи	администрация	методисты УО
25.	Всероссийская неделя, посвященная Всемирному распространению информации об аутизме	с 28 марта по 2 апреля 2025 г.	дети, родители, педагоги	дефектологи, логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги	методисты УО
26.	Рес бликанская	апрель	1-11 классы	педагоги-психологи,	методисты уо,

	межведомственная акция «Телефон доверия: помощь всегда рядом»	2025 г.		логи, социальные педагоги, классные руководители	заместитель директора по ВР
27.	Республиканский конкурс информационно-просветительских материалов по продвижению Детского телефона доверия 2024, приуроченного Международному Дню детского телефона доверия	1-20 апреля 2025 г.	1-11 классы	педагоги-психологом, классные руководители	методисты УО, заместитель директора по ВР

28.	Мониторинг педагогов-психологов, ивлеченных к ЛОК	май 2025 г.	педагогпсихолог и	администрация оо	методисты УО
29.	Профилактическая акция «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков»	26 июня 2025 г.	8-11 классы	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные уководители	методисты УО, заместитель директора по ВР
30.	Психологическая «Радуга настроения», творческие психологические мастерские «Календарь эмоций»	июньавгуст 2025 г.	1-11 классы	педагоги-психологи	методисты УО, заместитель директора по ВР